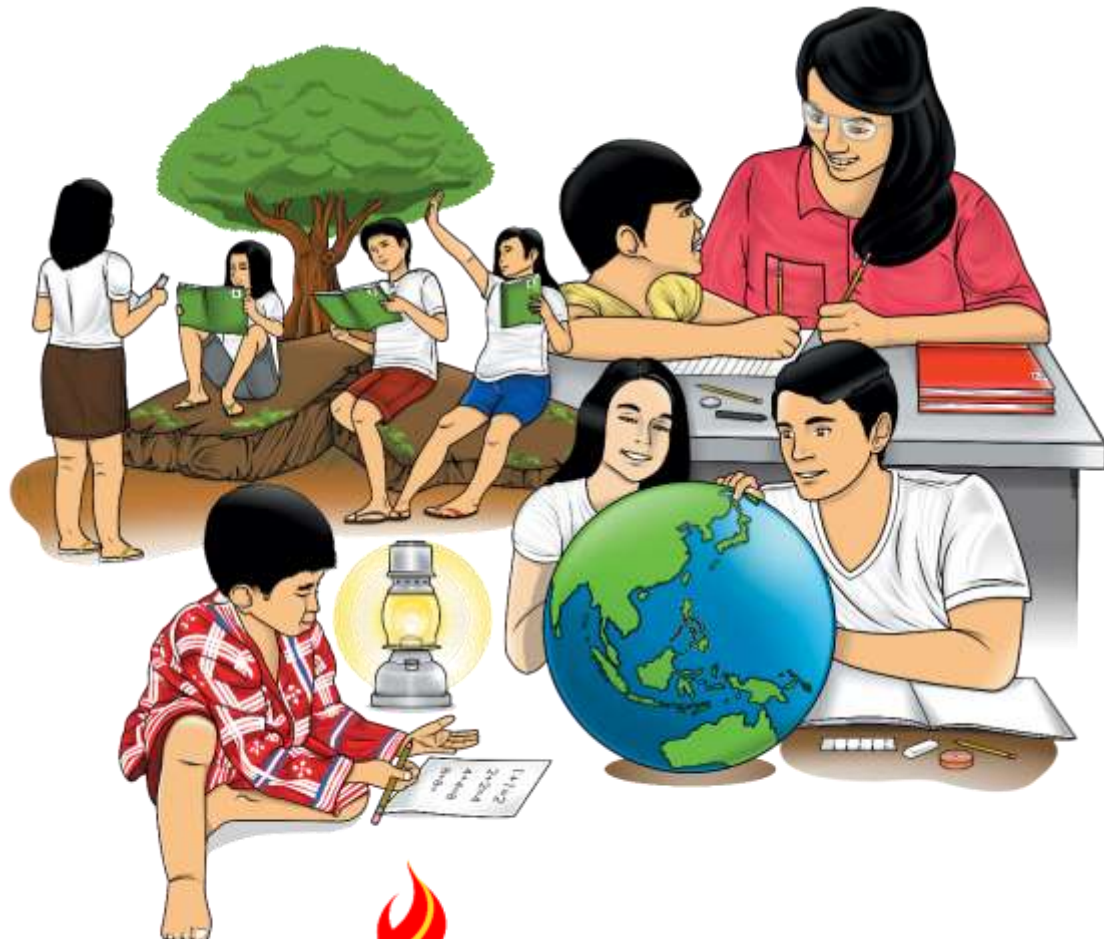


Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

ICT and Entrepreneurship – Modyul 3: “May Pera sa Pagbebenta!”



**Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan – Ikalimang Baitang
Alternative Delivery Mode
ICT and Entrepreneurship – Modyul 3: “May Pera sa Pagbebenta!”
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Mario G. Garcia

Editor: Wilma S. Carreon, Rey A. Brozas, Gary B. Mosquito, Christian Vincent M. Sala

Tagasuri: Medarlou A. Genoguin, Roxlee Joy Acorin

Tagalapat: Eugene S. Ignacio

Tagapamahala:

Ramir B. Uytico
Arnulfo M. Balane
Rosemarie M. Guino
Joy B. Bihag
Ryan R. Tiu
Judella R. Lumpas
Margarito A. Cadayona, Jr.
Jose B. Mondido
Francisco L. Bayon-on, Jr.
Amer L. Santolorin
Medarlou A. Genoguin

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Regional No. VIII

Office Address: Government Center, Cadahug, Palo, Leyte

Telefax: 053 – 832-2997

E-mail Address: region8@deped.gov.ph

5

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

ICT and Entrepreneurship – Modyul 3: “May Pera sa Pagbebenta!”

Paunang Salita

Ang *Self-Learning Module* o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Bilang isang *entrepreneur* na nagnanais na magtayo ng negosyong pantahanan o pampamayanan, kailangan mong matutuhan ang mga paraan at paalala kung paano maibebenta ang mga natatanging paninda. Makatutulong ito upang matiyak na ang produkto ay magiging patok sa mga mamimili at makapagbibigay sa iyo ng tiyak na kita.

Sa pamamagitan ng Modyul na ito, matutulungan ka kung paano makapagbenta ng natatanging paninda. **(EPP5IE - 0b-5)**



Subukin

Gawain 1

Panuto: Basahin nang mabuti ang bawat bilang. Piliin lamang ang titik ng tamang sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Ano-ano ang mga kailangang isaalang-alang sa pagsisimula ng negosyo?
 - A. masinop at malikhain
 - B. masaya at sagana
 - C. puhunan at kaibigan
 - D. tamad at matatakutin
2. Bakit kailangan suriin nang mabuti ang produktong nais ibenta?
 - A. dahil sa karamihan sa mga mamimili ay mapili sa produkto.
 - B. upang maging mabilis maubos at patok sa masa ang paninda.
 - C. magiging madali ang pagbebenta.
 - D. para makarami ng paninda.
3. Kung ikaw ay bibili ng mga produkto, ano ang una mong susuriin sa pamimili?
 - A. klase ng materyales na ginamit
 - B. sangkap na ginamit, kulay at iba pa
 - C. disenyo at tibay nito
 - D. lahat ng nabanggit
4. Upang mapatibay at mapaganda ang kalidad ng disenyo ng isang produkto, ano ang dapat gawin ng isang negosyante?
 - A. gayahin ang produkto ng iba
 - B. huwag tanggapin ang mga negatibong komento
 - C. humingi ng suhesiyon mula sa kakilala at mamimili
 - D. ibenta ito hanggang sa maubos
5. Bakit kailangan gumawa ng *prototype* o halimbawa ng naisip na bagong produkto?
 - A. para mabilis ang paggawa ng produkto
 - B. marami ang bibili sa bagong produkto
 - C. para baguhin at matamo ang tamang produkto na ibebenta
 - D. upang maipakita ang mga dapat ibebenta

Gawain 2

Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang salitang tutugon sa patlang sa bawat pangungusap. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Prototype	produkto	entrepreneur
Department of Trade and Industry		innovation

1. Ang isang _____ ay kailangang maging masinop at malikhain.
2. Pumili ng isang _____ na nais gawin o ibenta.
3. Magmasid sa mga pamilihan ng mga kaparehong produkto upang makakuha ng dagdag na kaalaman o _____ hinggil sa presyo, materyal na ginamit, sangkap, kulay at iba pa.
4. Gumawa ng _____ o halimbawa ng naisip ng bagong produkto. Subuking gamitin nang malaman kung gumagana at matibay ito. Maaaring ipagamit din ito sa ibang tao para mabigyan ng ebalwasyon, komento, at suhestiyon.
5. Kung nagnanais na mamuhunan at magbenta nang maramihan, maaring magpatulong sa _____ upang makakuha ng mga ideya sa pagdedesisyon at pagbuo ng mga produkto (*Product development*).

Aralin

1

May Pera sa Pagbebenta

Sa pagnenegosyo may mga bagay na dapat isaalang-alang para maging legal at lihitimo ang mga ito. Kung masusunod ang tamang proseso sa pagnenegosyo, ang isang negosyante ay maaaring umasenso at kumita ng malaki.



Balikan

Sa nakaraang modyul ay natutunan mo ang mga negosyo na maaaring pagkakitaan at ang mga taong nagangailangan ng angkop na produkto at serbisyo. Ang mga ito ay maaaring gawin sa tahanan at pamayanan sa pamamagitan ng pagtitinda.

May alam ka bang mga produktong maaari mong ibenta? Ano-ano ang mga ito? Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Tuklasin

Sa pagpapatuloy ng aralin, basahin at unawain ang bawat taludtod ng tula.

Tindahan ni Inay

Sa aming pamayanan
Ay may tingiang tindahan,
May sariwang isda
Mga gulay na masustansiya
Prutas na makulay
Dagdagan pa ng serbisyong mahusay
Tindahan ng aking inay
Sari-saring paninda ang taglay.

Panuto: Sagutin ang sumusunod na tanong tungkol sa tula. Gawin ito sa kuwaderno.

1. Ano-ano ang mga nabanggit na tinda ng kanyang Inay?
2. Ano ang tawag sa tindahang ni Inay?
3. Bakit kaya ito ang itinitinda ng kanyang Inay?
4. Paano ang pagtitinda ng kanyang Inay?
5. Marami kaya ang bumili sa tindahan ng kanyang Inay? Paano mo nasabi?



Suriin

Ang Pagbebenta ng mga Natatanging Paninda

Sa pagsisimula ng isang negosyo kailangang isaalang-alang ang pagiging masinop at malikhain. Ito ay makatutulong para mapalago at mapangalagaan nang mabuti ang napiling negosyo. Narito ang ilang mungkahi na dapat tandaan.

1. Piliin at suriin ng mabuti ang produktong nais ibenta.
2. Maging mapanuri sa mga produktong makikita sa mga tindahan at kilatisin nang mabuti ang presyo, klase ng materyales, sangkap na ginamit, kulay at iba pa. Kung matibay at dekalidad ang produkto, bumili ng magkakahawig na maaaring magsilbing gabay sa pagbuo ng panibagong produkto.
3. Para lalong mapaganda at masiguro ang kalidad ng disenyo ng isang produkto maaaring magtanong at humingi ng mga suhestiyon mula sa mga kakilala at mamimili.
4. Lumikha ng kaparehong produkto at subukan ang tibay nito sa pamamagitan ng paggamit araw-araw. Maaaring ipagamit din ito sa ibang tao para sa mga karagdagang komento kung paano mas papagandahin ang produkto.
5. Gumawa ng *prototype* o halimbawa ng naisip na bagong produkto. Kung may mga negatibong puna, maaaring baguhin ito at pagbutihin pa sa susunod na *prototype* hanggang sa matamo ang tamang produkto na maaaring ialok sa mga mamimili.
6. Tanggapin ang mga negatibong komento kung mayroon man para baguhin at pagandahin ang kaparehong produkto upang makamit ang kalidad nito na maaaring tangkilikin ng mga mamimili.
7. Kung nais makapagbenta ng maramihan at makakuha ng paunang puhunan, maaaring dumulog sa Department of Trade and Industry (DTI) para sa mga karagdagang konsepto sa pagdidisenyo at pagbuo ng mga produkto (*product development*).



Pagyamanin

Panuto: Basahin at unawain ang bawat pangungusap. Lagyan ng tsek [✓] ang bawat bilang kung sang-ayon at (X) naman kung hindi. Isulat ang iyong sagot sa kwaderno.

- _____ 1. Ang paghingi ng opinyon sa mga kakilala at mamimili upang malaman kung ang iyong produktong ninanais ay maaari mong gawin bilang isang *entrepreneur*.
- _____ 2. Kung may mga negatibong puna sa iyong produkto ay hayaan nalang at ituloy ang pabebenta nito.
- _____ 3. Ang pagpili ng produktong ibebenta na patok sa masa at madaling gawin upang maging matiwasay at maayos ang pagtitinda.
- _____ 4. Sa pamumuhunan at pagbebenta ay dapat lumapit sa *Department of Education*.
- _____ 5. Mas mabuting gumawa ng *prototype* o halimbawa ng ibebenta mong produkto.



Isaisip

“I CAN BE ENTREPINOY”

Kung ikaw ay magiging isang *entrepreneur* balang araw, ano-ano kaya ang mga dapat mong gawin at isaalang-alang sa pagbebenta ng mga natatanging produkto na magiging patok sa masa? Paano mo ito palalaguin?

Magbigay ng mga magagandang katangian na aakma sa katagang “*I CAN BE AN ENTREPINOY*”. Isulat ang iyong sagot sa kwaderno.



Isagawa

Panuto:

Magsagawa ng *survey* hinggil sa mga produktong ibinibenta ng mga negosyante sa loob ng iyong barangay. Magtanong-tanong kung paano sila nagsimulang magbenta at kung ano-ano ang mga produktong pinakamabili sa kanila.

Sa gawaing ito, maaari kang magpatulong sa iyong mga magulang o sa mas nakatatanda sa iyo. Huwag kalilimutang magsuot ng *face mask*, *face shield* at mag-*obserba* ng *social distancing*. Isulat ang iyong sagot sa kwaderno.



Tayahin

Panuto: Gumawa ng sarili mong produkto na maibebenta mo sa inyong lugar puwede itong pagkain, aksesorya, palamuti, laruan at iba pa. Sundin ang mga paraan ng pagbebenta ng natatanging paninda. Ang natapos na produkto ay puwedeng kunan mo ng larawan at maaari mong ibenta *online* o *social media* o di kaya sa inyong lugar.



Karagdagang Gawain

Panuto: Basahin nang mabuti ang mga sumusunod na sitwasyon. Ilagay sa loob ng kahon ang tsek (✓) kung sang-ayon, (X) naman kung hindi. Gawin ito sa iyong kwaderno.

SITWASYON	Sang-ayon	Di Sang-Ayon
1. Ang mag kakaibigan ay gumawa ng iba't ibang disenyo ng <i>cloth face mask</i> para ibenta, magiging mabali kaya ito sa panahon ngayon.		
2. Ang paninda na malinis at maayos ay tinatangkilik ng mga mamimili.		
3. Tinaasan ni Mang Juan ang presyo ng kanyang mga hindi de-kalidad na produkto.		
4. Mas mabuti kung nagbibigay ng diskwento sa mga namimili kung marami ang binibili na produkto.		
5. Ang pagpili ng produkto na mabilis maibenta ay magdudulot ng pagkalugi.		



Susi sa Pagwawasto

<p style="text-align: center;">Subukin</p> <p style="text-align: center;">Gawain 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 2. B 3. D 4. C 5. C <p style="text-align: center;">Gawain 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>entrepreneur</i> 2. produkto 3. <i>innovation</i> 4. prototype 5. Department of Trade Industry 	<p style="text-align: center;">Pagyaamanin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ✓ 2. x 3. ✓ 4. x 5. ✓ 	<p style="text-align: center;">Isagawa</p> <p style="text-align: center;">Kanya-kanyang sagot sa sarbey na ginawa.</p> <p style="text-align: center;">Karagdagang Gawain:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Sang- D!</td> <td style="padding: 2px;">ayon</td> <td style="padding: 2px;">ayon</td> <td style="padding: 2px;">1. ✓</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">sang ayon</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">2. ✓</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">3. x</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">4. ✓</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">5. x</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	Sang- D!	ayon	ayon	1. ✓				sang ayon		2. ✓						3. x						4. ✓						5. x		
Sang- D!	ayon	ayon	1. ✓																													
	sang ayon		2. ✓																													
			3. x																													
			4. ✓																													
			5. x																													

Tayahin
RUBRIKS

	1	2	3	
Nakagawa ng produkto	Natapos ang produkto na ginawa	Natapos ngunit may kulang sa ginawang produkto	Natapos lahat ang pamamaraan ng pagbebenta	produkto
Pamaraan ng pagbebenta ng produkto	Nasunod ang Hindi lahat mga pamaran sa pagbebenta	Nasunod ang Hindi lahat mga pamaran sa pagbebenta	Nabii ang lahat ng produktong ibenta	ginawang produkto
Nabenta ang produkto	Natapos ang produkto	Natapos ang produkto	Hindi lahat nabii ang produkto	Walang nabenta

Sanggunian

Curriculum Guide EPP5IE-0b-5 p.17

Kaalaman at Kasanayan Tungo sa Kaunlaran: Batayang Aklat ng Grade 5,
pahina 9-10

EPP-4 Batayang Aklat, pahina 2-5

EPP-4 Patnubay ng Guro, Pahina 2-4

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph