

PIVOT^{4A} LEARNER'S MATERIAL QUARTER 3



KINDERGARTEN

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayumpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot ng Kagawaran.

Ang modyul na ito ay masusing sinuri at niribisa ayon sa pamantayan ng DepEd Regional Office 4A at ng Curriculum and Learning Management Division CALABARZON. Ang bawat bahagi ay tiniyak na walang nilabag sa mga panuntunan na isinasaad ng Intellectual Property Rights (IPR) para sa karapatang pampagkatuto.

Mga Tagasuri

PIVOT 4A Learner's Material
Ikatlong Markahan
Ikalawang Edisyon, 2021

Kindergarten

Job S. Zape, Jr.

PIVOT 4A Instructional Design & Development Lead

Daisy M. Abenojar, Melody Anne Pinili, Meriam E. Suarez, Glady P. Oliveros,
Rica Rianni Gison, Angelique L. Villena, Benjie U. Flores & Marriane N. Larwa

Content Creators & Writers

Jaypee E. Lopo, Anna Marie S. Aranzanzo, Marites O. Manicio, Adora G. Del Mundo,
Enelyn T. Badillo, Rhea D. Bilbes, Ruth C. Valdellon, Melinda F. Marquez & Sophia M. Abril

Internal Reviewers & Editors

Kaycee Lheine G. Cortez, Rex John Lendio, Michilline A. Posidio, Jasmin Caraan,
Tyrone Bilbes, Angelique L. Villena, Jeralyn S. Morales & Regine M. Quiña

Layout Artists & Illustrators

Alvin G. Alejandro & Melanie Mae N. Moreno

Graphic Artist & Cover Designer

Ephraim L. Gibas

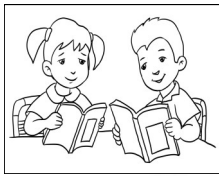
IT & Logistics

Inilathala ng: Kagawaran ng Edukasyon Rehiyon 4A CALABARZON
Patnugot: **Francis Cesar B. Bringas**

PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

Pangalan: _____

Ang mga Araw sa Isang Linggo



Bakatin ang mga letra ng bawat araw.

Basahin o bigkasin nang malakas ang pangalan ng mga araw na bumubuo sa isang linggo.

Linggo

Tunes

Martes

Miyerkoles

Huwedbes

Diyernes

Sabado



Paalala sa Magulang:

Ipabigkas sa mag-aaral ang pangalan ng mga araw kung hindi pa siya marunong bumasa. Ipabilang sakaniya kung ilang araw mayroon sa loob ng isang linggo.

MELC 35:

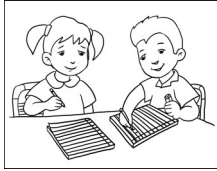
Tell the names of the days in a week, months in a year

DOMAINS

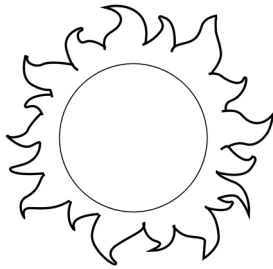
- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Pagkakasunod-sunod ng mga Araw sa Isang Linggo



Isulat ang bilang 1, 2, 3, 4, 5, 6 at 7 sa loob ng kahon ayon sa tamang pagkakasunod-sunod ng pangalan ng mga araw.



Lunes



Huwebes

Linggo

Biyernes

Sabado

Martes

Miyerkoles

Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral upang matandaan ang pangalan ng mga araw at ang tamang pagkakasunod-sunod ng mga ito.

MELC 35:

Tell the names of the days in a week, months in a year

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang P sikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Ang mga Buwan ng Taon



Basahin o bigkasin nang malakas ang pangalan ng mga buwan ng taon. Pumili ng buwan na may mahalagang okasyong ipinagdiriwang ang iyong pamilya. Magdikit o gumuhit ng larawan ng pagdiriwang.

Enero ①	Pebrero ②	Marso ③	Abril ④
Mayo ⑤	Hunyo ⑥	Hulyo ⑦	Agosto ⑧
Setyembre ⑨	Oktubre ⑩	Nobyembre ⑪	Disyembre ⑫

Buwan: _____ Pagdiriwang: _____

Paalala sa Magulang:

Pasunurin ang mag-aaral sa pagbigkas ng pangalan ng mga buwan kung hindi pa siya marunong bumasa. Gabayan siya sa pagsasagawa ng gawain.

MELC 35:

Tell the names of the days in a week, months in a year

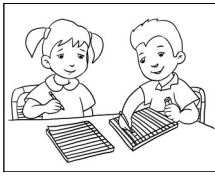
PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

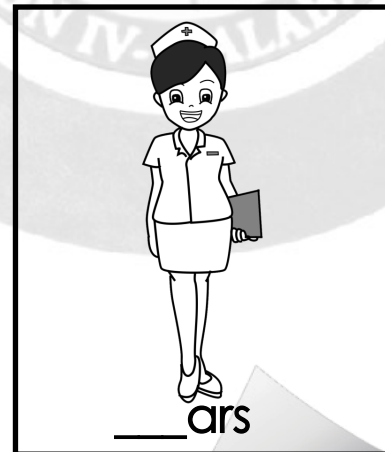
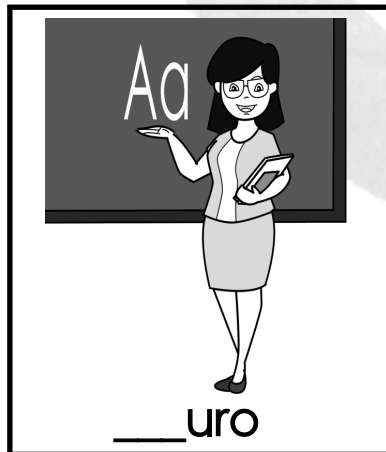
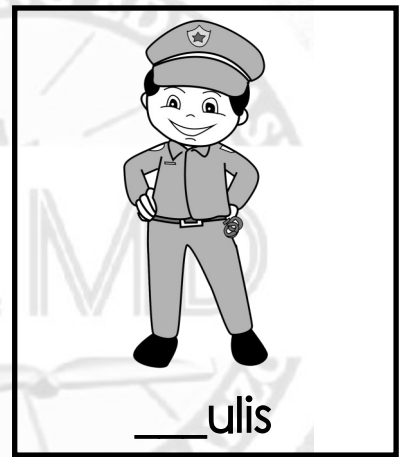
Pangalan: _____

Ang mga Kasapi ng Komunidad



Isulat ang angkop na letra upang mabuo ang mga salitang tumutukoy sa mga kasapi ng komunidad. Piliin ang letra mula sa kahon.

b d g p n



Paalala sa Magulang:

Hikayatin ang mag-aaral na magbanggit ng iba pang mga kasapi na wala sa larawan ngunit makikita sa kanilang komunidad.

MELC 36:

Nakikilala ang mga taong nakatutulong sa komunidad hal. guro, bombero, pulis, at iba pa

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaulad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaulad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Ang mga Kasapi ng Komunidad

Pag-ugnayin ang larawan ng gawain at ang taong gumagawa nito. Gumawa ng guhit mula sa Hanay A patungo sa angkop na larawan sa Hanay B.

Hanay A



Hanay B



Paalala sa Magulang:

Gabayán ang mag-aaral sa pagsagot. Ipatukoy muna ang nakikita sa larawan sa Hanay A bago ipahanap ang angkop na kasapi ng komunidad sa Hanay B.

MELC 36:

Nakikilala ang mga taong nakatutulong sa komunidad hal. guro, bombero, pulis, at iba

PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Ang mga Kasapi ng Komunidad



Kulayan ang larawan ng mga kasapi ng komunidad na ang gawain ay tumulong o maglingkod sa pamayanan.



Paalala sa Magulang:

Ipatukoy sa mag-aaral kung sino-sino ang mga nasa larawan at ang tungkulin nito sa komunidad.

MELC 36:

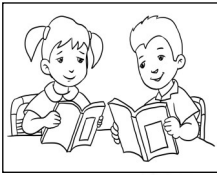
Nakikilala ang mga taong nakatutulong sa komunidad hal. guro, bombero, pulis, at iba

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development
(Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development
(Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamuhay)

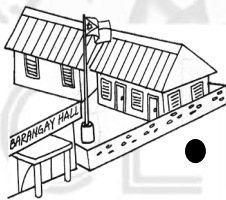
Pangalan: _____

Iba't ibang Lugar sa Komunidad



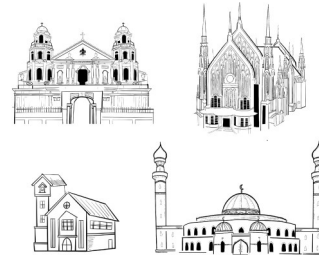
Basahin o bigkasin nang malakas ang tawag sa lugar na makikita sa mga larawan. Gumuhit ng linya mula sa batang katulad mo ang kasarian patungo sa mga lugar na napuntahan mo na.

barangay hall



paaralan

simbahan/
sambahan



palengke/pamilihan



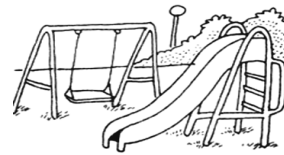
ospital/pagamutan



himpilan ng pulisya



parke



barangay health center



Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa pagtukoy sa katawagan sa bawat lugar na nasa larawan.

MELC 37:

Natutukoy ang iba't ibang lugar sa komunidad

PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

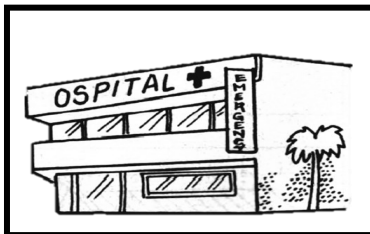
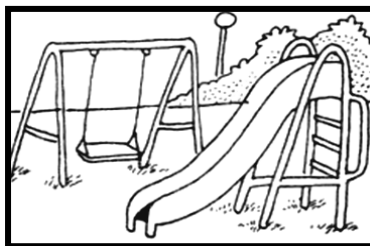
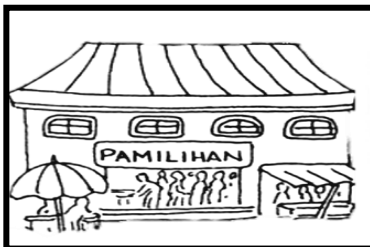
Pangalan: _____

Iba't ibang Lugar sa Komunidad

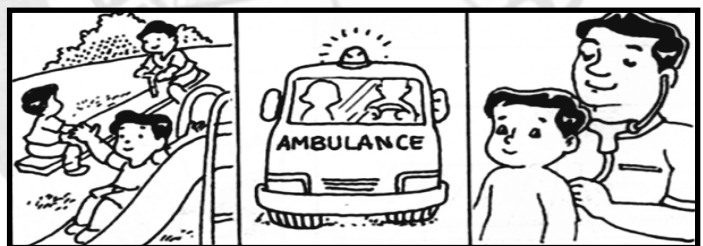


Kulayan ang larawan sa Hanay B na nagpapakita ng gawaing may kinalaman sa larawan sa Hanay A.

Hanay A



Hanay B



Paalala sa Magulang:

Maaaring tanungin ang mag-aaral kung saan-saang lugar nakikita o nagaganap ang bawat tagpo sa larawan.

MELC 37:

Natutukoy ang iba't ibang lugar sa komunidad

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development
(Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development
(Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

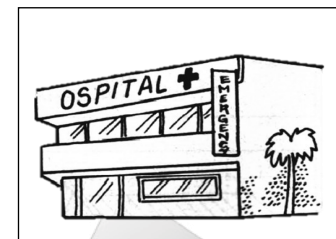
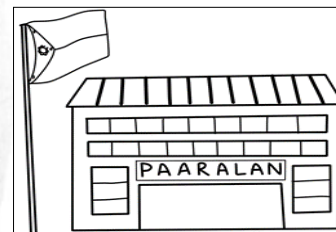
Iba't ibang Lugar sa Komunidad

Pag-ugnayin ang tao at ang lugar kung saan siya kadalasang matatagpuan. Gumuhit ng linya mula sa Hanay A patungo sa angkop na larawan sa Hanay B.

Hanay A



Hanay B



Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa pagsasagawa ng gawain at banggitin ang iba pang mga kasapi ng komunidad at ang lugar kung saan sila kadalasang makikita.

MELC 37:

Natutukoy ang iba't ibang lugar sa komunidad

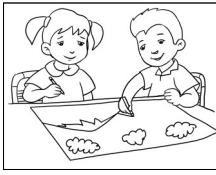
PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

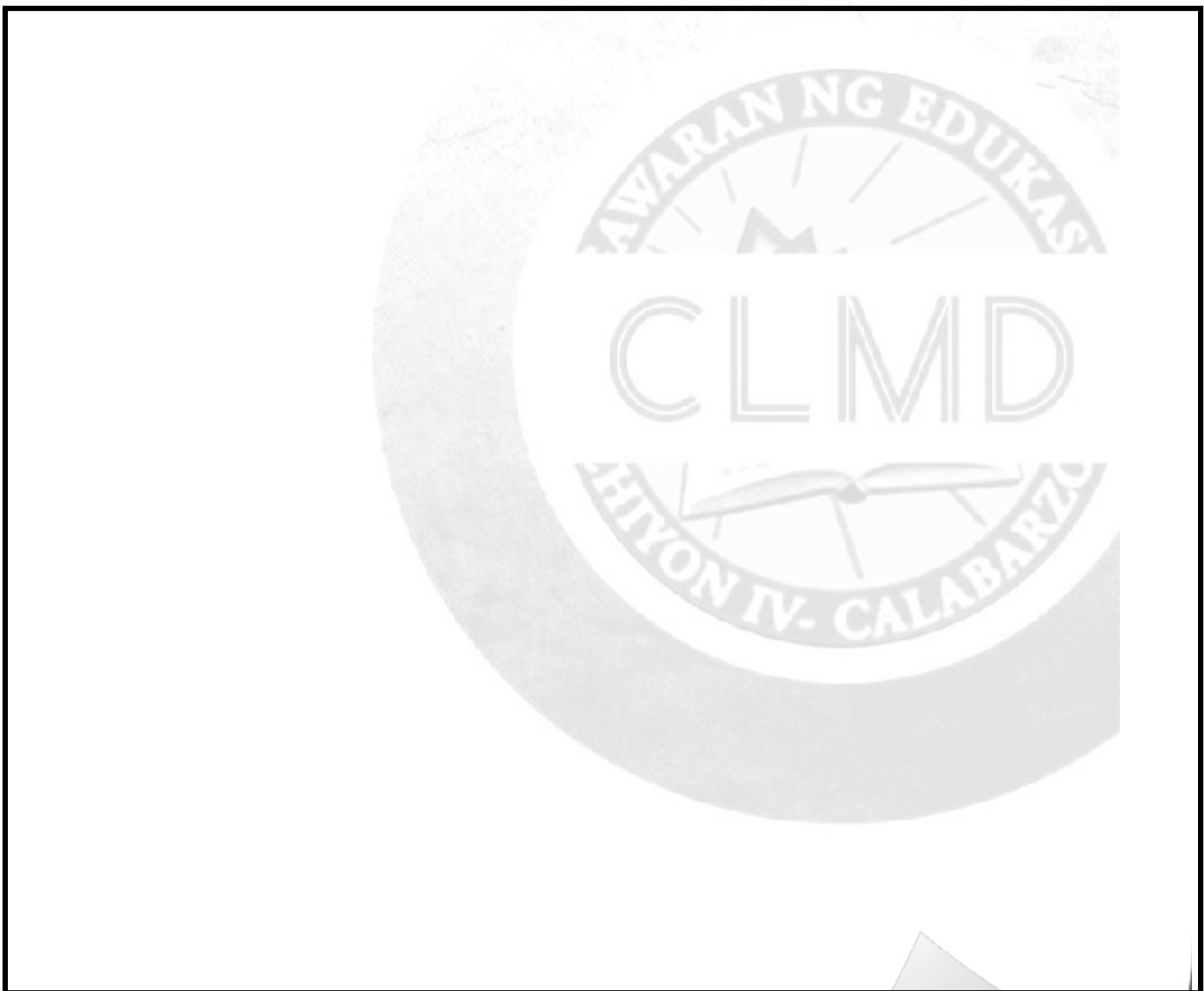
- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Ang Paborito Kong Lugar sa Komunidad



Iguhit ang paborito mong lugar na matatagpuan sa iyong komunidad. Kulayan ito. Sabihin ang dahilan kung bakit mo napili ang lugar na ito.



Paalala sa Magulang:

Maaari ring tulungan ang mag-aaral na gumupit ng larawan at idikit sa loob ng kahon. Tanungin ang bata kung bakit niya ito napili.

MELC 37 (A):

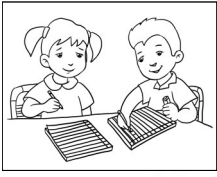
Natutukoy ang iba't ibang lugar sa komunidad

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development
(Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development
(Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamuhay)

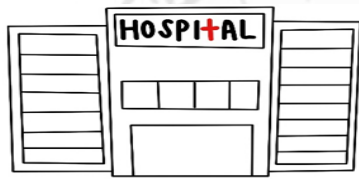
Pangalan: _____

Tungkulin ng mga Kasapi ng Komunidad



Isulat ang mga letra na bubuo sa pangalan ng mga kasapi ng komunidad ayon sa ipinakikitang larawan.

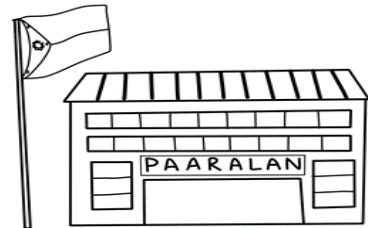
magsasaka doktor mangingisda
guro pulis



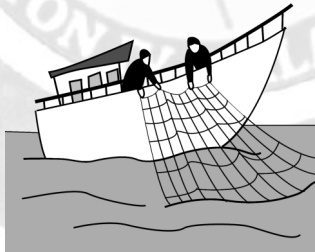
d k o r



u l s



u r



a n g i n g s d a



m a g a s a

Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot at ipabigkas ang nabuong mga salita.

Melc 37 (B):

Natutukoy ang tungkulin ng bawat miyembro ng komunidad

PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

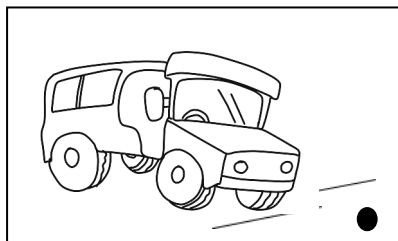
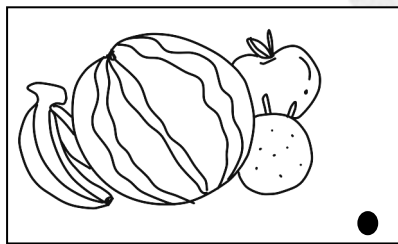
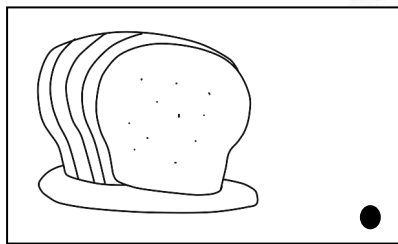
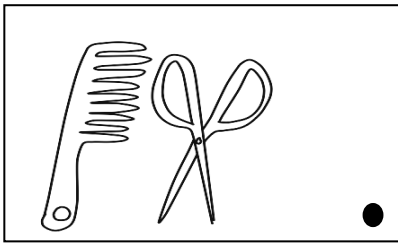
- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

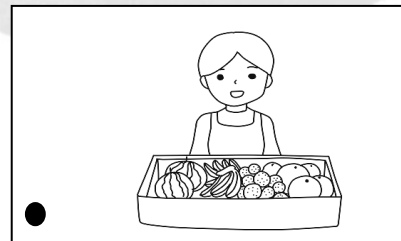
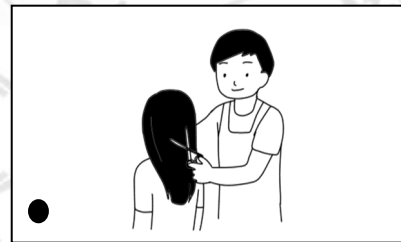
Tungkulin ng mga Kasapi ng Komunidad

Pag-ugnayin ang larawan sa Hanay A na may kaugnayan sa kasapi ng komunidad sa Hanay B.

Hanay A



Hanay B



Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng linya na mag-uugnay sa mga larawan.

Melc 37 (B):

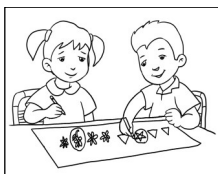
Natutukoy ang tungkulin ng bawat miyembro ng komunidad

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Tungkulin ng mga Kasapi ng Komunidad



Kulayan ng pula o ng nais na kulay ang hugis puso kung ang pahayag ay tama ayon sa tungkulin ng kasapi ng komunidad.



1. Ang karpintero ang gumagawa ng bahay at iba pang mga gamit dito.



2. Ang dentista ang nagtatanim ng mga gulay at prutas sa sakahan.



3. Ang tindera ang nagtitinda sa palengke at sa mga tindahan.



4. Ang guro ang nagtuturo sa mga mag-aaral sa paaralan.



5. Ang pulis ang gumagamot sa mga may sakit sa ospital.

Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa gawain at bigyang diin na magsasaka ang nagtatanim at ang doktor naman ang gumagamot sa mga may sakit sa ospital.

Melc 37 (B):

Natutukoy ang tungkulin ng bawat miyembro ng komunidad

DOMAINS

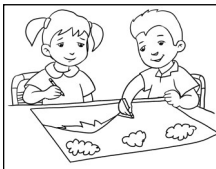
- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

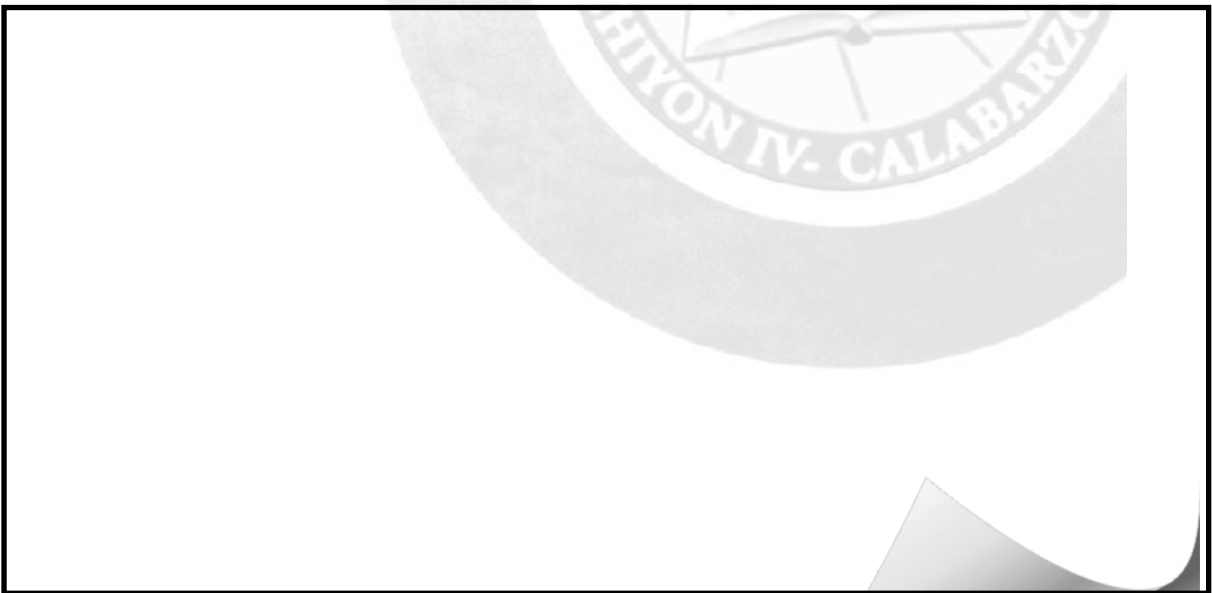
Ako ay Kasapi ng Komunidad



Kulayan ang larawan na nagpapakita ng mabuting gawain ng isang batang kasapi ng komunidad.



Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng iyong gawain bilang kasapi ng komunidad. Magkuwento tungkol sa karanasang ito.



Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa gawain at tanungin siya tungkol sa larawang iginuhit at kinulayan.

MELC 38:

Naikukuwento ang mga naging karanasan bilang kasapi ng komunidad

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Magkakatulad na Hugis



Kulayan ang mga bagay na magkakatulad ang hugis sa bawat bilang. Pumili ng nais na kulay.

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa pagtukoy ng mga larawan at mga hugis nito.

MELC 39:

Nabibigyang-pansin ang linya, kulay, hugis at tekstura ng magagandang bagay na: (a.) makikita sa kapaligiran tulad ng sanga ng puno, dibuho sa ugat, dahon, kahoy; bulaklak, halaman, bundok, ulap, bato, kabibe, at iba pa

PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

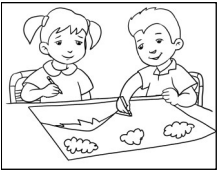
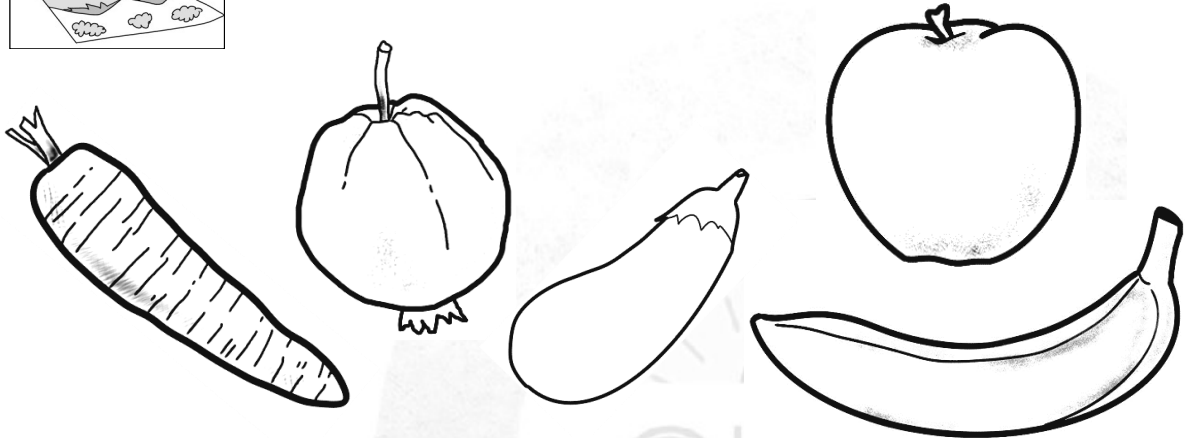
- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- ✓ Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaulad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaulad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

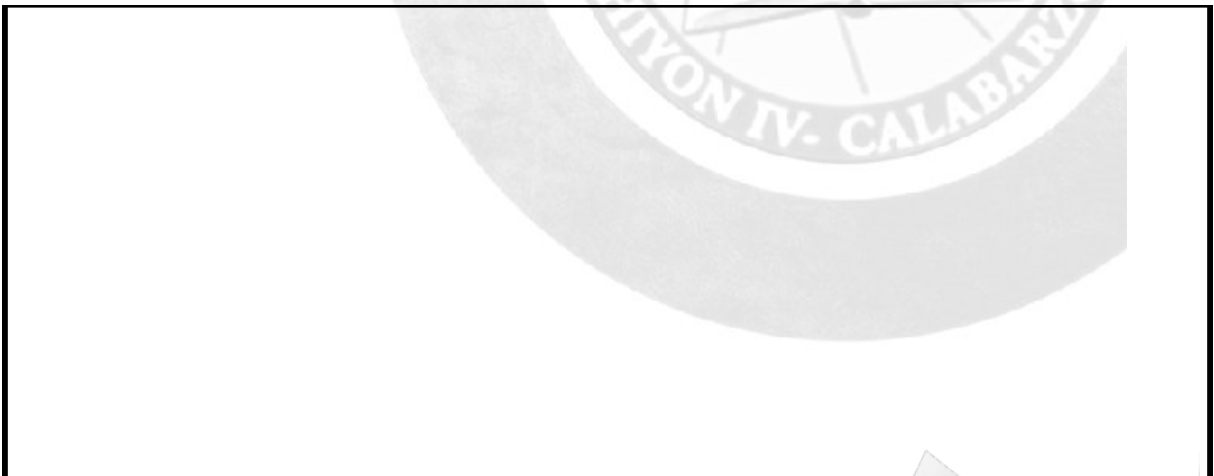
Ang Tamang Kulay ng mga Prutas at Gulay



Kulayan ang mga prutas at gulay ayon sa tamang kulay na makikita mo sa kapaligiran.



Iguhit ang paborito mong prutas at gulay. Kulayan ito.



Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa pagtukoy ng tamang kulay ng mga prutas at gulay.

MELC 39:

Nabibigyang-pansin ang linya, kulay, hugis at tekstura ng magagandang bagay na: (a.) makikita sa kapaligiran tulad ng sanga ng puno, dibuho sa ugat, dahon, kahoy; bulaklak, halaman, bundok, ulap, bato, kabibe, at iba pa

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- ✓ Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development
(Kalusugang Pisikal at Pagpapaulad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development
(Pagpapaulad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamuhay)

Pangalan: _____

Ang Magagandang Bagay sa Paligid



Kulayan ang larawan ng magandang tanawin. Tukuyin ang mga bagay na makikita rito.



Paalala sa Magulang:

Hikayatin ang mag-aaral na tukuyin ang mga magagandang bagay na makikita sa larawan.

MELC 39:

Nabibigyang-pansin ang linya, kulay, hugis at tekstura ng magagandang bagay na: (a.) makikita sa kapaligiran tulad ng sanga ng puno, dibuho sa ugat, dahon, kahoy; bulaklak, halaman, bundok, ulap, bato, kabibe, at iba pa

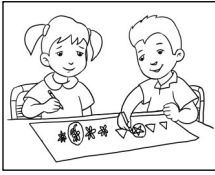
PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

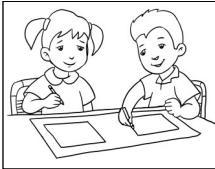
- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- ✓ Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

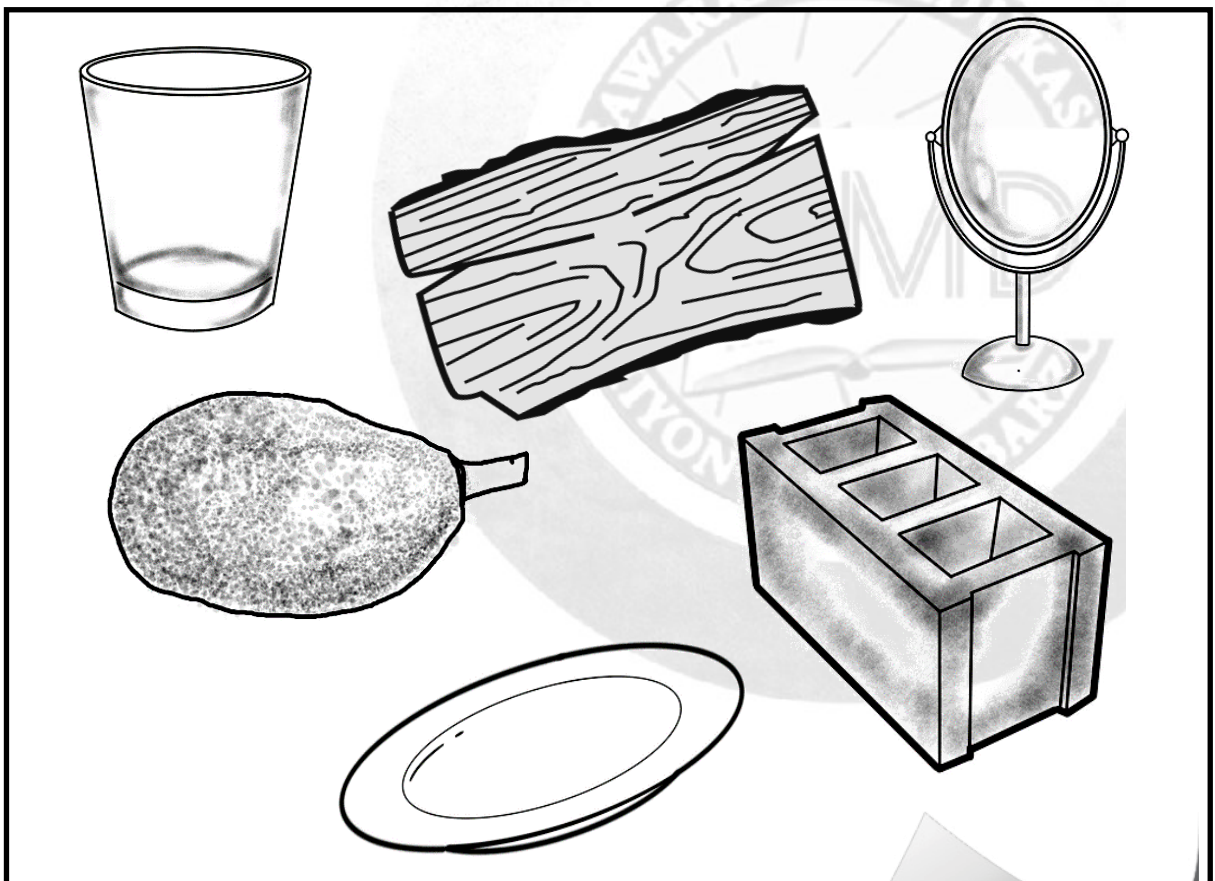
Makikinis at Magagaspang na Tekstura



Bilugan ang mga bagay na makinis ang tekstura.



Lagyan naman ng kahon ang mga bagay na magaspang ang tekstura.



Paalala sa Magulang:

Bigyang diin na magaspang ang langka at hollow blocks. Maaaring magbanggit pa ng ibang bagay upang tukuyin ng mag-aaral kung makinis o magaspang ang tekstura.

MELC 39:

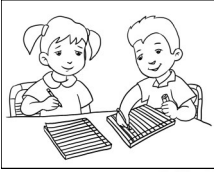
Nabibigyang-pansin ang linya, kulay, hugis at tekstura ng magagandang bagay na: (b.) gawa ng tao tulad ng mga sariling gamit, laruan, bote, sasakyan, gusali

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- ✓ Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamuhay)

Pangalan: _____

Tamang Pagkakasunod-sunod ng mga Pangyayari



Isulat sa bilog ang mga bilang na 1, 2, at 3 na kumakatawan sa tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari.

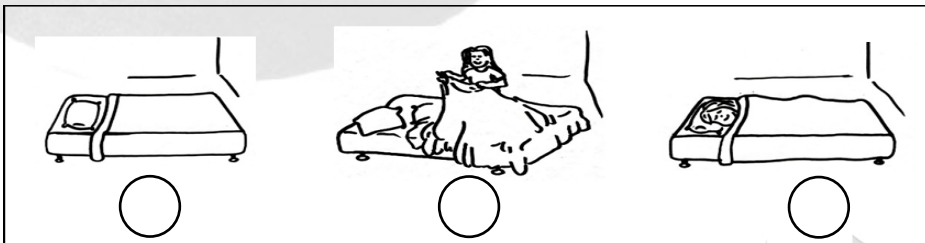
1. Pagkain ko, Tanim ko!



2. Damit ko, Malinis na!



3. Kuwarto ko, Maayos na!



Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot at maaaring magbigay ng iba pang halimbawa o gawaing makatutulong upang matutuhan niya ang pagsusunod-sunod ng mga pangyayari.

MELC 40 (A):

Identify sequence of events (before, after, first, next, last)

PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

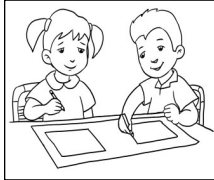
- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Pinakamahaba at Pinakamaikli

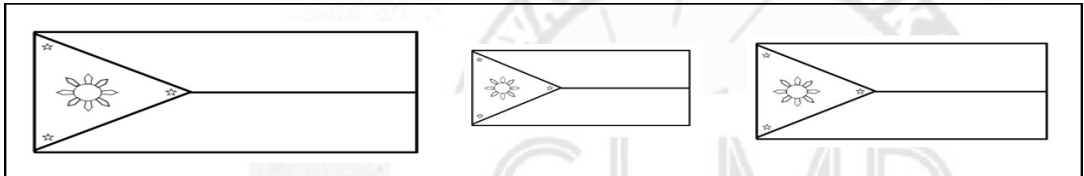


Bilugan ang pinakamahabang bagay na nasa pangkat ng mga larawan.

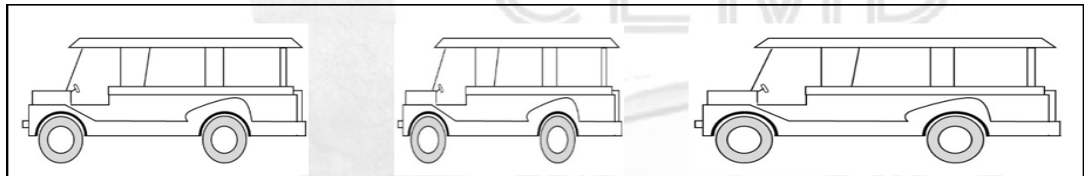


Lagyan naman ng kahon ang pinakamaikli sa mga ito.

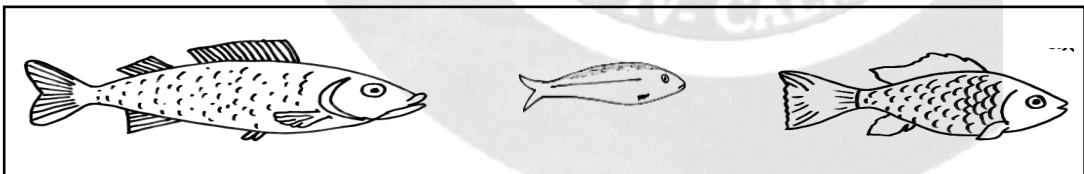
1. watawat



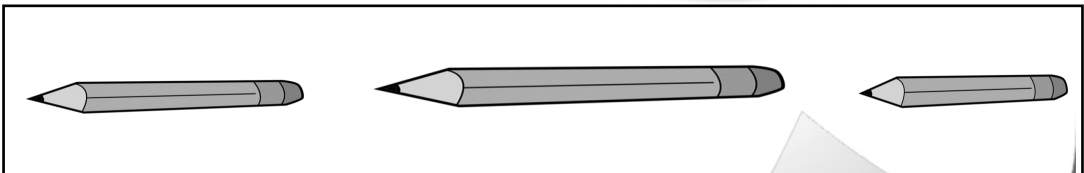
2. sasakyan



3. isda



4. lapis



Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot at magbigay pa ng karagdagang gawain tungkol sa pagtukoy ng pinakamaikli at pinakamahaba.

MELC 41 (A):

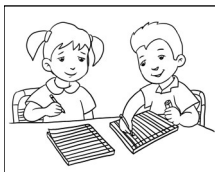
Arrange objects one after another in a series/sequence according to a given attribute (size, length) and describe their relationship (big/bigger/biggest or long/longer/longest)

DOMAINS

- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamuhay)

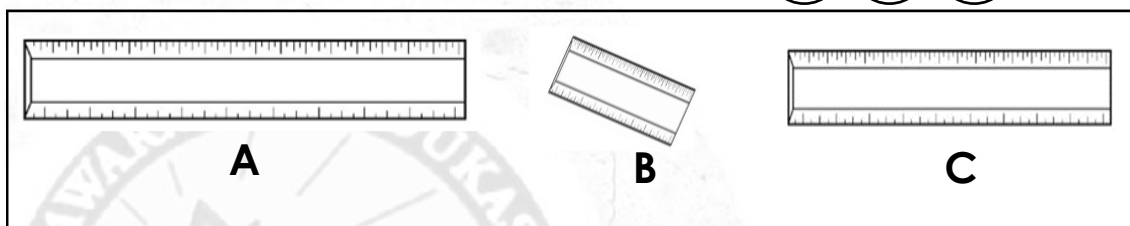
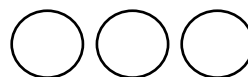
Pangalan: _____

Ang mga Bagay Ayon sa Pinaka

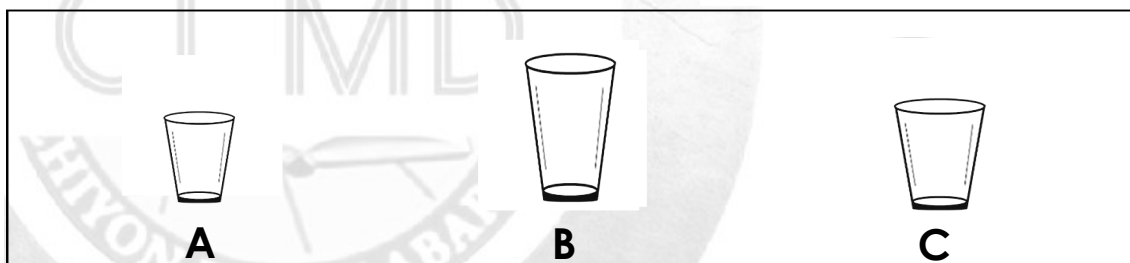


Isulat sa loob ng bilog ang mga letrang **A**, **B** at **C** ayon sa hinihinging pagkakaayos sa bawat pangkat ng mga larawan.

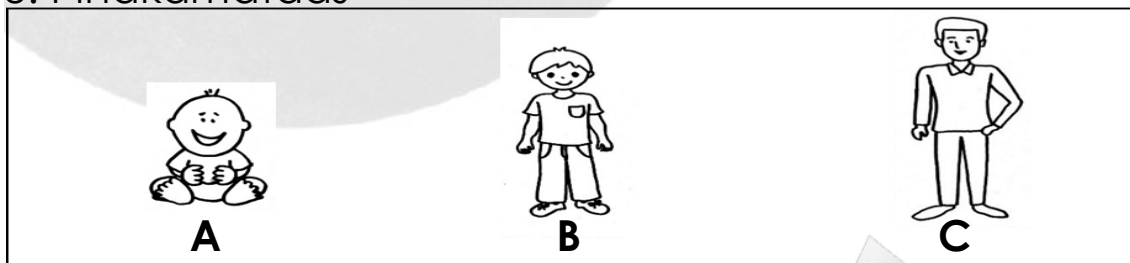
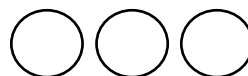
1. Pinakamahaba



2. Pinakamalaki



3. Pinakamataas



Paalala sa Magulang:

Ipaliwanag sa mag-aaral na sa: unang bilog isusulat ang letra ng pinakamaikli, pinakamaliit o pinakamababa; sa ikalawang bilog isusulat ang letra ng katamtaman; at sa ikatlong bilog isusulat ang letra ng pinakamahaba, pinakamalaki o pinakamataas.

MELC 41 (A):

Arrange objects one after another in a series/sequence according to a given attribute (size, length) and describe their relationship (big/bigger/biggest or long/longer/longest)

PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

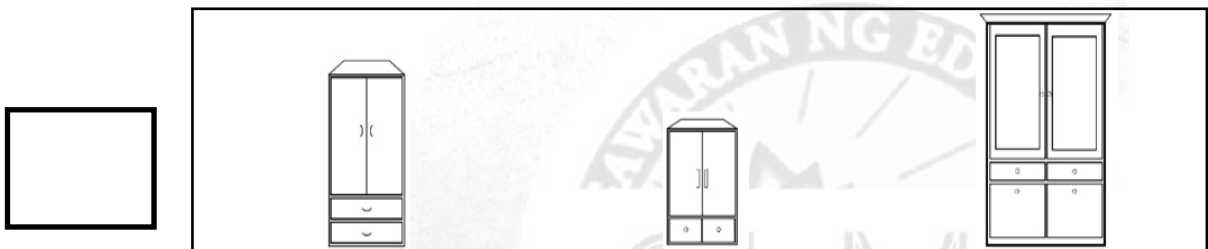
- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Tamang Ayos at Pagkakasunod-sunod

Lagyan ng tsek (✓) ang kahon kung tama ang pagkakaayos o pagkakasunod-sunod ng mga nasa larawan. Lagyan naman ng ekis (X) ang kahon kung mali ang pagkakaayos.

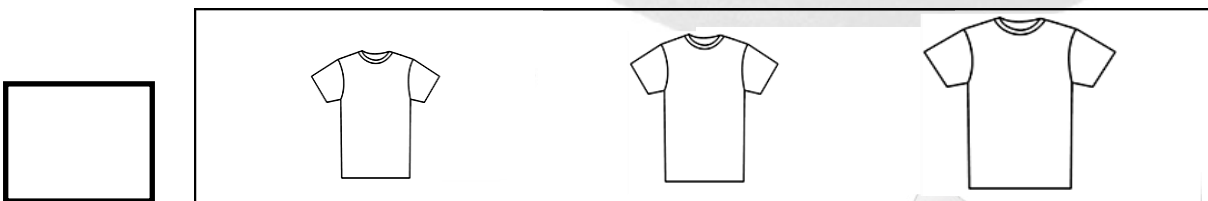
1. Pinakamababa hanggang sa pinakamataas na kabinet



2. Pinakamahaba hanggang sa pinakamaikling buhok



3. Pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit na damit



Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot.

MELC 41 (A):

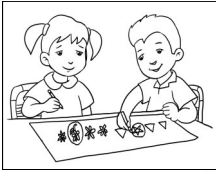
Arrange objects one after another in a series/sequence according to a given attribute (size, length) and describe their relationship (big/bigger/biggest or long/longer/longest)

DOMAINS

- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamuhay)

Pangalan: _____

Pagsusunod-sunod Ayon sa Patterns



Bilugan ang angkop na larawan na bubuo sa pattern.

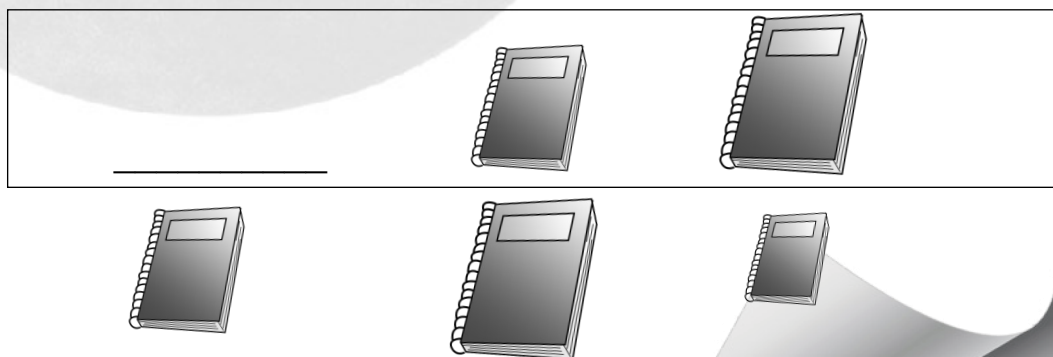
1.



2.



3.



Paalala sa Magulang:

Gabayang ang mag-aaral sa pagsagot at magdagdag pa ng kaparehong gawain.

Melc 40 (B):

Complete patterns
PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development
(Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development
(Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Mga Bilang na 1 Hanggang 10

Pag-ugnayin ang bilang sa Hanay A at ang larawan na may katulad na bilang ng prutas sa Hanay B.

Hanay A

1 •

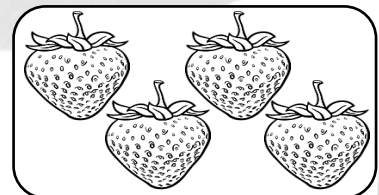
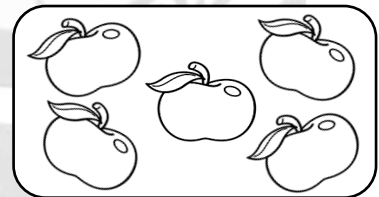
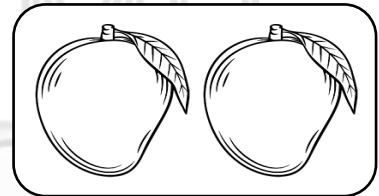
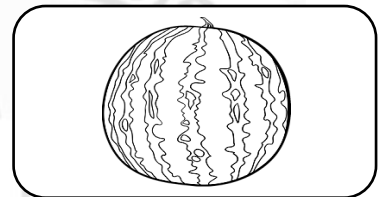
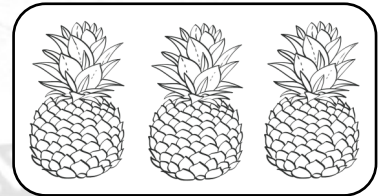
2 •

3 •

4 •

5 •

Hanay B



Paalala sa Magulang:

Ipabanggit muna sa mag-aaral ang mga bilang sa Hanay A at ipabilang naman ang mga prutas sa Hanay B.

Melc 41 (B):

Recognize numbers 1 to 10

DOMAINS

- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development
(Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development
(Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamuhay)

Pangalan: _____

Mga Bilang na 1 Hanggang 10

Pag-ugnayin ang bilang sa Hanay A at ang larawan na may katulad na bilang ng gulay sa Hanay B.

Hanay A

6 •

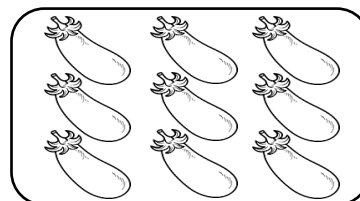
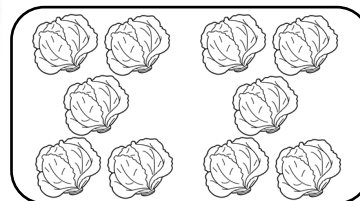
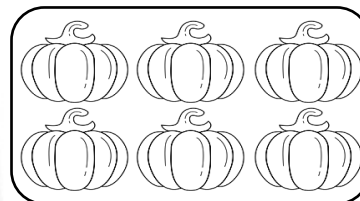
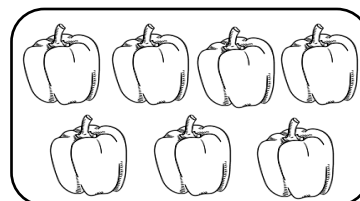
7 •

8 •

9 •

10 •

Hanay B



Paalala sa Magulang:

Ipabanggit muna sa mag-aaral ang mga bilang sa Hanay A at ipabilang naman ang mga prutas sa Hanay B.

Melc 41 (B):

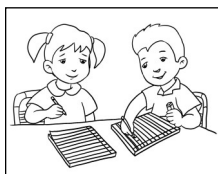
Recognize numbers 1 to 10

DOMAINS

- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Pagtatantiya at Pagbibilang



Tantiyahin ang bilang ng bilog sa bawat lalagyan. Isulat ang sagot sa unang hanay. Bilangin ang mga bilog. Isulat ang sagot sa ikalawang hanay.

1.		Tantiya _____ _____	Bilang _____ _____
2.		Tantiya _____ _____	Bilang _____ _____
3.		Tantiya _____ _____	Bilang _____ _____
4.		Tantiya _____ _____	Bilang _____ _____
5.		Tantiya _____ _____	Bilang _____ _____

Paalala sa Magulang:

Ipaliwanag sa mag-aaral ang paraan ng pagtatantiya. Ipagawa ito bago ipabilang ang bawat bilog sa bawat lalagyan.

MELC 42:

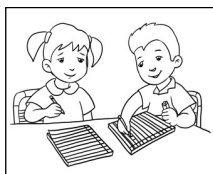
Rote count up to 20

DOMAINS

- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development
(Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development
(Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamuhay)

Pangalan: _____

Mga Bagay na may Bilang na 1 Hanggang 10



Bilangin ang mga bagay na nasa larawan.
Isulat ang sagot sa loob ng bilog.

Paalala sa Magulang:

Gabayan ang mag-aaral sa pagbibilang at pagsagot.

MELC 43:

Count objects with one-to-one correspondence up to quantities of 10

PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

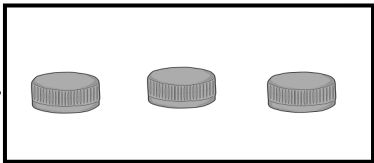
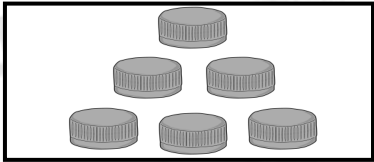
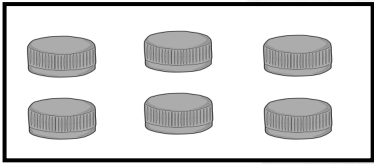
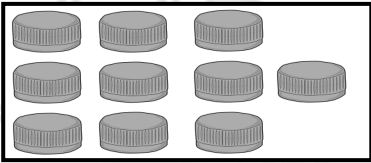
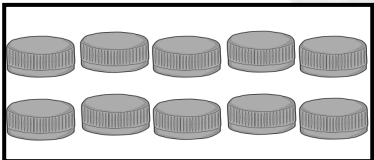
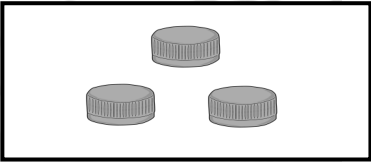
DOMAINS

- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Magkasindami kahit Magkaiba ang Pagkakaayos

Pag-ugnayin ang mga larawang may magkatulad na bilang. Gumuhit ng linya mula sa Hanay A patungo sa larawang may kasindaming bilang sa Hanay B.

	Hanay A		Hanay B
1.		•	
2.		•	
3.		•	

Paalala sa Magulang:

Ipabilang sa mag-aaral ang bagay na nasa larawan sa Hanay A at ipatukoy ang kasindami nito sa Hanay B. Ipaliwanag ang pagkakatulad ng bilang kahit magkaiba ang pagkakaayos o pagkakahanay.

MELC 44 (A):

Tell that the quantity of a set of objects does not change even though the arrangement has changed (i.e., the child should be able to tell that one set of counters placed in one-to-one correspondence and then rearranged still has the same quantity)

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamuhay)

Pangalan: _____

Magkasindami kahit Magkaiba ang Pagkakaayos



Kulayan ang mga kahon na nagtataglay ng magkasindaming hugis. Pumili ng nais na kulay.

1.

2.

3.

4.

5.

Paalala sa Magulang:

Ipabilang sa mag-aaral ang mga hugis na laman ng bawat kahon at ipatukoy ang magkatulad o magkasindami ang bilang.

MELC 44 (A):

Tell that the quantity of a set of objects does not change even though the arrangement has changed (i.e., the child should be able to tell that one set of counters placed in one-to-one correspondence and then rearranged still has the same quantity)

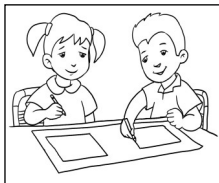
PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

- Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Magkasindami kahit Magkaiba ang Pagkakaayos



Lagyan ng kahon ang mga kamay sa Hanay B kung nagtataglay ang mga ito ng magkasindaming bilang ng holen mula sa makikita sa Hanay A.

Hanay A

Hanay B

1

2

3

Paalala sa Magulang:

Ipabilang sa mag-aaral ang mga holen sa bawat pares ng mga kamay at ipaunawa sa kaniya na maaaring magkasindami ang bilang kahit magkaiba ang pagkakaayos ng mga

MELC 44 (A):

Tell that the quantity of a set of objects does not change even though the arrangement has changed (i.e., the child should be able to tell that one set of counters placed in one-to-one correspondence and then rearranged still has the same quantity)

DOMAINS

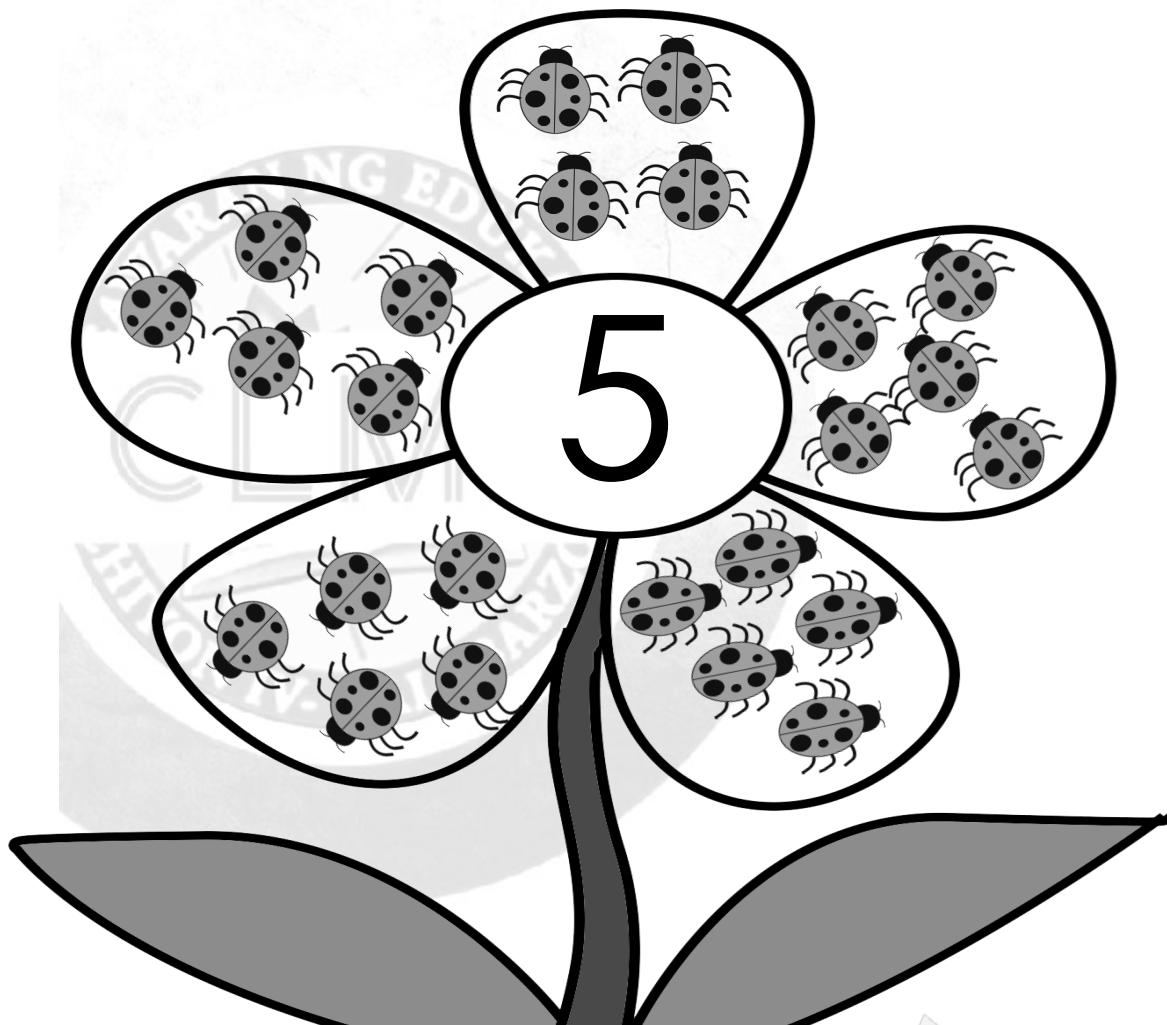
- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Magkasindami kahit Magkaiba ang Pagkakaayos



Kulayan ang talulot ng bulaklak na nagtataglay ng lima o magkakasindaming bilang ng ladybug. Pumili ng nais na kulay.



Paalala sa Magulang:

Ipabilang sa mag-aaral ang mga ladybug sa bawat talulot (petal) ng bulaklak. Ipaturo ang bahaging nagtataglay ng limang piraso ng lady bug.

MELC 44 (A):

Tell that the quantity of a set of objects does not change even though the arrangement has changed (i.e., the child should be able to tell that one set of counters placed in one-to-one correspondence and then rearranged still has the same quantity)

PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

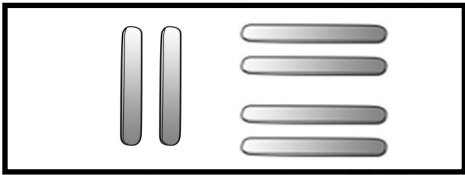
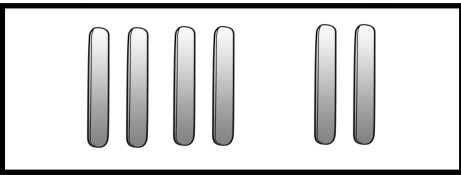
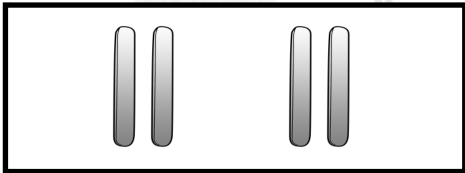
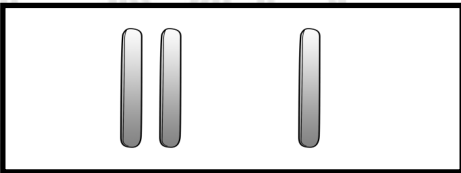
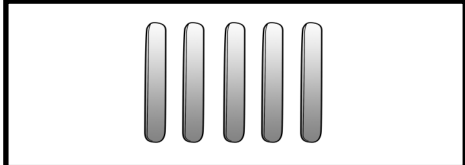

DOMAINS

- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Magkasindami o Magkaiba ang Bilang

Markahan ng tsek (✓) ang kahon sa gitna kung magkasindami ang bilang ng **popsicle sticks** sa Hanay A at Hanay B. Lagyan naman ng ekis (X) kung magkaiba ang bilang.

	Hanay A	Hanay B
1.		
2.		
3.		

Paalala sa Magulang:

Ipabilang sa mag-aaral ang popsicle sticks sa bawat kahon at ipatukoy kung magkasindami o magkaiba ang bilang. Ipasulat ang tsek o ekis sa loob ng maliit na kahon.

MELC 44 (A):

Tell that the quantity of a set of objects does not change even though the arrangement has changed (i.e., the child should be able to tell that one set of counters placed in one-to-one correspondence and then rearranged still has the same quantity)

DOMAINS

- ✓ Mathematics
- Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamuhay)

Pangalan: _____

Mga Bagay na Nangangailangan ng Maingat na Paggamit



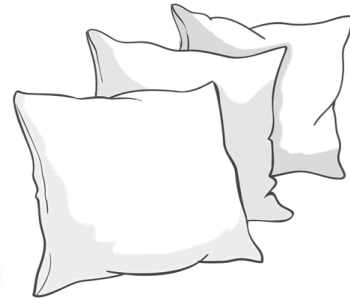
Bilugan ang larawan ng mga bagay na nangangailangan ng maingat na paggamit.



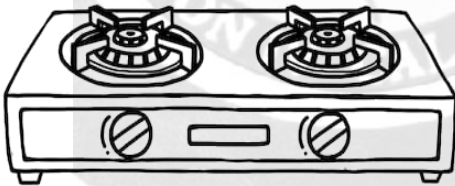
kutsilyo



posporo



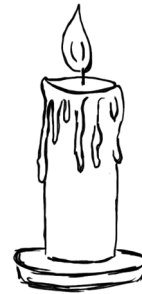
unan



kalan



gunting



kandila

Paalala sa Magulang:

Ipaliwanag ang mga dahilan kung bakit mapanganib sa mag-aaral ang paggamit ng mga bagay na nasa larawan.

Melc 44 (B):

Nakikilala ang pagkakaiba ng mga bagay na ligtas at mapanganib

PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

- Mathematics
- ✓ Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Pagsunod sa mga Tuntunin

Markahan ng tsek (✓) ang kahon kung ang larawan ay nagpapakita ng pagsunod sa tuntunin. Lagyan naman ng ekis (X) kung hindi ito pagsunod sa tuntunin.



Paalala sa Magulang:

Ipaliwanag na mali at maaaring magdulot ng kapahamakan ang mga larawan bilang 1, 4, 5 at 6. Ipaunawa na kailangan ang gabay ng magulang o nakatatandang kasapi ng pamilya .

MELC 45:

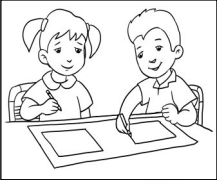
Nakikilala ang kahalagahan ng mga tuntunin: pag-iwas sa paglalagay ng maliit na bagay sa bibig, ilong, at tainga; hindi paglalaro ng posporo, maingat na paggamit ng matutulis/matatalim na bagay tulad ng kutsilyo, tinidor, gunting; maingat na pag-akyat at pagbaba sa hagdanan, pagtingin sa kaliwa't kanan bago tumawid sa daan; pananatiling kasama ng nakatatanda kung nasa matataong lugar

DOMAINS

- Mathematics
- ✓ Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamuhay)

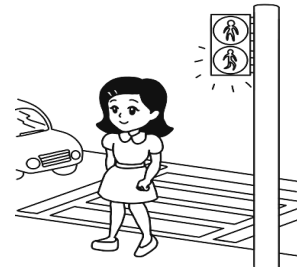
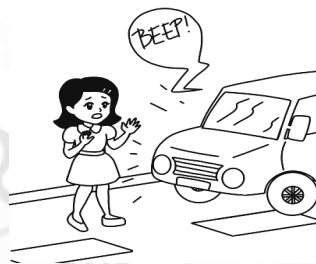
Pangalan: _____

Kahalagahan ng Pagsunod sa Tuntunin



Lagyan ng kahon ang mga larawan na nagpapakita ng mabuting dulot ng pagsunod sa tuntunin.

1. Pagtingin sa kanan at kaliwa bago tumawid sa daan.



2. Pag-iwas sa paggamit ng posporo.



3. Pagpapatulong sa paggamit ng gunting.



Paalala sa Magulang:

Bigyang diin ang mabubuting dulot ng pag-iingat at pagsunod sa mga tuntunin. Ipaunawa rin ang hindi magandang maaaring maganap kung hindi mag-iingat.

MELC 45:

Nakikilala ang kahalagahan ng mga tuntunin: pag-iwas sa paglalagay ng maliit na bagay sa bibig, ilong, at tainga; hindi paglalaro ng posporo, maingat na paggamit ng matutulis/matatalim na bagay tulad ng kutsilyo, tinidor, gunting, maingat na pag-akyat at pagbaba sa hagdanan; pagtingin sa kaliwa't kanan bago tumawid sa daan; pananatiling kasama ng nakatatanda kung nasa matataong lugar

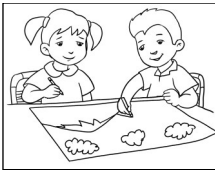
PIVOT 4A CALABARZON Kindergarten

DOMAINS

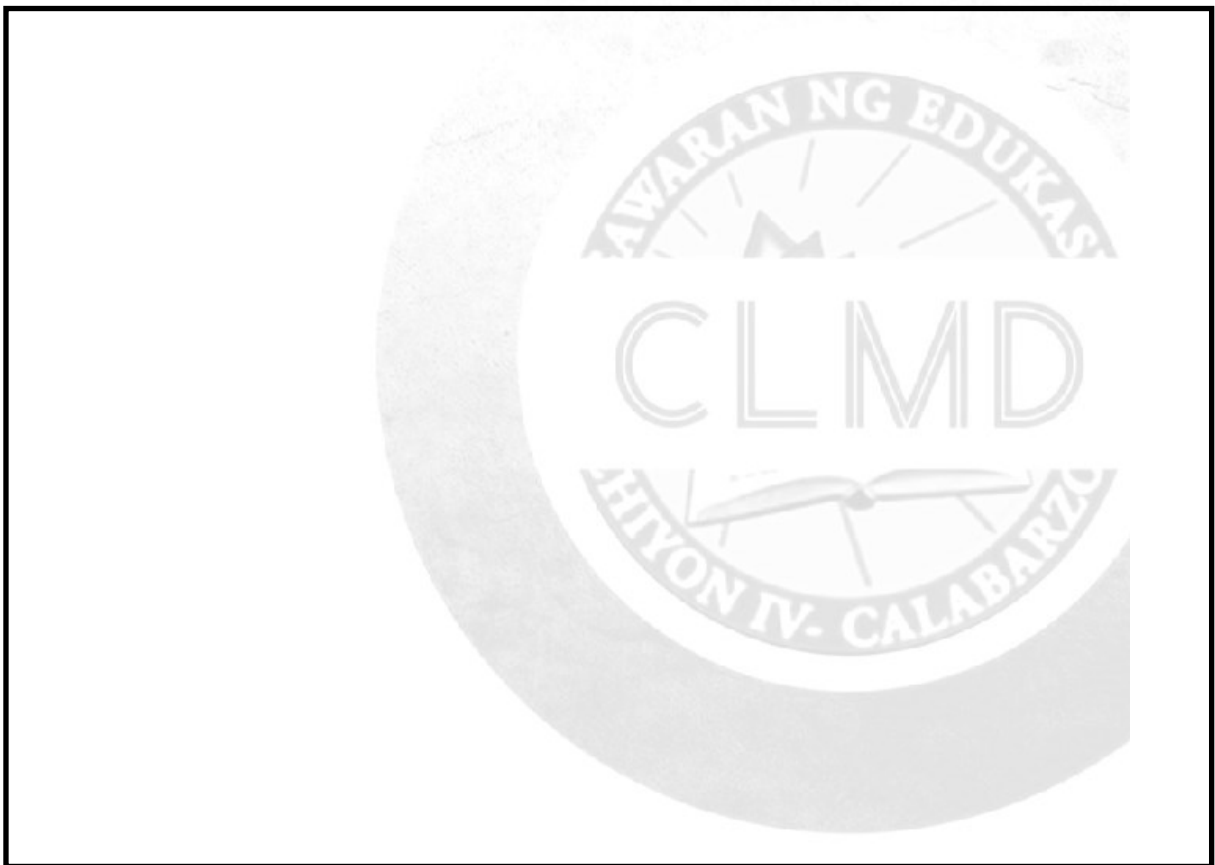
- Mathematics
- ✓ Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Pangalan: _____

Ang Tuntunin na Aking Sinusunod



Gumuhit o gumupit ng larawan ng isang gawain na nagpapakita ng iyong pagsunod sa tuntunin ng mga magulang o nangangalaga.



Paalala sa Magulang:

Ipaalala sa mag-aaral ang mga tuntunin sa tahanan. Hayaan siyang pumili ng isang tuntunin na kaniyang sinusunod. Ipaguhit ito o gabayan siyang gumupit ng larawan.

MELC 45:

Nakikilala ang kahalagahan ng mga tuntunin: pag-iwas sa paglalagay ng maliit na bagay sa bibig, ilong, at tainga; hindi paglalaro ng posporo, maingat na paggamit ng matutulis/matatalim na bagay tulad ng kutsilyo, tinidor, gunting, maingat na pag-akyat at pagbaba sa hagdanan; pagtingin sa kaliwa't kanan bago tumawid sa daan; pananatiling kasama ng nakatatanda kung nasa matataong lugar

DOMAINS

- Mathematics
- ✓ Values Development (Kagandahang Asal)
- Language, Literacy, and Communication
- Aesthetic/Creative Development (Sining)
- Understanding the Physical and Natural Environment
- Physical Health & Motor Development (Kalusugang Pisisikal at Pagpapaunlad sa Kakayahang Motor)
- ✓ Socio-Emotional Development (Pagpapaunlad ng Sosyo-Emosyunal at Kakayahang Makipamahay)

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education Region 4A CALABARZON

Office Address: Gate 2, Karangalan Village, Cainta, Rizal

Landline: 02-8682-5773, locals 420/421

<https://tinyurl.com/Concerns-on-PIVOT4A-SLMs>

