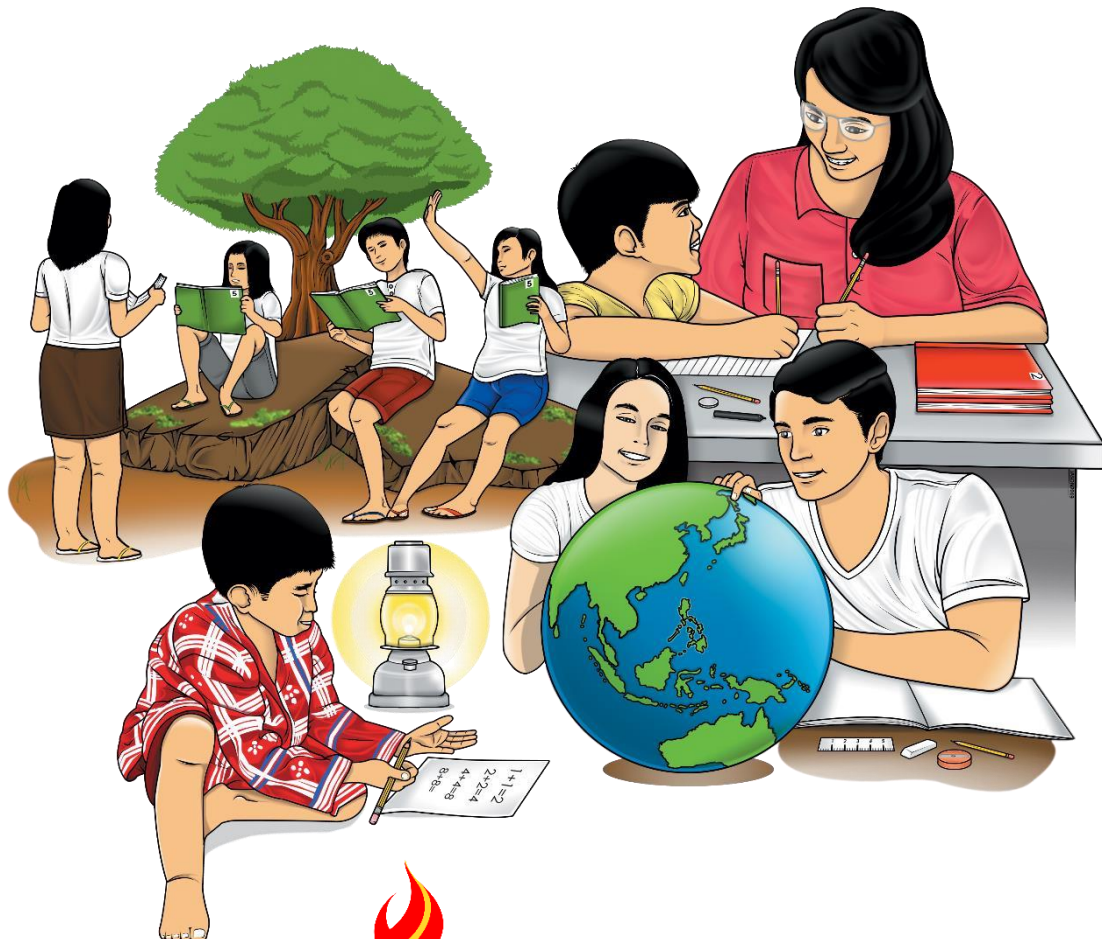


# Filipino

## Unang Markahan–Modyul 1: Pangngalan, Gamitin Mo!



**Filipino – Baitang 4**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Unang Markahan – Modyul 1: Pangngalan, Gamitin Mo!**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Susan D. Ramos  
**Editors:** Jerickson D. Getizo  
**Tagasuri:** Rechie O. Salcedo, Dinnah A. Bañares  
**Tagaguhit:** Emma N. Malapo, Jerome R. Guadalupe, Mark Anthony O. Taduran  
**Tagalapat:** Rey Antoni S. Malate  
**Tagapamahala:** Gilbert T. Sadsad, Ronel Al K. Firmo, Francisco B. Bulalacao, Jr.  
Grace U. Rabelas, Ma. Leilani R. Lorico, Nora J. Laguda  
Jerson V. Toralde, Rechie O. Salcedo, Belen B. Pili

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region V**

Office Address: Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500  
Mobile Phone: 0917 178 1288  
E-mail Address: region5@deped.gov.ph

# **Filipino**

**Unang Markahan – Modyul 1:**  
Pangngalan, Gamitin Mo!

## **Paunang Salita**

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinomang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## Alamin

Magandang araw sa iyo!


Ano ba ang hilig mong gawin?

Alam kong mahilig kang manood ng TV, magbasa, mag-internet, maglaro at gumuhit! Hindi mo man sabihin, alam kong mahilig ka ring magsalita, hindi ba?

Tuwang-tuwa kang ikuwento ang tungkol sa iyong sarili at minsan sa paborito mong palabas sa TV.

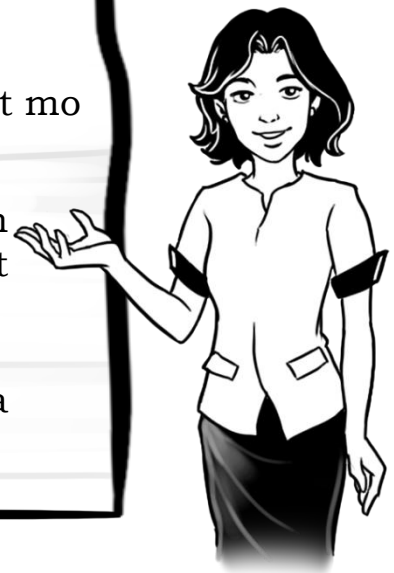
Sa iyong pagsasalita, napapansin mo ba ang mga salitang ginagamit mong pantukoy sa ngalan ng tao, bagay, lugar at pangyayari? Nagagamit mo ba nang wasto ang mga pangngalan?

Huwag mag-alala, ito na ang araling makatutulong sa iyo.



Sa modyul na ito, inaaasahang makakamit mo ang sumusunod na kasanayan:

1. Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid;
2. Nakasusulat ng talata tungkol sa sarili.



Halika, simulan mo na!



# Subukin

Subuking gawin ito.

**A. Gamitin ang mga pangngalan sa loob ng kahon upang mabuo ang usapan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.**

Paeng	daigdig	Adamson University
bowling	parangal	ama
		idolo

Panalo na naman sa (1) \_\_\_\_\_ si Paeng.

Sa(3)\_\_\_\_\_pala siya nagtapos.

Ang unang guro niya ay ang kaniyang (5)\_\_\_\_\_.

Apat na beses na yata siyang kampeon sa bowling sa buong (2)\_\_\_\_\_.

Oo, binigyan nga siya ng (4)\_\_\_\_\_.

Oo, (6)\_\_\_\_\_ niya ang kanyang ama.

**B. Basahin ang ulat ni Ana sa kaniyang klase. Sa tulong ng mga larawan, isulat ang wastong pangngalan na dapat gamitin sa bawat pangungusap.**



Maaga akong nagising dahil sa huni ng (1) \_\_\_\_\_. Masaya akong bumangon at nagdasal. Siguradong maaga siyang umalis upang pumunta sa (2) \_\_\_\_\_.

Mamaya pagdating niya, sosorpresahin ko siya. Ako naman ngayon ang (3)\_\_\_\_\_. Tiyak na matutuwa siya. Wala na ang maruruming damit, may (4)\_\_\_\_\_ pa sa mesa. Kaarawan ngayon ng aking mahal na Ina.



**C. Sumulat ng isang talata tungkol sa sarili, gamitin ang mga pangngalang pantawag sa larawan sa itaas.**

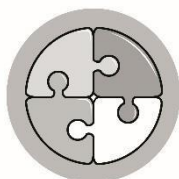
Binabati kita. Natapos mo ang unang pagsubok.  
Alamin natin sa pahina 12 ang wastong sagot sa mga tanong.  
Saang antas ka nabibilang?  
5 tamang sagot – NAKAKAHUSAY  
3-4 tamang Sagot – MAGALING  
1-2 tamang sagot – PAGBUBUTIHAN PA



**Aralin**

**1**

**Paggamit ng Pangngalan sa Pagsasalita**



**Balikan**

Araw-araw nagagamit mo ang mga salitang tumutukoy sa ngalan ng tao, bagay, hayop, pook at pangyayari.

Sige nga, tingnan natin. Basahin at sagutin mo.

**Masaya ako. Ibinili na ako ng sapatos ng aking ina.**

Alin ang ngalan ng tao?

Alin ang ngalan ng bagay?

**Nakita ko ang aso sa loob ng kulungan.**

Alin ang ngalan ng hayop?

Alin ang ngalan ng lugar?

**Kaarawan ni Dra. Cruz, ang aking kapatid.**

Alin ang ngalan ng tao?

Alin ang ngalan ng pangyayari?



Hayan, malinaw mo nang naalala na pangngalan ang tawag sa kanila.

Halika, gamitin naman natin ang pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid.



## **Tuklasin**

Basahin ang palitan ng text sa kanilang cellphone ng magkaklaseng sina Razi at Casey.



Hello Razi, grabe ang epekto ng Covid-19 sa ating bansa! Nalulungkot akong hindi tayo nagkikita.

Tama! Bawal lumabas ang mga bata at matatanda. Kaya, bilang anak susundin ko ang aking mga magulang.

Gusto ko nang makita ng mga kaibigan kong sina Roxan, Katelyn at Jaypee pati na ang paborito kong guro na si Bb. Sharmaine!

Sino-sino naman ang mga frontliner natin?

Kahanga-hanga sila! Gusto ko ring maging frontliner. Tama! Magiging isa akong doktor. Tatawagin akong Dr. Casey Camille C. Namoro.



Oo nga Casey! Sabi ni Nanay kailangan nating sumunod sa community quarantine na pinatututupad ng gobyerno para makaiwas sa pandemyang ito.

Matatagalan din ang pagbubukas ng klase.

Ganun talaga Casey, kailangan nating magsakripisyo at manatili sa bahay para makaiwas sa sakit. Higit ang sakripisyo ng mga frontliner natin, mahigpit ang kanilang pagbabantay na 'di kumalat ang COVID-19

Sila ang mga nurse, doktor, Brgy. Health workers, sundalo at mga pulis!





## **Suriin**

**Sa usapang-text nina Casey at Razi, ano-ano ang kanilang pinag-usapan tungkol sa kanilang sarili?**

*Nalulungkot si Casey na hindi sila nagkikitang magkakaibigan.*

*Bilang anak susundin ko ang aking mga magulang. Sabi ng Nanay ni Razi upang makaiwas sa Covid-19, kailangan sumunod sa community quarantine.*

*Gusto nang makita ni Casey ang kaniyang mga kaibigan na sina Roxan, Katelyn at Jaypee pati na ang paborito niyang guro na si Bb. Sharmaine!*

**sa ibang tao sa paligid?**

*Kahanga-hanga ang mga frontliner na nagbabantay sa atin.*

*Bawal lumabas ang mga bata at matatanda Gustong maging doktor ni Casey. Tatawagin siya bilang Dr. Namoro.*

Ano-ano pa ang mga pangngalang ginamit sa usapan?

Magagamit mo ba nang wasto ang mga pangngalang ito sa sariling pangungusap?



**Isulat sa tsart ang iba pang pangngalan na ginamit sa usapang Casey at Razi.**

**Isulat ang sagot sa sagutang papel.**

Tao	Bagay	Hayop	Pook	Pangyayari

Mahusay! Binabati kita at mahusay mong natukoy ang mga pangngalang ginamit sa mga pangungusap.



Ngayon, nagamit mo na nang lubos ang mga pangngalan.

Lagi mong tatandaan...

Pangngalan ang tawag sa bahagi ng pananalita na tumutukoy sa ngalan ng tao, bagay, hayop, at lugar.

Sa pagsasalita, gumagamit tayo ng mga katawagan sa:  
ngalan ng tao

papa, kuya, ate, lolo, tiya, mommy, daddy,  
nanay, tatay at iba pa.

ngalan ng tao na makikita sa pamayanan:

pulis, guro, arkitekto, doctor, enhinyero, *nurse*,  
*magsasaka*, *mangingisda*, *tindera*, *negosyante*.



ngalan ng bagay:

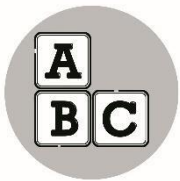
*bola, bisekleta, manika, sapatos at iba pa*

ngalan ng lugar:

*palengke, paaralan, bahay, simbahan*

ngalan ng pangyayari:

*kasal, pista, binyag, kaarawan, Bagong Taon, Araw ng mga Puso,*



## **Pagyamanin**

### **Ipagpatuloy ang pagsasanay.**

A. Basahin ang usapan sa ibaba. Kumpletuhin ito sa pamamagitan ng paggamit nang wastong pangngalang nasa kahon. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.

bigkasan	G. Santos	ina	mag-aaral	Marco
----------	-----------	-----	-----------	-------

Lino : Panalo si (1)\_\_\_\_\_ sa timpalak ng  
(2)\_\_\_\_\_.

Nestor : Oo, binigyan nga siya ng isang malaking  
(3)\_\_\_\_\_.

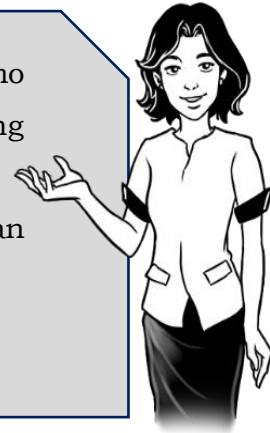
Lino : Tama si (4)\_\_\_\_\_. Mahusay nga  
siyang (5)\_\_\_\_\_.

B. Magtala ng tig-dalawang (2) pangngalan ng tao, bagay, hayop, lugar at pangyayari sa iyong paligid o pamayanan.

C. Gamitin ang mga naitalang pangngalan sa pangungusap na nagsasabi ng tungkol sa iyong paligid.

Bilib na talaga ako sa iyo. Nasagutan mo lahat na pagsasanay. Maaari mo nang iwasto ang iyong mga sagot sa pahina 13.

Anong naramdaman mo matapos malaman ang resulta ng iyong pagsisikap?



### ***Isaisip***

Punan ang patlang upang mabuo ang kaisipan na natutuhan mo sa aralin.

Sa pagsasalita, higit tayong mauunawaan ng ating kausap kung nagagamit natin nang wasto ang mga salitang tumutukoy sa ngalan ng \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, at \_\_\_\_\_. Mahalaga na matutuhan ko ito sapagkat\_\_\_\_\_.



### ***Isagawa***

**Mag-relax at mag-crossword puzzle ka muna upang mabuo ang mga pangngalang magagamit mo sa iyong pagsasalita**

**tungkol sa sarili at sa iba pa. Isulat ang sagot sa sagutang papel.**

<b>PAHALANG</b>		<b>PABABA</b>	
<b>3</b>	Araw ng kapanganakan ng isang tao	<b>1</b>	Kilalang boksingero at kinatawan sa kongreso
<b>5</b>	Summer Capital ng Pilipinas	<b>2</b>	Gumagabay sa mga bata sa paaralan upang matuto
<b>6</b>	Pananggalang ng mga paa sa init o lamig	<b>4</b>	Pambansang bayani ng Pilipinas
<b>7</b>	Pambansang Wika ng Pilipinas	<b>5</b>	Uri ng anyong lupa na nagbubuga nang mainit at kumukulong putik
<b>8</b>	Sanggunian na ginagamit upang makakuha ng impormasyon	<b>9</b>	Hayop na sinasabing matalik na kaibigan ng tao

							1												
			3	9															2
		4																	
										5									
								8											
7																			
							6												

**Matapos mong masagutan ang crossword puzzle; pumili ng 3 pangngalan na iyong nabuo at gamitin mo sa pangungusap tungkol sa iyong sarili at 2 pangngalan tungkol sa ibang tao o bagay o lugar. Gawin ito sa sagutang papel.**

Pagbati sa matagumpay na gawain! Matapos mong sagutin ang pagsubok, tingnan kung ito ay tama o mali sa pahina 13.

Dahil napagtagumpayan mo na ang mga naunang gawain heto pa ang gawaing magpapatibay ng iyong kaalaman sa paggamit ng pangngalan. Alam kong kayang-kaya mo na ito!



## **Tayahin**

**A. Ano-ano ang pangngalang ginamit sa bawat pangungusap. Isulat ito sa sagutang papel at sabihin kung ito ay ngalan ng tao, hayop bagay o lugar. Gamitin ang mga ito sa pangungusap.**

1. Bumagsak ang kabinet kaya nasira ang mga laruan
2. Kaarawan ni Nanay, pumunta kayo.
3. Mabait ang mga nars na nag-aalaga sa mga maysakit.
4. Dinala sa ospital ang mga bata upang mabakunahan.
5. Si Muning ang alaga kong pusa sa bahay.

<b>Pangngalan</b>	<b>Tao, Bagay, Hayop, Lugar, Pangyayari</b>	<b>Pangungusap</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**B. Sumulat ng talata tungkol sa sarili, gamit ang mga pangngalan. Maaaring palitan ang mungkahing pamagat ng talata sa ibaba. Isulat ang talata sa papel.**

**AKO 'TO**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

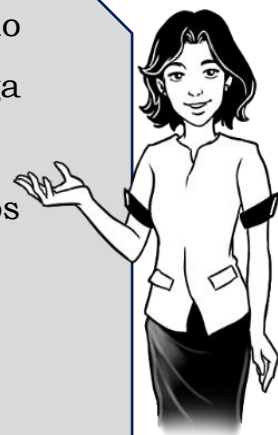
---

---

---

Bilib na talaga ako sa iyo. Nasagutan mo lahat na pagsubok. Iwasto mo ang iyong mga kasagutan sa pahina 13.

Anong naramdaman mo matapos malaman ang resulta ng iyong pagsisikap?

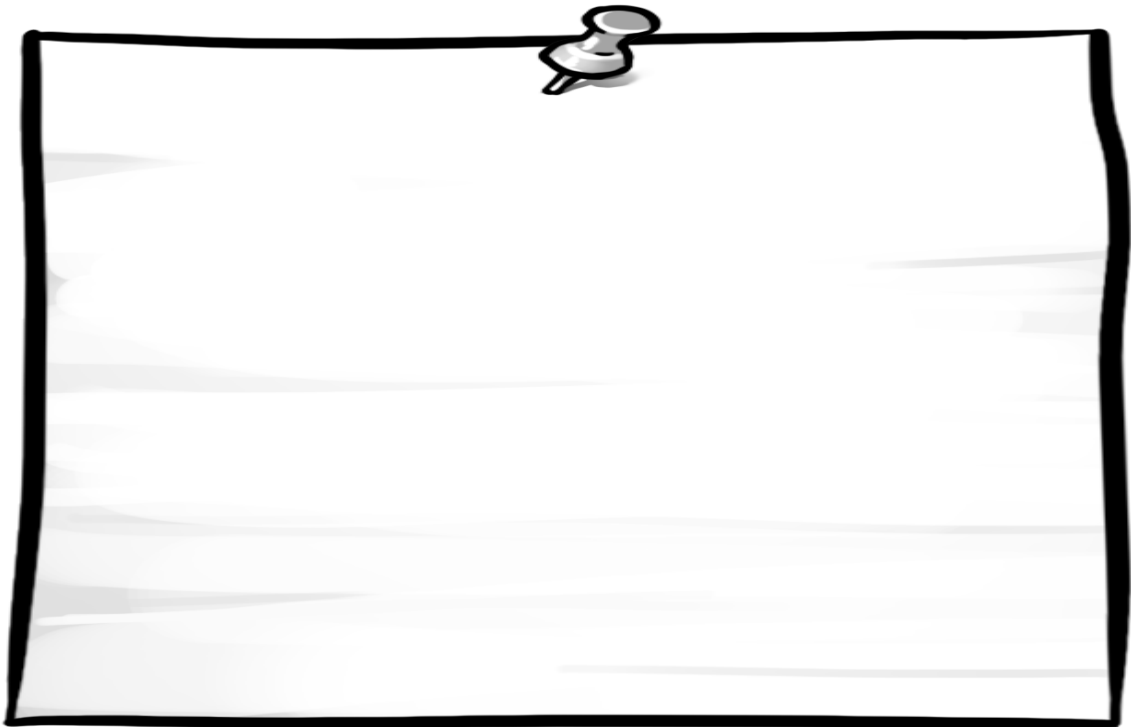




## **Karagdagang Gawain**

Para hindi mo makalimutan, magsanay pa sa paggamit ng mga pangngalan.

**Matapos mong isulat ang talata tungkol sa iyong sarili, bilang karagdagang gawain, sumulat ka naman ng talata gamit ang mga pangngalan sa pagpapakilala ng iyong pamilya. Isulat ang talata sa papel.**



Sa wakas ay narating mo ang dulo ng aralin. Ang saya-saya ko at napagtagumpayan mo ang mga pagsasanay at gawain.

*Ang husay mo kid!*







## ***Sanggunian***

- Calatrava, Sancho, et.al., 2015. *Yaman Ng Lahi Wika At Pagbasa Sa Filipino 4*. 1st ed. Pasig City: Sunshine Interlinks Publishing House, Inc., pp.2-16.
- Lalunio, L., Mindo, D. and Ril, F., 2000. *Hiyas Sa Wika 6*. 1st ed. Quezon City: LG&M Corporation, pp.30-32,35.
- Liwanag, L., 1999. *Landas Sa Wika*. 1st ed. Quezon City: Dane Publishing House Inc., pp.52-54,60-62,.
- Rafael-Gloria, T. and Cruz, G., 2004. *Alab ng Wikang Filipino 6*. 1st ed. Sta. Ana. Manila: Innovative Educational Materials, Inc., pp.100-102,108-110,119-123,133-135.
- Rafael-Gloria, T. and Cruz, G., 2009. *Haraya 6 Pagbasa at Wika*. 1st ed. Sta. Ana, Manila: Innovative Educational Materials, Inc, pp.99-101,112-114,122-125,136-139.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)