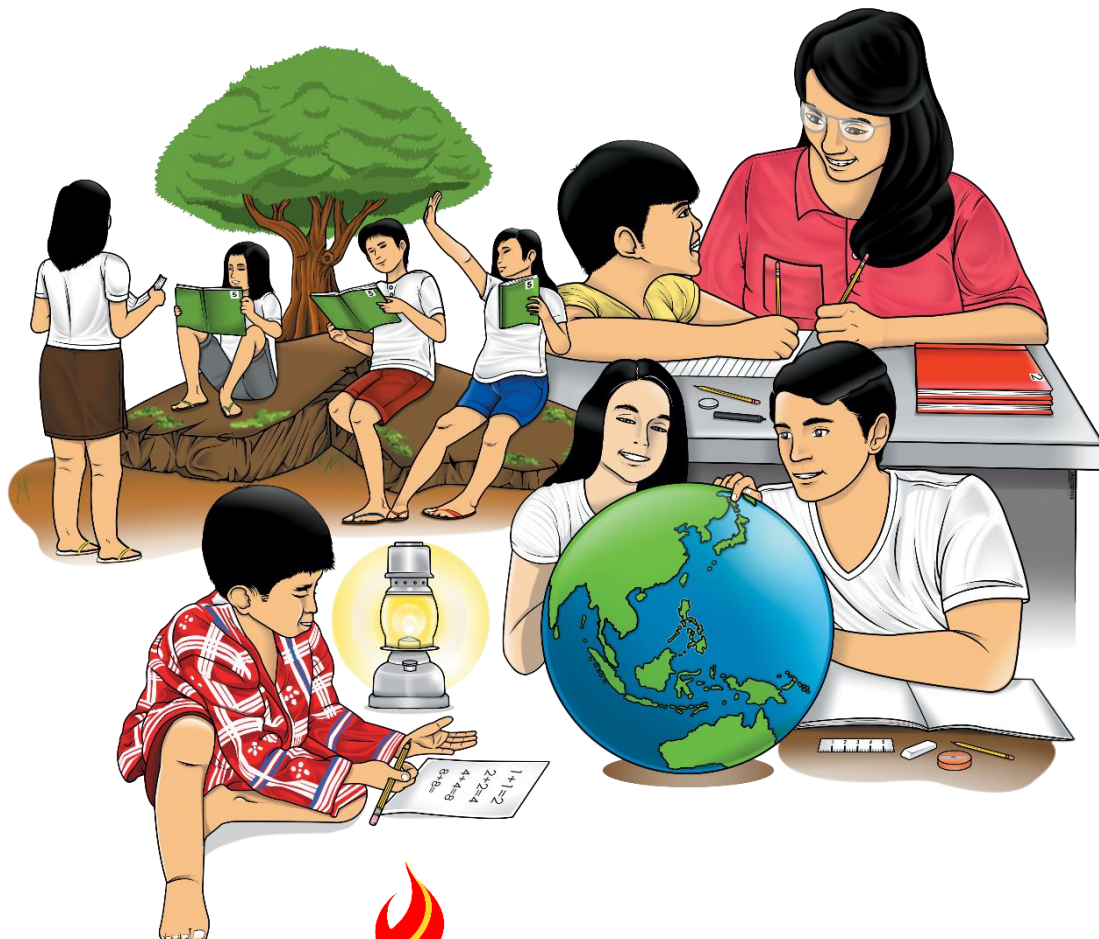


# Filipino

## Unang Markahan – Modyul 8: Magagalang na Pananalita



**Filipino– Ikaanim na Baitang  
Alternative Delivery Mode  
Unang Markahan – Modyul 8: Magagalang na Pananalita  
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyulna ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

<b>Manunulat:</b>	Sheryl A. Luces	
<b>Editor:</b>	Abadesa D. Sabordo	Gina B. Valdez
<b>Tagasuri:</b>	Marissa A. Olilang	Ma. Gemma A. Bimbao
	Celestino S. Dalumpines IV	
<b>Tagaguhit:</b>	Jeffrey P. Julian	Swelyn E. Forro
<b>Tagalapat:</b>	Edwin C. Salanatin	
<b>Tagapamahala:</b>	Gemma M. Ledesma	
	Salvador O. Ochavo, Jr.	
	Elena P. Gonzaga	
	Donald T. Genine	
	Celestino S. Dalumpines IV	
	Segundina F. Dollete	
	Shirley A. De Juan	
	Merlie J. Rubio	

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region VI**

Office Address: Duran Street, Iloilo City

Telefax: (033) 336-2816 (033) 509-7653

E-mail Address: region6@deped.gov.ph

# **Filipino**

## **Unang Markahan – Modyul 8: Magagalang na Pananalita**

## **Paunang Salita**

Ang Self-Learning Module o SLM ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/ Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung simumang gagabay at tutulong sa pag-aaral at mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

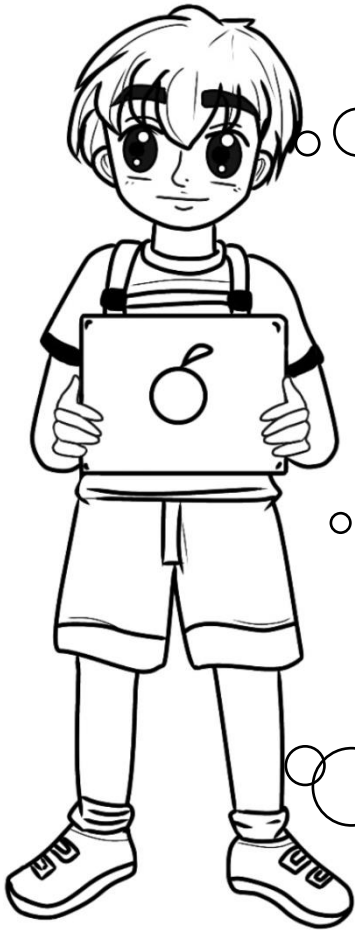
Ito ay may kalakip na paunang salita upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ang ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang sagot sa bawat Gawain at pagsusulit. Inaasahan naming na maging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumagamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makaranas ng suliranin pag-unawa sa mga aralin at sa paggamit ng SLM na ito.



## Alamin



**K**umusta ka na aking kaibigan?

Heto na naman ako, si Kokoy, ang iyong kaibigan, handang gumabay sa iyong paglalakbay. Nakahanda ka na ba para sa susunod nating paglalakbay?

**O**ps! Sandali lang! Bago

natin ituloy ang ating paglalakbay ay napakahalagang malaman mo ang tungkol sa modyul na ito.

**A**lam mo bang modyul na ito ay

dinisenyo at isinulat batay sa iyong kakayahan? Makatutulong ito upang mabatid mong maigi ang kaalaman tungkol sa paggamit ng mga magagalang na pananalita sa pakikipagtalastasan. Ang mga wikang ginamit ay ayon sa antas ng pang-unawa mo. Ang aralin ay ibinatay ayon sa pamantayan ng kagawaran.



**N**gayon matututuhan mo ang paggamit ng magagalang na pananalita. Handa ka na bang matuto ng isa pang aralin. Galingan mo ha!

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang:

- nakagagamit ng magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon;
- sa pagpapahayag ng saloobin/damdamin **(F6PS-Id-12.22)**
- pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid **(F6PS-Iic-12.13)**
- pagpapahayag ng ideya **(F6PS-IIIf-12.19)**
- pagsali sa isang usapan **(F6PS-IVg-12.25)**
- pagbibigay ng reaksiyon **(F6PS-IVh-12.19)**



## **Subukin**

**S**ubukin kaya muna natin ang iyong kaalaman batay sa paksang tatalakayin. Sige, sagutin mo na.



Panuto: Iguhit ang  kung ang pangungusap ay nagpapakita ng paggalang at  kung hindi nagpapahayag ng paggalang. Isulat ang sagot sa sagutang papel

1. Hindi ko kailangan ang iyong opinyon.
2. Nabasa ko sa libro na hindi iyan totoo.
3. Mali ka, hindi ganyan ang paggawa nito.
4. Ipagpaumanhin po ninyo nahuli ako sa klase.
5. Hindi namin kailangan ang tulong galing sa iyo.
6. May naisip ako na mas maganda kaysa sa iminungkahi mo.
7. Maraming salamat po sa ibinigay ninyong tulong sa aming pamilya.
8. Naniniwala po ako na mas makabubuti sa lahat ang desisyon ng pangulo.
9. Hindi po ako sumasang-ayon dahil nakasasama po ito sa aming kalusugan.
10. Magandang umaga po, Gng. Luces, ako na po ang magdadala ng mga gamit ninyo.

# Magagalang na Pananalita



## Alam mo ba?

**A**ng magagalang na pananalita ay ginagamit sa iba't ibang paraan. Sa kabuoan, ang paggamit ng mga ito ay nagpapakita ng paggalang sa kausap.

**T**andaan natin! Maging magalang tayo sa pakikitungo sa kapwa sa lahat ng pagkakataon. Mahalagang gumamit ng mga magagalang na salita gaya ng “po” at “opo” at mga katawagang “Kuya at Ate”, “Sir at Ma’am” sa pakikipag-usap sa mga nasa katungkulan.



## Balikan

**Ops!** Sandali lang. Muli nating subukin ang iyong kaalaman kaugnay sa paksang tinalakay noong nakaraan. Tara! Sagutin mo na ang pagsasanay sa ibaba.



Panuto: Isulat sa sagutang papel ang **TAMA** kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng paggalang at **MALI** kung hindi.

1. Iniwasan ni Eryll ang mga kaibigang nagbigay puna sa kaniyang gawa.
2. Nakangiting pinakikinggan ni Jyle ang mga ideya ng kaniyang kapangkat.
3. Hinihikayat ni Shun ang kaniyang miyembro na magbigay ng kanilang mga opinyon.
4. Pinagtawanan si Danica ng mga kamag-aral niya nang magkamali siya sa pagsagot.
5. Tinanggap nang maluwag ni Mark na hindi maisasama ang kanyang ideya sa plano ng kanilang klase.



## Tuklasin

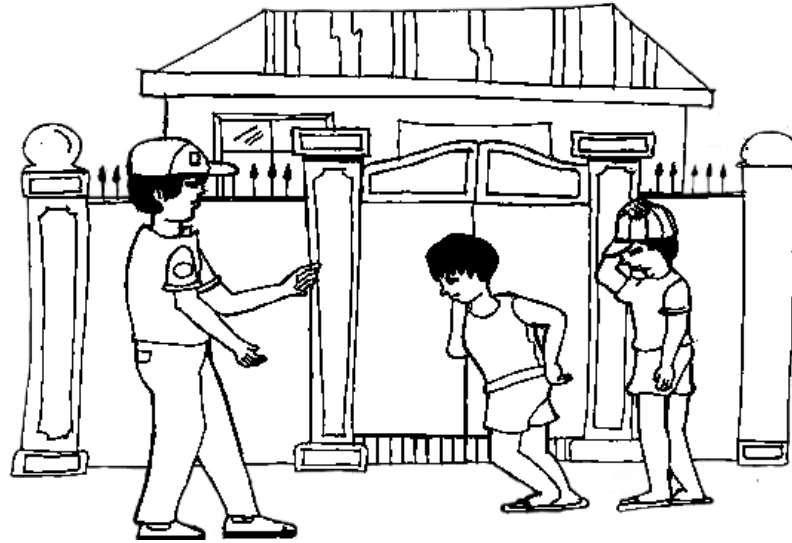
**M**ahusay! Batid kong handang-handa ka na sa mga susunod na gawain.

Sige, ipagpatuloy ito sa pamamagitan ng pagbasa sa isang maikling diyalogo.





**Panuto:** Basahin at unawaing mabuti ang diyalogo. Pagkatapos, sagutin ang pag-usapan natin.



Minsan, ang magkaibigang Jimboy at Sean ay nagkasundo na lumabas ng kanilang bahay para puntahan ang kanilang kaklase.

**Jimboy:** Sean, puntahan naman natin si Rey doon sa kabilang kalye.

**Sean:** Sige, iyon din ang iniisip ko dahil matagal-tagal na rin kasing hindi natin siya nakasama.

**Jimboy:** Kaya lang, bawal pala sa ating mga bata ang lumabas ng bahay dahil naka Enhanced Community Quarantine parin ang lugar natin.

**Sean:** Puwede naman tayong magtago sa mga tanod para hindi nila tayo makita.

**Jimboy:** Sige na nga.

**Tanod:** Psst. Hoy! Saan kayo pupunta?

**Jimboy:** Magandang umaga po, Sir.

**Tanod:** Bakit nandito kayo sa kalye? Hindi ba ninyo alam na bawal lumabas ang mga batang tulad ninyo sa panahong ito?

**Sean:** Alam po namin, Sir. Pasensya na po kayo. Gusto lang po sana naming bisitahin ang aming kaibigan.

**Tanod:** Puwede naman ninyong bisitahin ang inyong kaibigan kung magbibigay na ng panukala ang ating gobyerno na kukunin na ang *curfew* sa mga kabataang may edad 20 pababa. Kasi sa panahon ngayon, delikado ang ating sitwasyon dahil sa kumakalat na sakit na dulot ng Covid-19. Gusto ba ninyong magkaroon ng virus at mamatay nang maaga?

**Sean:** Naku! Hindi po, Sir. Pasensiya na po kayo. Uuwi na kami sa aming bahay.

**Jimboy:** Humihingi po kami ng patawad sa nagawa namin.

**Tanod:** Sige, umuwi na kayo. Huwag na ninyong uulitin ito, ha! At pagdating ninyo sa inyong bahay maghugas muna kayo ng kamay at maglagay ng alcohol para siguradong patay ang mga mikrobyo.

**Sean:** Opo, Sir. Maraming salamat po.

**Jimboy:** Uuwi na po kami, Sir. Maraming salamat po sa paalala.

### **Pag-usapan Natin:**

1. Tungkol saan ang diyalogo?
2. Bakit hinuli ng tanod ang magkaibigang Jimboy at Sean?
3. Paano sumasagot sina Jimboy at Sean habang kinakausap sila ng tanod?
4. Ano-ano ang magagalang na pananalita ang ginamit sa diyalogo?
5. Bilang isang bata at mag-aaral, ano-ano ang magagalang na pananalita ang inyong gagamitin sa pagsali sa isang usapan?



### **Suriin**



**M**ainam bang gumamit ng magagalang na pananalita sa pakikipag-usap?

Kung opo ang iyong sagot, tama ka kaibigan dahil ang paggalang sa nakatatanda o maging sa mga halos kasinggulang na nagsasalita ay naipakikita sa pamamagitan ng paggamit ng magagalang na pananalita tulad ng **po** at **opo**.

Narito ang ilan sa mga pangungusap sa usapan. Basahin ang mga ito. Pansinin ang mga salitang may salungguhit.

1. Magandang umaga po, Sir.
2. Opo, Sir.
3. Uuwi na po kami.
4. Maraming salamat po sa paalala.
5. Naku! Hindi po, Sir.

**P**aano inilahad ang mga pangungusap sa usapan? May paggalang ba? Mainam bang gumamit ng magagalang na pananalita sa pakikipag-usap?

Kung gumamit ng magagalang na pananalita ang mga pahayag pusuan ang patlang ng sagot.



**U**pang mas lalo mong maunawaan ang paksa, tara na, sagutin mo na ang gawaing inihanda ko para sa iyo.



Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang mga magagalang na pananalita na ginamit sa diyalogo. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- A. Pasensiya na po kayo.
- B. Magandang umaga po, Sir.
- C. Opo, tinulungan kop o si lolo.
- D. Humihingi po kami ng patawad sa nagawa namin.
- E. Uuwi na po kami, Sir. Maraming salamat po sa paalala.
- F. Gusto lang po sana naming bisitahin ang aming kaibigan.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

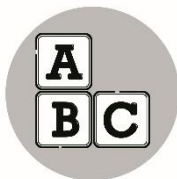


**T**ama ba ang iyong mga sagot? Napili mo ba nang wasto ang mga pangungusap na may magagalang na pananalita? Ops! Bago mo ipagpatuloy ang pagsagot sa mga gawain basahin at tandaan ang alam mo ha?

### Alam mo ba?

Ginagamit ang magagalang na pananalita sa pamamagitan ng pagsagot ng **po** at **opo** sa pakikipag-usap sa nakatatanda o kahit na sa iyong kapuwa bata sa lahat ng pagkakataon. Gumagamit tayo ng magagalang na pananalita sa pagbati, sa paghingi ng paumanhin, sa pagtanggap ng panauhin, sa paghingi ng pahintulot at pakiusap, at pagpapakilala. Maaari ring gumamit ng mga magagalang na pananalita sa pagpapahayag ng saloobin o damdamin, sa pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid, sa pagpapahayag ng ideya, sa pagsali sa usapan at pagbibigay reaksiyon sa isang bagay o isyu. Ito ay mga sitwasyong ginagamitan ng magagalang na pananalita.

Sa kabuoan, ang paggamit ng mga ito ay nagpapakita ng paggalang sa kausap.



### Pagyamanin



**B**atid ko na kaibigan na natutuhan mo nang mabuti ang paksa. Ngayon, palalimin mo pa lalo ang iyong kasanayan sa pamamagitan ng pagsagot sa mga pagsasanay.

Tara! Gawin mo na ang mga

ito

## **Pagsasanay 1**

Panuto: Piliin ang pinakamagalang na sagot sa bawat pangungusap. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel.

1. Nais mong hiramín ang aklat ng iyong kaklase. Paano mo ito sasabihin sa kanya?
  - A. Akin na muna ang iyong aklat.
  - B. Ipahiram mo sa akin ang aklat mo.
  - C. Maaari ko bang gamitin ang aklat mo?
  - D. Ibigay mo sa akin ang aklat mo, bilis!
2. Ang kaibigan ng nanay ni Belen ay dumalaw sa kanilang bahay. Ano ang dapat niyang sabihin?
  - A. Naku, hindi ko kayo kilala.
  - B. Nay, nandito ang kaibigan ninyo.
  - C. Wala po dito si Nanay, umalis na kayo.
  - D. Pasok po kayo, tatawagin ko lang si Nanay.
3. Isang umaga, binisita ni Shella ang klinika ni Dra. Acepcion. Paano niya ito babatiin?
  - A. Magpapakonsulta sana ako.
  - B. Kumusta ka na, Dra. Acepcion?
  - C. Magandang umaga po, Dra Acepcion.
  - D. Dra. Acepcion, magpapakonsulta ako.
4. Inutusan ka ng iyong itay na bumili ng mantika sa tindahan. Ano ang isasagot mo?
  - A. Opo, Itay.
  - B. Ayoko, Itay.
  - C. Saglit lang, Itay.
  - D. Mamaya na, may ginagawa pa po ako.
5. Pinuntahan mo sa kanilang bahay si Ken. Ngunit kapatid niya ang nagbukas sa pintuan. Ano ang iyong sasabihin?
  - A. Nandiyan ba si Ken?
  - B. Magandang umaga, si Ken?
  - C. Hinahanap ko si Ken, nandiyan ba siya?
  - D. Magandang umaga po, nandiyan po ba si Ken?

## **Pagsasanay 2**

Panuto: Isulat ang **T** kung tama ang pakikipag-usap, **M** naman kung mali. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

- \_\_\_\_\_ 1. "Opo, inay. Ako na ang maghahatid kay bunso sa eskuwelahan."
- \_\_\_\_\_ 2. "Pasensiya na po kayo, hindi ko sinasadya", paumanhin ni Ben.
- \_\_\_\_\_ 3. "Umuwi na siya kahapon, Itay", ang sabi ni Melca sa kaniyang tatay.
- \_\_\_\_\_ 4. "Hindi ako sasama, wala akong gana", ang sagot ni Gerry sa kapatid.
- \_\_\_\_\_ 5. "Sumama po siya sa kaniyang kaklase, sagot ni Sauro sa kanyang guro.

### Pagsasanay 3

Isulat ang iyong damdamin o reaksiyon kung sumasang-ayon ka o hindi sa pagpapapatupad ng *Enhanced/General Community Quarantine* sa mga lugar sa ating bansa dahil sa kumakalat na sakit na dulot ng *Covid-19*.

Gamitin ang magagalang na pananalita sa pagpapahayag ng iyong damdamin o reaksiyon. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.



**B**inabati kita sa husay na iyong ipinamalas kaibigan. Natitiyak kong naunawaan mo na ang mahahalagang konsepto sa gamit ng magagalang na pananalita. Muling ipagpatuloy ang pagsagot upang mas lumalim pa ang iyong pag-unawa.



### Isaisip

Panuto: Buoin ang konsepto tungkol sa paggamit ng magagalang na pananalita.

Ano ang iyong mga natutuhan sa paggamit ng magagalang na pananalita?	Sa ano-anong sitwasyon ginagamit ang mga ito?	Bakit mahalaga ang paggamit ng magagalang na pananalita?

**N**apakahusay ang iyong ipinamalas sa pagsagot. Tiyak kong malaki ang naitulong ng mga gawain sa iyong pag-unawa sa aralin. Pagkakataon mo na upang patunayan pang muli ang





## Isagawa

Panuto: Basahin ang talata. Pagkatapos, sagutin ang kasunod na mga tanong gamit ang mga magagalang na salita.

Si Mang Nestor ay isang masipag na magsasaka. Siya ay isa sa may malalawak na lupain sa kanilang lugar. Ngunit napabayaang niya ito dahil nagkaroon siya ng malubhang karamdaman. Kaya tinubuan na lamang ng makakapal at matataas na damo ang kaniyang lupain. May mga kapitbahay siyang nagmamagandang-loob na linisin ito. Nagnanais na tamnan ang nakatiwangwang niyang lupa dahil naghihinayang sila. Ngunit ayaw silang pagbigyan ni Mang Nestor.

1. Kung ikaw si Mang Nestor, hahayaan mo na lang ba na nakatiwangwang ang iyong lupain? Bakit?
2. Sa iyong palagay, bakit ayaw ipalinis sa iba ni Mang Nestor ang kaniyang lupain?
3. Kinakailangan bang matamnan ang lupain ni Mang Nestor? Bakit?
4. Kung ikaw ay isa sa mga kapitbahay ni Mang Nestor, paano mo siya paliliwanagan?
5. Paano mo matutulungan si Mang Nestor at ang kanyang mga kapitbahay upang magamit ang bakanteng lupain?



**M**ahusay! Sulit na sulit ang pagod sa mahabang paglalakbay dahil matagumpay mong natutuhan ang mga dapat mong malaman bilang paghahanda sa patuloy mong paglalakbay sa mga susunod pang aralin at sa pagpapalawak pa ng iyong kaalaman.

Ops! Hindi pa tapos. May pagsasanay pang dapat mong sagutan upang lubusang matapos ang araling ito. Tara na! Sagutan mo na ang panghuling pagtataya. Kayang-kayang mo ito!



## **Tayahin**

### **Pagsubok 1**

**Panuto:** Basahin at unawain ang bawat pangungusap. Piliin ang tamang sagot na nagpapakita ng paggalang sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon. Isulat ang titik ng iyong sagot sa sagutang papel.

1. Gusto mong lumabas kasama ang iyong mga kaibigan. Paano ka magpapaalam sa iyong mga magulang?
  - A. Aalis po ako kasama ng aking mga kaibigan.
  - B. Hinihintay na ako ng aking mga kaibigan sa labas, paalam.
  - C. Maaari po ba akong lumabas kasama ang aking mga kaibigan?
  - D. Payagan ninyo akong lumabas kasama ang aking mga kaibigan.
2. Gusto mong makipaglaro sa labas kasama ang inyong mga kaibigan. Humingi ka ng pahintulot sa iyong ina ngunit ayaw kang payagan dahil sobrang init sa labas. Ano ang iyong sasabihin?
  - A. Sige na inay, payagan na po ninyo ako.
  - B. Aalis pa rin ako, Inay kahit hindi ninyo ako papayagan.
  - C. Opo, Inay, gagawa nalang po ako ng aking takdang-aralin.
  - D. Naku, Inay, wala naman po akong gagawin dito sa bahay kaya payagan na ninyo ako.
3. Nakita mong hindi wasto ang paggawa ng proyekto ng iyong kagrupong at ikaw ang nakakaalam ng tamang paggawa nito. Paano mo ito sasabihin?
  - A. Mali ka, hindi ganiyan ang paggawa nito.
  - B. Ihinto mo na iyang ginagawa mo kasi mali naman.
  - C. Dapat sana sinabihan ninyo ako bago kayo gumawa.
  - D. Maaari ba akong magbigay ng suhestiyon sa paggawa ng ating proyekto?
4. Pinuri ka ng iyong guro dahil sa husay mo sa pagguhit. Ano ang tama mong isasagot?



- A. Wala iyon, Ma'am.
  - B. Magaling po talaga ako.
  - C. Maraming salamat po, Ma'am.
  - D. Syempre naman po, kasi may pinagmanahan.
5. Lalabas na sana si Angie sa kanilang silid-aralan ngunit nag-uusap ang kaniyang mga kamag-aral sa may pintuan. Ano ang nararapat niyang sabihin?
- A. Padaan nga.
  - B. Makikiraan po sa inyo.
  - C. Umalis nga kayo diyan.
  - D. Huwag kayong humarang sa pintuan.

## Pagsubok 2

Panuto: Iguhit ang 😊 kung ang pangungusap ay nagpapakita ng paggalang at ☹️

- kung hindi.
  1. "Ate, pakikuha po ng libro ko sa itaas", ang sabi ni Maica sa nakatatanda niyang kapatid.
  2. "Naniniwala po ako na mas magiging matagumpay ito kung magtutulungan tayong lahat", wika ni Aling Sita.
  3. "Maaaring tama po kayo, pero hindi po kaya makabubuti kung sumangguni muna tayo sa ating mga kabaranggay?" ang tugon ni Mang Jun.
  4. "Hindi ko kailangan ang opinyon mo", padabog na sabi ni Mycel.
  5. "Maaari po ba akong pumunta sa plasa kasama ang aking mga kaibigan?" ang paalam ni Junryll sa kanyang mga magulang.



**B**inabati kita kaibigan dahil matagumpay mong natapos ang modyul na ito. Huwag kang mag-alala, sa mga susunod pang aralin kasama mo pa rin ako sa iyong paglalakbay.

Paalam kaibigan! Hanggang sa susunod nating paglalakbay sa **Modyul 9: Gamit ng mga Panghalip**



## Karagdagang Gawain

Panuto: Unawaing mabuti ang mga sitwasyon at pagkatapos ay isulat ang iyong ideya at reaksiyon kung sumasang-ayon ka o hindi. Gamitin ang magagalang na pananalita sa pagpapahayag ng iyong ideya at reaksiyon.

1. Pagtatapon ng basura sa kalye
2. Pagbili ng magagara at mamahaling gamit
3. Pagsusubaybay ng mga magulang sa kanilang mga anak
4. Pagiging materyalista o mahilig sa mga kagamitan ng mga Pilipino
5. Pagkalulong ng kabataan sa masamang bisyo dahil sa mga kaibigan



## Susi sa Pagwawasto

**Tuklasin**

1. Makakabo ang gubat.
2. Guguhong ang lupa.
3. Dahil sa mga taong nagtoroso at nagkakatingin.
4. Maraming mamatay.
5. Upang maging malusog at makalanghap ng sarwang hangin.

1. B
2. D
3. D
4. D
5. D

**Subukin**

1. pumutok
2. lumpad sa
3. langit
4. hangin
5. hangin

4. hindi, dahil walang kulay ang hangin

5. hangin

**Balikan**

1. B
2. A
3. D
4. E
5. C

**Karagdagang Gawain**

Hinuha:

1. Magkakaroon ng maraming insekto sa kanilang lugar.
2. Magkakaasakit sa baga.
3. Walang matirahan ang mga ibon at hayop.
4. Babaha sa kanilang lugar.
5. Magkakaasakit sila.
6. Mamamatay ang mga maliit na isda at iba pang lamang dagat.
7. Maging marumi ang tubig at mamatay ang mga isda.
8. Marami ang magkakaasakit.
9. Guguhong ang lupa.
10. Maubos ang mga punong-kahoy.

(1-10 may iba pang sagot ang mga data at iwawasto ng guro)

<b>GAANO ITO KAHALAGA?</b>	1. Ang pagbibigay ng sariling opinion o kuro-kuro sa binasang seleksiyon ay mababala sa pagkakatamtamang pagpapahalaga sa sariling mga katugyan at mawawalan ang masasamang kalalabasan o di kaya ay mabababala ang mga ito.	2. Maano kang makapagbigay ng sarili mong palagay upang ang isang pangyayari o kumwento ay magkaroon ng wakas na gustuhin mo.
----------------------------	--	---

2. D  
3. D  
4. C  
5. C

1. batang pasin  
2. sa gitna ng daan  
3. ang kanyang nanay  
4. hindi siya nag-iingat  
5. mag-ingat sa pagtawid at tingnan kung may paparating na sasakyan o wala bago

## **Sanggunian**

- *Most Essential Learning Competencies MELCs 2020 F6PB-Ib-5.4 F6RC-IIe-5.2*
- *Filipino- K to 12 Gabay Pangkurikulum, 2016*
- *Sariing Katha*

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)