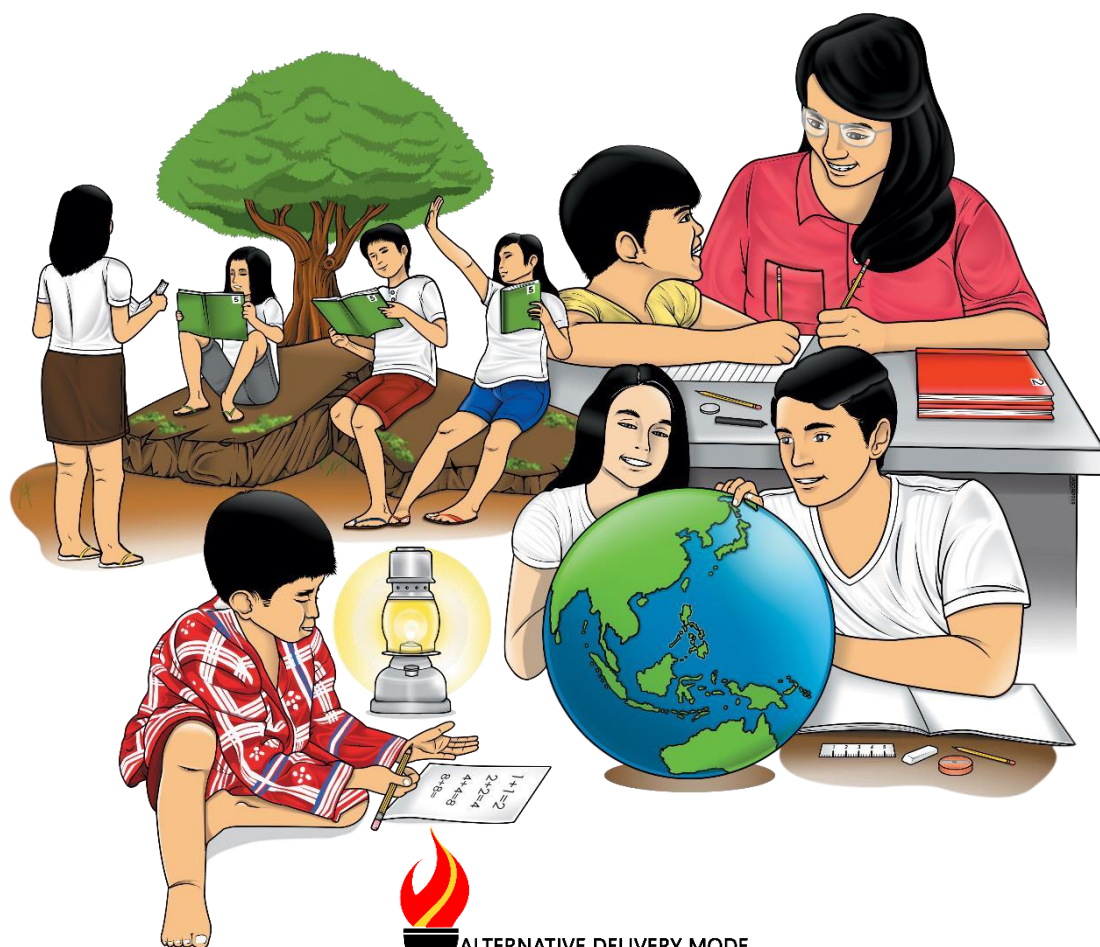


Filipino

Unang Markahan–Modyul 6:

Isulat mo at Bigkasin

Pagsulat at Pagbasa ng Tugma/Tula



Filipino – Baitang 4

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 6: Isulat mo at Bigkasin (*Pagsulat at Pagbasa ng Tugma/Tula*)

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Judith L. Osea, Meagan Alexis A. Almasco

Editors: Laila C. Namoro

Tagasuri: Rechie O. Salcedo

Tagaguhit: Emma N. Malapo, Mark Anthony O. Taduran

Tagalapat: Rey Antoni S. Malate, Nathan A. Bea

Tagapamahala: Gilbert T. Sadsad, Ronel Al K. Firmo, Francisco B. Bulalacao, Jr.

Grace U. Rabelas, Ma. Leilani R. Lorico, Nora J. Laguda

Jerson V. Toralde, Rechie O. Salcedo, Belen B. Pili

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region V

Office Address: Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

Mobile Phone: 0917 178 1288

E-mail Address: region5@deped.gov.ph

Filipino

Unang Kwartar– Modyul 6:

Isulat mo at Bigkasin

Pagsulat at Pagbasa ng Tugma/Tula

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinomang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

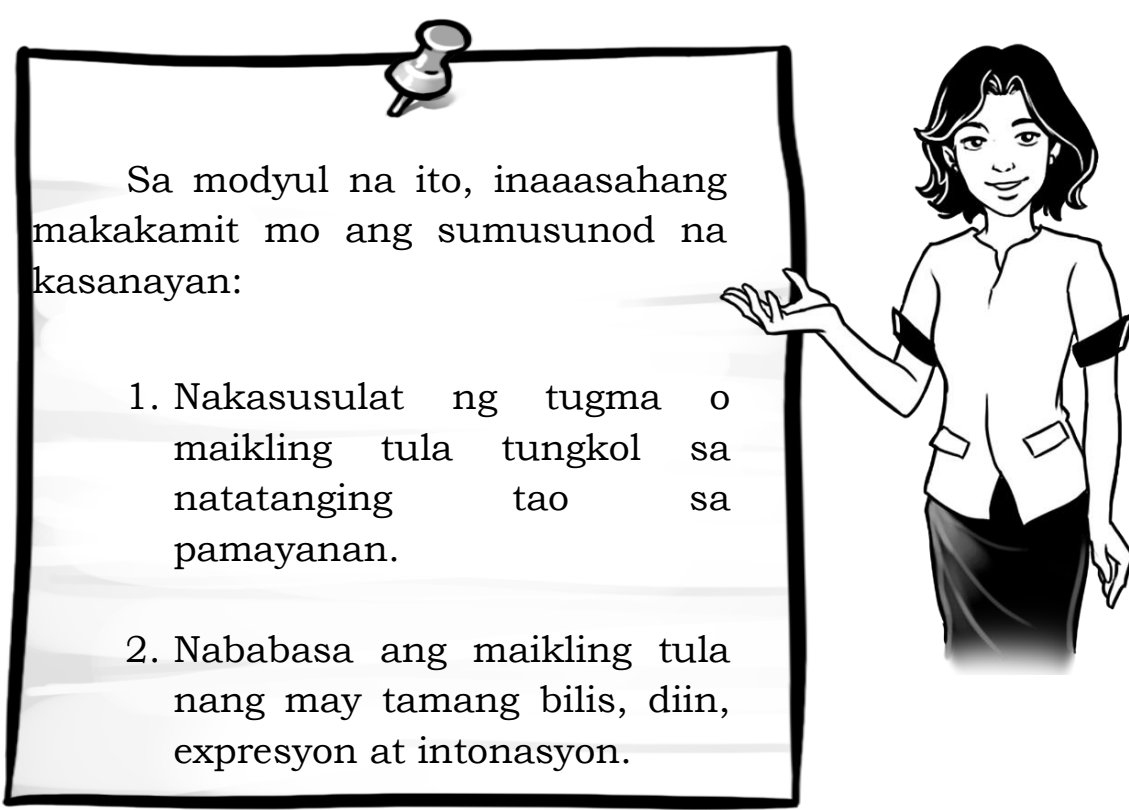
Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Kumusta ka na?

Nasubukan mo na bang gumawa ng tula? Paano mo ba ito ginagawa? At paano ang tamang pagbasa ng tula?



Sa modyul na ito, inaaasahang makakamit mo ang sumusunod na kasanayan:

1. Nakasusulat ng tugma o maikling tula tungkol sa natatanging tao sa pamayanan.
2. Nababasa ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon.



Subukin

Alam mo ba ang wastong pagbuo ng isang tugma o tula?

Panuto: Punan ng tamang sagot ang puwang sa tula sa ibaba upang makasulat ng isang buong tula. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

Ang Basurero

- A. pahalagahan
- B. pinag-aaralan
- C. Ginawa
- D. Kinabukasan
- E. kapaligiran

Pagtulo ng pawis ay di alintana
Magampanan lamang ang 1. _____
Bayani ng 2. _____ kung maturingan
Ang kanilang hanggad ay kalinisan
Basura'y huwag sayangin pinagkakakitaan
Reduce, reuse, recycle 3. _____
Tatlong gawain 4. _____
Para sa ating 5. _____

Panuto: Piliin ang salitang may tamang diin sa loob ng saknong upang maibigay ang tamang kahulugan ng tula. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Pagkatapos, basahin nang malakas ang tula na may tamang diin, bilis, ekspresyon at intonasyon.

Klasrum

Paligid na 6. (**PU**no, pu**NO**) ng alaala
Dala ng silid ay ligaya
Tuwing kami ay nagbabasa
Sa puso ni maam dala ay 7. (**SA**ya, Sa**YA**)
8. (**BA**sa, Ba**SA**) sa umaga, basa sa 9. (**HA**pon, ha**PON**)
Mga natutunan ay iniipon
Sa kahon ng buhay na tila isang alon
Kaya't 10. (**KA**ibigan, kai**BI**gan) huwag sayangin ang
pagkakataon

Binabati kita. Natapos mo ang unang pagsubok. Alamin natin sa pahina 17 ang wastong sagot sa mga tanong.

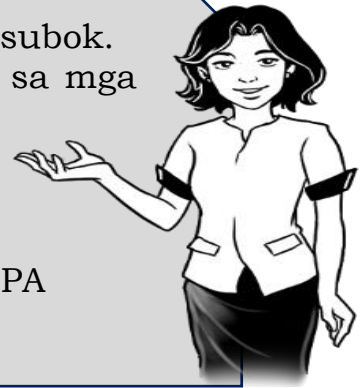
Saang antas ka nabibilang?

5 tamang sagot – NAPAKAHUSAY

3-4 tamang Sagot – MAGALING

1-2 tamang sagot – PAGBUBUTIHAN PA

0 tamang sagot – KAYA MO YAN



Aralin

1

Tugma-Tula (Pagsulat at Pagbasa ng Tula)



Balikan

Magbalik-aral ka.

Naaalala mo pa ba ang pangngalan?

Panuto: Isulat sa sagutang papel ang pangngalan na ginamit sa pangungusap.

1. Ang COVID ay nakakapagpabagsak ng ekonomiya ng ating bansa.
2. Si Aling Teresa ay nagluluto ng mga masasarap na ulam.
3. Sa aming bakuran ay may mga tanimang gulay.
4. Itapon ang basura sa tamang lalagyan.
5. Ang aming punong baranggay ay masipag.



Matapos mong
sagutin ang pagsasanay.
Tingnan sa pahina 17 ang
susi sa pagwawasto.



Tuklasin

Kilala mo ba ang mga bagong bayani ng ating bayan? Dapat lang na alam mo kung sino sila dahil mayroon silang kakaibang katangian na ginagampanan sa ating pamayanan? Handa ka na bang ipagmalaki ang mga taong ito?

Bago tayo magpatuloy, hanapin ang kasingkahulugan ng mga salita sa Hanay A na nasa Hanay B. Isulat lamang ang titik ng tamang sagot.

Talasalitaan:

Hanay A

1. sumisilay
2. humpay
3. pugay
4. krimen
5. lansangan

Hanay B

- A. kaparusahan
- B. sumilip
- C. kalsada
- D. pagbati
- E. walang pahinga

Panuto: Halina't basahin mo ang tula na may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon. Humingi ng tulong sa guro, magulang, o kapatid upang mabigkas ito nang maayos.

Bayani ng Bayan

Pagkagising sa umaga,/ **ngiti** niya'y sumisilay

Punó ng pagmamahal/ kanyang ibinibigay

Pag-aaruga sa **pamilya** ay walang humpay

Iyan si **Nanay**/ na binibigyang pugay.//

Pagpasok sa paaralan,**pagtuturò** ginagampanan

Upang **mahasà** ang talino ng batang tinuturuan

Magkaroon ng magandang kinabukasan

Yan si Maam at Sir na handa tayong tulungan.

Katahimikan ng pamayanan kanilang binabantayan

Batás ipinatutupad ng **walâng** kinikilingan

Mga krimen sa lansangan ay mawala ng tuluyan

Iyan ang mga Pulis, 24/7 sa pagiging **alertó** sa bayan

Kalusugan sa kanila'y nakasalalay

Serbisyong medical 100% ibinibigay

Mga mamamayan hinahangang tunay

Iyan si **Dok** at **Nars** inaalagaan ang buhay



Lumubos mo bang nauunawaan ang nais ipahiwatig ng tulang binasa? Sige nga, sagutin mo ang mga sumusunod na tanong:

1. Ano ang pamagat ng tula?
2. Sino sino ang tinutukoy na bayani ng tula?
3. Ano ang kanilang tungkulin sa pamayanan?
4. Mahalaga ba ang kanilang tungkulin? Bakit?
5. Gusto mo rin bang maging bayani tulad nila? Sa papaanong paraan mo ito magagawa?

Magaling! Ngayong nasagutan mo ang mga tanong, tukuyin mo kung tama o maali ang sagot mo sa susi sa pagwawasto sa pahina 17.



Ngayon, handa ka na bang palawakin ang iyong kaalaman sa ating bagong aralin?

Tara, Simulan na natin.



Suriin

Balikan natin ang tulang iyong binasa.

Panuto: Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel upang mabuo ang tugma sa tula.

1-2Pagkagising sa umaga, ngiti niya'y (*a. sumisilay, b. nakikita*)

Puno ng pagmamahal kanyang ibinibigay

Pag-aaruga sa pamilya ay walang (*a. tigil, b. humpay*)

Iyan si Inay na binibigyang pugay.

3.Pagpasok sa paaralan, pagtuturo ginagampanan

Hasahin ang talino ng batang (*a. tinuturuan, b. magalang*)

Upang magkaroon ng magandang kinabukasan

‘Yan si Maam at Sir na handa tayong tulungan

4. Katahimikan ng pamayan kanilang (a. kasama b. binabantayan)

Batas ipinatutupad ng walang kinikilingan

Mga krimen sa lansangan ay mawala ng tuluyan

Iyan ang mga Pulis, 24/7 sa pagiging alerto sa bayan

5. Kalusugan sa kanila'y nakasalalay

Serbisyong medical 100% ibinibigay

Mga mamamayan hinahangaang (a. tunay b. totoo)

Iyan si Dok at Nars inaalagaan ang buhay

Nasagutan mo ba ang mga tanong? **Mahusay!** binabati kita at natukoy mo ang tamang kasagutan. Handa ka na bang pagpatuloy ang pagsagot sa iba pang Gawain? Tara ipagpatuloy

B. Panuto: Piliin ang mga salitang may tamang diin hango sa tulang binasa. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel.

- | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. A. ngiti | B. ngitî | C. ngitì | D. ngití |
| 2. A. nanây | B. nanày | C. nanay | D. nanáy |
| 3. A. mahasà | B. mahasa | C. mahasá | D. mahasâ |
| 4. A. walàng | B. walâng | C. waláng | D. walang |
| 5. A. alertò | B. alertó | C. alerto | D. alertô |

Lagi mong tandaan...



Tula – ay nagtataglay ng magkakatugmang salita sa hulihan o dulo ng bawat taludtod o linya sa bawat saknong.

Tugma – ang pagkakapareho ng huling tunog sa bawat taludtod.

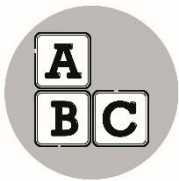
Pagsulat ng tugma o tula:

- Tradisyunal na Tula ay may sukat at tugma sa bawat taludtod. Samantalang ang ang Malayang Tula ay walang sukat.
- Isaalang alang ang kaisipan, mensahe o damdamin sa nais iparating.
- Gumagamit ng mga tayutay o pumipili ng salitang nagbibigay ng talinhaga upang maging maganda ang tula.
- Nagbibigay ng tono o damdamin nais ipahiwatid ng tula.

Pagbigkas ng tugma o tula:

- Dapat nababasa ang tugma o tula sa tamang bilis, intonasyon at ekspresyon o damdamin na naaayon sa nilalaman/mensahe ng paksa ng tula.
- Maging maingat sa tamang bigkas ng mga salita ayon sa diin.
 - **Malumanay**- binibigkas ito ng may diin sa ikalawang pantig mula sa huli. Hal.: *Nanay, Dok at Nars*
 - **Mabilis** - Binibigkas ng tuloy-tuloy na ang diin ay nasa huling pantig ngunit walang impit sa dulo. Hal.: *punó,pamílya, alertó*

- **Maragsa** - Ito ay binibigkas ng tuloy-tuloy na ang huling pantig ng salita ay may impit. Ito ay lagging nagtatapos sa patinig.
Hal. *ngitî, walâng*
- **Malumi** - Tulad ito ng malumay na may diin sa ikalawa sa hulihang pantig ngunit nagtatapos sa impit na tunog. Hal. *mahasà, pagtuturò*



Pagyamanin

Ipagpatuloy ang pagsasanay.

Handa ka na ba? Simulan na natin...

A. Sumulat ng tugma o tula base sa larawan. Tingnan ang rubriks sa **pahina 17** upang maging gabay sa pagsulat.



B. Basahin ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon. Humingi ng gabay sa guro, magulang o kapatid upang mabigkas ng tama ang mga salita. Gamitin ang rubrik na nasa **pahina 17**.

Basurero
Bayani ng kapaligiran kung maturingan
Kanilang hangad ay kalinisan
Kayo ay marangal na tagapangalaga ng
kalikasan
Walang pangalan at walang pagkakilanlan.
Sa ilalim ng mainit na araw
Sa damdamin mo'y ito ay makakapukaw
Kasipagang umaapaw
Salamat, kalinisan dahilan ay ikaw.



Isaisip

Anong natutuhan mo sa araling ito? Ibigay ang iyong sagot.

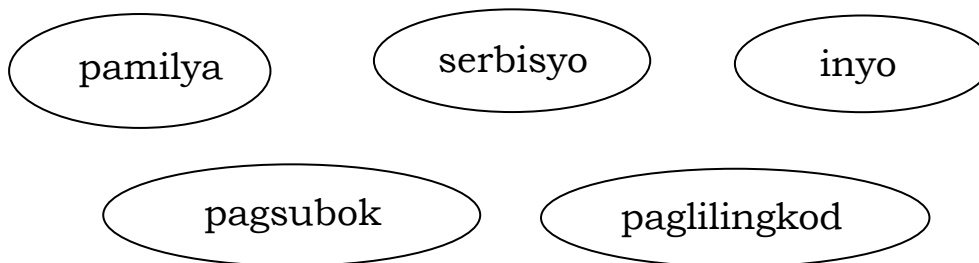
1. Ang _____ ay nagtataglay ng magkakatugmang salita sa hulihan o dulo ng bawat taludtod o linya sa bawat saknong.
2. Ito naman ay _____ na may magkapareho ang huling tunog sa bawat taludtod.
3. Tradisyunal na Tula ay may _____ at _____ sa bawat taludtod.
4. Dapat nababasa ang tugma o tula sa tamang _____, _____, at _____ o damdamin na naaayon sa nilalaman/mensahe ng paksa ng tula.
5. Ano ang iba't ibang uri ng diin ng salita? _____, _____, _____, _____.



Isagawa

Upang lubos na masanay ka sa pagsulat at pagbigkas ng tugma o maikling tula. Isagawa ang gawain sa ibaba.

A. Basahin at isulat ang salitang nawawala sa bawat taludtud upang mabuo ang tugma ng tula. Piliin ang sagot sa mga bilog at isulat ito sa sagutang papel.



Salamat

Maraming salamat sa inyong 1. _____

Walang makakapantay sa inyong sakripisyo
Hiwalay man kayo sa inyong mga 2. _____
Inyo pa ring kinakaya

Ang pandemyang ito'y ating 3. _____
Ngunit kayo pa rin ay lakas loob na pumapasok
Kami ay saludo sa inyong 4. _____
Buong puso naming tatanawin ang inyong pagod.

Maraming salamat sa bawat sa 5. _____

Lahat kami ay sumusunod sa gobyerno
Para makaligtas at iwasan ang pagkalat
Dahil sa sakit na ito'y kami namulat

B. Piliin ang letra ng tamang simbolo sa bawat salitang may salungguhit upang mabigkas ito ng tama. Isulat ang sagot sa papel. Basahin ang tugma sa tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon.

Si kuya ay batang palangiti

Laging ginagamit ang daliri

Sa pagkuha ng butiki

Upang ito ay iwaksi

- | | | | |
|--------------|------|------|------|
| 1. kuya | a. ´ | b. ´ | c. ^ |
| 2. palangiti | a. ´ | b. ´ | c. ^ |
| 3. daliri | a. ´ | b. ´ | c. ^ |
| 4. butiki | a. ´ | b. ´ | c. ^ |
| 5. iwaksi | a. ´ | b. ´ | c. ^ |

Magaling! Matapos mong sagutin ang pagsubok, tignan kung ito ay tama o mali sa pahina ng susi sa pagwawasto sa pahina 17.

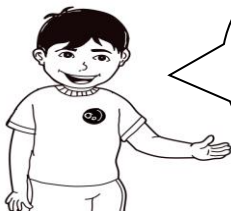




Tayahin

A. Panuto: Punan ng angkop na salita ang mga patlang upang mabuo ang maikling tula o tugma tungkol sa tao sa pamayanan. Pumili ng salita mula sa kahon at isulat ang titik sa sagutang papel.

1-2.



Sa kanlungan
ni _____
tulog _____ mo'y
_____.

- A. ate
- B. inay

- C. mahimbing
- D. malambing

3.



Sa _____ pagkat
_____ niya ay
hindi
maidadaing

- A. pagmamalasakit
- B. pagmamahal

4.



Kaya't sa bawat
oras ilaan sa
kanya
iyong _____

- A. piling
- B. kalinga

5.



Upang
maramdaman
niya na siya'y
iyong _____

- A. hinahangaan
- B. iniibig

B. Panuto: Basahin ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon. Piliin ang salita na may tamang diin sa loob ng panaklong. Isulat ang sagot sa papel. Gamitin ang rubrik sa pahina 17 sa tulong ng iyong magulang o kapatid.

Aming Bakuran
ni Baby Elsie M. Jove

Bakuran nami'y hitik sa bunga,
May 1. (**úpo, upô**) na masustansiya
2. (**Galíng, Gáling**) pa sa aming probinsiya
Na nagbibigay sustansiya at enerhiya

Matatagpuan rin mga 3. (**punô, punò**) sa kapaligiran
May nasa 4. (**pasó, pasô**) na mga halaman
Nang ako'y umupo sa di kalayuan
5. (**Kitá, Kíta**) kong lobo nasa hanginan

Bilib na talaga ako sa iyo. Nasagutan mo lahat na pagsubok. Iwasto mo ang iyong mga kasagutan sa pahina 17.

Anong naramdaman mo matapos malaman ang resulta ng iyong pagsisikap?





Karagdagang Gawain

Para hindi mo makalimutan magsanay ka pa.

A. Panuto: Sumulat ng maikling tula tungkol sa itinuturing mong natatanging tao sa inyong pamayanan. Tingnan ang rubriks sa pahina 17. Halimbawang pamagat.

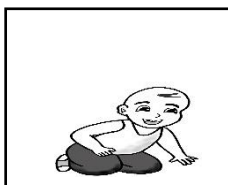
Idol ko si Kap

B. Panuto: Isulat ang titik ng tamang larawan ayon sa tamang bigkas at kahulugan ng salita. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

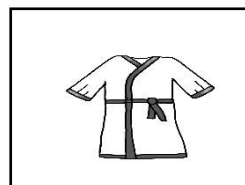
1. **BA**ta

ba**TA**

A.



B.



2. su**KA**

SUka

A.



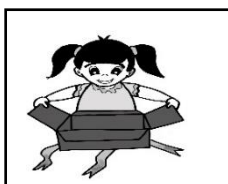
B.



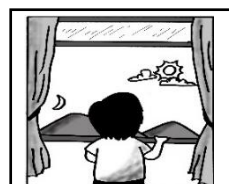
3. **BU**kas

bu**KAS**

A.



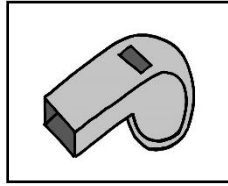
B.



4. **PI**to

pi**TO**

A.



B.



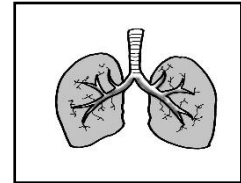
5. ba**GA**

BAga

A.



B.



Malugod na pagbati!
Napagtagumpayan
mo ang mga gawain
sa modyul na ito.
Maaari ka nang
magpatuloy sa
susunod na modyul.



Susi sa Pagwawasto

Subukin	A.1.C	Balikan	Tuklasin	Suriin	A.1.A	2.B	3.A	4.B	5.A	B.1.B	2.C	3.A	4.B	5.B																																																																																																																																																																																																			
	2.E	2.Aling Teresa	1.B	4.A	2.E	5.C	3.D	B. Sagot	1. Bayani ng Bayan	2. Nanay, Guro, Dok,	Nars	3-5 Depend sa	pagwawasto ng guro																																																																																																																																																																																																				
	3.A	4.basura	5. barangay																																																																																																																																																																																																														
	4.B																																																																																																																																																																																																																
	5.D																																																																																																																																																																																																																
	B.1.puNO																																																																																																																																																																																																																
	2.saya																																																																																																																																																																																																																
	3.basa																																																																																																																																																																																																																
	4.haPON																																																																																																																																																																																																																
	5.KAibigan																																																																																																																																																																																																																
Pagyamanin/Tayahin/Karagdagang Gawain																																																																																																																																																																																																																	
Pagsulat/Pagbiklas ng Tugma/Tula																																																																																																																																																																																																																	
<table border="1"> <tr> <th>Elemento</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Malinaw at nauunawan ang nilalaman ng</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>tugma/Nababasa ng maayos ang tugma/tula.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Angkop ang mga salitang ginamit sa</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>tugma/Nababasa ng may tamang din ang</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>bawat salita</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Mabis at maayos ang pagkakasunod sunod ng</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>mga kaisipan/ Nabibigkas ng tamang bills.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Nakapagbigay ng interes sa</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>mambabasa/Nabibigkas ng tamang</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>intonasyon/expressyon</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Oras ng pagtapos sa gawain</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>KABUOAN</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															Elemento															Malinaw at nauunawan ang nilalaman ng															tugma/Nababasa ng maayos ang tugma/tula.															Angkop ang mga salitang ginamit sa															tugma/Nababasa ng may tamang din ang															bawat salita															Mabis at maayos ang pagkakasunod sunod ng															mga kaisipan/ Nabibigkas ng tamang bills.															Nakapagbigay ng interes sa															mambabasa/Nabibigkas ng tamang															intonasyon/expressyon															Oras ng pagtapos sa gawain															KABUOAN														
Elemento																																																																																																																																																																																																																	
Malinaw at nauunawan ang nilalaman ng																																																																																																																																																																																																																	
tugma/Nababasa ng maayos ang tugma/tula.																																																																																																																																																																																																																	
Angkop ang mga salitang ginamit sa																																																																																																																																																																																																																	
tugma/Nababasa ng may tamang din ang																																																																																																																																																																																																																	
bawat salita																																																																																																																																																																																																																	
Mabis at maayos ang pagkakasunod sunod ng																																																																																																																																																																																																																	
mga kaisipan/ Nabibigkas ng tamang bills.																																																																																																																																																																																																																	
Nakapagbigay ng interes sa																																																																																																																																																																																																																	
mambabasa/Nabibigkas ng tamang																																																																																																																																																																																																																	
intonasyon/expressyon																																																																																																																																																																																																																	
Oras ng pagtapos sa gawain																																																																																																																																																																																																																	
KABUOAN																																																																																																																																																																																																																	
Isaisip	1.tula	A.1.Serbisyo	Isagawa	Tayahin	A.1-2,B,C	B.1.upò	2. Galing	3.punò	4.pasò	5.kita																																																																																																																																																																																																							
2.tugma	3.sukat o tugma	2.Pamilya	3.Pagsusbok	4.Paglilingkod	5. Inyo	B.1.A	4. C	2.B	5. C	3.B																																																																																																																																																																																																							
5.malumanay, mablis	maragsa, malumi																																																																																																																																																																																																																
Karagdagang Gawain	B.1. B, A	2. A, B	3. A, B	4. B, A	5. B, A																																																																																																																																																																																																												

Sanggunian

Agarrado, P. J., et.al. (2016). *Alab sa Filipino. Batayang Aklat 5*. Quezon City, Vibal Group Inc., pahina 33

Almario, V. (2010). *UP Diksiyonaryo Filipino* (2nd ed.). ANVIL Publishing Inc.

Jove, B. E. (2020) *Aming Bakuran*. Unpublished text. Iriga City.

Kontekstwalisadong Banghay-Aralin sa Filipino, Baitang 4, Unang Kwartar. Linggo 3 Araw pahina 62-65

Reynaldo, A. *Mga Uri ng Diin*
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://pt.slideshares.net/mobile/almareynaldo/mga-uringdiin/6&ved=2ahUKEwjiofLUwuzpAhWvGaYKHQBYBUAQFjABegQIARAB&usg=AOvVaw01vpPSCvkuj12Yq6Z3&cshid=1591423788989>

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph