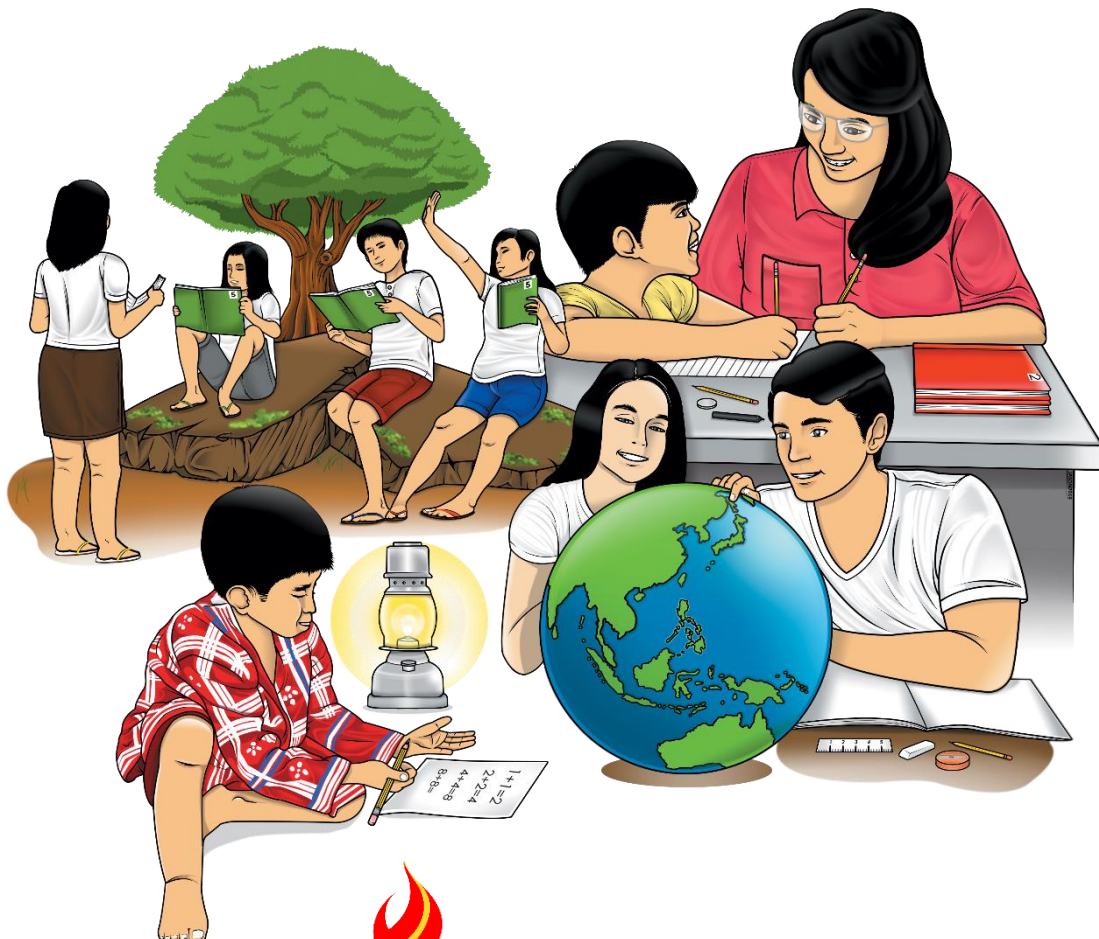


# Filipino

## Unang Markahan – Modyul 4: Pagbibigay Kahulugan sa Kilos at Pahayag ng mga Tauhan sa Napakinggang Pabula



**Filipino– Ikaanim na Baitang**

**Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 4: Pagbibigay Kahulugan sa Kilos at Pahayag ng mga Tauhan sa Napakinggang Pabula**

**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyulna ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

<b>Manunulat:</b>	Teresita S. Silvestre	
<b>Editor:</b>	Abadesa D. Sabordo	Jeriel B. Caracol
<b>Tagasuri:</b>	Marissa Olilang	Ma. Gemma A. Bimbao
	Celestino S. Dalumpines IV	
<b>Tagaguhit:</b>	Jeffry Julian	Swelyn E. Forro
<b>Tagalapat:</b>	Esmeralda A. Dagmil	
<b>Tagapamahala:</b>	Gemma M. Ledesma	
	Salvador O. Ochavo, Jr.	
	Elena P. Gonzaga	
	Donald T. Genine	
	Celestino S. Dalumpines IV	
	Segundina F. Dollete	
	Shirley A. De Juan	
	Merlie J. Rubio	

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region VI**

Office Address: Duran Street, Iloilo City

Telefax: (033) 336-2816 (033) 509-7653

E-mail Address: region6@deped.gov.ph

# **Filipino**

**Unang Markahan – Modyul 4:  
Pagbibigay Kahulugan sa Kilos at  
Pahayag ng mga Tauhan sa  
Napakinggang Pabula**

## **Paunang Salita**

Ang Self-Learning Module o SLM ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/ Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung simumang gagabay at tutulong sa pag-aaral at mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang salita upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ang ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang sagot sa bawat Gawain at pagsusulit. Inaasahan naming na maging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumagamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makaranas ng suliranin pag-unawa sa mga aralin at sa paggamit ng SLM na ito.



## Alamin



**K**umusta ka na kaibigan? Naaalala mo pa ba ako? Ako ang iyong kaibigang si Kokoy na makasasama mo sa iyong paglalakbay. Tiyak na matututuhan natin sa araling ito ang tungkol sa pagbibigay kahulugan sa kilos at pahayag ng mga tauhan sa napakinggang pabula.

Pagkatapos ng aralin ikaw ay inaasahang malinang ang kasanayang:

1. nabibigyang-kahulugan ang kilos at pahayag ng mga tauhan sa napakinggang pabula **F6PN-1c-19**



## Subukin

**K**aibigan! Ipabasa mo nga sa iyong magulang o nakatatandang kapatid ang diyalogo habang ito ay pinapakinggan mo. Unawaing mabuti ang napakinggang diyalogo. Simulan mo na!



## ANG UWAK AT ANG MAYA

**Uwak:** Maya! Nais kong mapatunayan kung sino talaga sa atin ang pinakamagaling!

**Maya:** Ahhhh! Yon bah? Ano, gusto mong magsubukan tayo ng tapang o kakayahan?

**Uwak:** Kakayahan Maya.

***Nagpaikot-ikot ng lipad si Uwak matapos sagutin si Maya.***

**Maya:** Anong gagawin natin Uwak? Dapat magkasundo tayo sa paligsahang ito.

**Uwak:** Tayong dalawa ay may kakagating patpat habang lumilipad patungo sa kabilang bundok na iyon. Bawal ang magsasalita Maya para manalo sa paligsahang ito.

**Maya:** Payag ako Uwak, at magkatimbang lang dapat ang patpat na kakagatinatin.

**Uwak:** Oo naman, kaya magsisimula na tayo rito ha! Ayon ang dalawang patpatMaya, iyo ang isa sa akin ang isa.

***Sabay silang nagsimula ng lipad kagat-kagat ang patpat.***

**Uwak:** Dapat matalo ko si Maya, dapat mag-iisip ako kung anoba ang ikatatalo niya. Maya may humahabol saatin! Ay Naku! nahulog ang patpat ko.

**Maya:** Paano iyan, ikaw ang unang nagbalewala ng ating kasunduan na huwag magsasalita para di-mahulog ang patpat?

**Uwak:** Akala ko kasi kapag tinakot kita na may humahabol sa atin. Matatakot ka at mabibitawan mo ang patpat na tangan mo. Patawad Maya hindi ako dapat nag-isip ng masama sa iyo.

**Maya:** Tinatanggap ko na ang paghingi mo ng patawad Uwak. Sige magkaibigan na tayo uli, pareho tayong magaling.



**N**agustuhan mo ba ang pabulang iyong narinig/nabasa? Tiyak ko na nagustuhan mo.

Sagutin mo muna ang mga tanong bago basahin ang iba pang mga pabula. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

## Pag – unawa sa binasa

**Panuto:** Basahin at ibigay ang kahulugan ng mga kilos o pahayag ng mga hayop sa sumusunod na pangungusap? Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. “Maya! nais kong mapatunayan kung sino talaga sa atin ang pinakamagaling!” Si Uwak ay \_\_\_\_\_.

- A. mabait
- B. magalang
- C. mayabang
- D. malungkot

2. “Ahhhh! Yon bah? “Ano gusto mong magsubukan tayo ngtapang o kakayahan”? Si Maya naman ay \_\_\_\_\_.

- A. palaban
- B. masipag
- C. maalaga
- D. mapagmahal

3. Nagpaikot-ikot ng lipad si Uwak. Si Uwak ay lumipad \_\_\_\_\_.

- A. palayo
- B. palapit
- C. taas-baba
- D. pabalik-balik

4. “Anong gagawin natin Uwak? Dapat magkasundo tayo sa paligsahang ito,” sabi ni Maya. Si Maya ay humihingi ng \_\_\_\_\_.

- A. pagdamay
- B. pagdaramdam
- C. pag-aalinlangan
- D. pag-uusap nang maayos

5. Sa isip ni Uwak, dapat matalo niya si Maya, dapat mag-iisip siya kung ano ba ang ikatatalo ni Maya. Si Uwak ay \_\_\_\_\_.

- A. tuso
- B. masaya
- C. mahinahon
- D. maalalahanin

**Aralin****1****Pagbibigay Kahulugan sa Kilos at Pahayag ng mga Tauhan sa Napakinggang Pabula**

**M**adali ba ang mga tanong na ipinasagot sa iyo? Gusto mo bang malaman kaagad ang ibig sabihin ng mga kilos at pahayag ng isang tauhan sa iyong naririnig na mga pabula? Isang mabisang batayan ng paglalarawan ng tauhan ang ipinapakita nitong kilos at pahayag o pananalita. Ipagpatuloy lang ang pag-aaral upang maunawaan mong mabuti ang aralin sa modyul na ito.

**Balikan**

**Panuto:** Kilalanin kung anong hayop ang gumagawa nito. Piliin sa ibaba ang tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel.

KILOS	PAHAYAG	HAYOP
1. humihila ng mabibigat na bagay	malakas	
2. umiiyak kapag may ulan	takot sa ulan	
3. sumusunod sa amo na bantayan ang bahay	matapat	
4. nangunguha ng mga pagkain	gutom	
5. nanunuklaw	galit	

<b>aso</b>	<b>pusa</b>	<b>kambing</b>	<b>ahas</b>	<b>kalabaw</b>
------------	-------------	----------------	-------------	----------------





## Tuklasin

**S**a muli, ipabasa mo sa iyong magulang o kasamahan sa bahay ang pabula habang ikaw ay nakikinig. Sana'y maaliw ka sa nilalaman nito.



### Ang Pamilya Langgam

May magpamilyanglanggam na sobrang sipag. Araw-araw ay naghahanap sila ng pagkain upang pagdating ng tag-ulan ay may sapat silang makakain. Tuwing lalabas ang magpamilya, naiwan ang inang langgam. Ang mga anak at ama lamang ang naghahanap-buhay. “Huwag lilihis sa linya upang hindi maligaw,” paalala ng ama sa mga anak.

Pagsapit nang hapon ay tinatawag ng ama, isa-isa ang mga anak kung kumpleto sila. “Magaling mga anak, walang naligaw sa ating mga kasama,” masayang wika ng ama. “Yeheeeey,” masayang sigaw ng mga anak. “O sige mga anak magpahinga na muna kayo ha! Bukas maglalakbay tayong muli, salamat sa tulong ninyo marami tayong naipong pagkain, at mga butil,” pahayag ng amang langgam.



**N**agustuhan mo ba ang pabulang binasa sa iyo? Sagutin mo nga ang sumusunod na tanong bago mo ipagpatuloy ang iyong pag-aaral. Isulat ang iyong mga sagot sa sagutang papel.

## Mga tanong

1. Ano ang pamagat ng pabula?
2. Sino-sino ang mga tauhan sa pabula?
3. Anong katangian ang nagustuhan mo sa inang langgam?
4. Sa iyong palagay, tama ba ang ginagawa ng ama sa pagpapahanap ng pagkain sa kanyang mga anak?
5. Bakit kaya ginagawa ng mag-ama ang pag-alis sa bahay araw-araw?

**S**a narinig mong pabula may mga kilos ng tauhan kang napansin di ba? Ano-ano ba ang ibig sabihin ng mga ito? Tingnan nga natin kung kaya mong sagutin ang mga sitwasyon sa ibaba.



**Panuto:** Basahin ang mga sumusunod ayon sa kilos at pahayag ng mga tauhan sa narinig na pabula. Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Walang tigil sa paggawa ang pamilyang langgam. Anong kaugalian ang ipinakita ng pamilya langgam ayon sa kilos nila?
  - A. pagkamasipag
  - B. pagkamatulungin
  - C. pagkamasunurin
  - D. pagkamatipid
2. Tuwing lalabas ang magpamilya, naiwan ang inang langgam. Ano ang kahulugan ng kilos ng tauhan mula sa pabula?
  - A. tamad
  - B. lagalag
  - C. masayahin
  - D. maasikaso sa bahay
3. “Huwag lilihis sa linya, upang hindi maligaw,” paalala ng ama sa mga anak. Ang ama ay isang \_\_\_\_\_
  - A. masipag
  - B. palautos
  - C. malungkot
  - D. maalalahanin

4. Pagsapit ng hapon ay tinatawag ng ama isa-isa ang mga anak kung kumpleto sila. Anong ibig sabihin ng tinatawag isa-isa ayon sa kilos ng mga langgam?
- A. kinokolekta ang mga langgam
  - B. hinahayaan lang ang mga langgam
  - C. pinaparusahan ang mga langgam
  - D. tiningnan kung kumpleto ang mga langgam
5. “Salamat sa tulong ninyo, marami tayong naipong pagkain at mga butil,” pahayag ng amang langgam. Anong kahulugan ng kilos ng mga langgam batay sa napakinggang pabula?
- A. pagpapasalamat
  - B. pagpupuri
  - C. pagdadakila
  - D. pagbibigay



**N**ahihirapan ka pa ba sa ating aralin ngayon? Huwag mabahala. Ipagpatuloy lang ang ginagawa upang lalong mapayabong ang iyong kaalaman tungkol dito. Halina't ipagpatuloy natin.

Humingi ka ng tulong upang may bumasa ng mga susunod pang mga pabula habang ikaw ay nakikinig nang mabuti.



## ***Suriin***

### **GAWAIN 1**

**Panuto:** Basahin ang mga nakalahad na sitwasyon mula sa napakinggang pabula. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong na kasunod nito. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

### **Ang Ahas**

“Takbo!!! Dali! Sumunod kayo sa akin,” sigaw ni kabayo. “Naku! Sandali, di ka namin kayang sabayan kabayo ang bilis-bilis mo,” sagot ni baboy at kalabaw. “Ha? Basta sumunod kayo,” wika ni kabayo. “Takbo, nandiyan na si ahas,” sagot ni baboy at kalabaw.

Si manok naman ay lumipad nang mabilis para hindi maiwan.

“Buti pa si manok mabilis. Ako talaga ang maiiwan kasi mabigat ako,” ang sabi ni baboy.

“Sakay sa likod ko baboy,” payo ni kabayo, “para makarga kita.”

“Ay, salamat kaibigan,” malaking pasasalamat ni baboy.

“Takbo nang mabilis kalabaw,” sigaw ni kabayo, “Lagot tayo kay ahas kapag naabutan niya tayo. Nangangagat kaya iyon at nakamamatay pa ang kamandag. Kailangang makalayo tayong lahat.”

“Oo nga kaibigang kabayo, salamat talaga ha! sa pagmamalasakit mo sa akin, at sa iba nating kasama,” sagot ni kalabaw na binilisan ang takbo.

1. “Takbo! dali, sumunod kayo sa akin”, sigaw ni kabayo. Ano ang kahulugan ng kilos ng mga tauhang nabanggit sa pabula?
  - A. mabagal na pagkilos
  - B. malumanay na pagtakbo
  - C. may kabagalang pagtakbo
  - D. napakabilis tumakbo
  
2. “Naku! sandali! Hindi ka namin kayang sabayan, kabayo, ang bilis-bilis mo,” sagot ni baboy at kalabaw. Ano ang kahulugan ng kilos na nasa sitwasyon sa pabula? Sobrang \_\_\_\_\_.
  - A. maliksi tumakbo
  - B. mabagal tumakbo
  - C. mahinhin tumakbo
  - D. mabilis tumakbo
  
3. Si manok naman ay lumipad nang mabilis upang hindi maiwan. Anong ibig sabihin ng kilos ni manok sa napakinggang pabula? Siya ay \_\_\_\_\_.
  - A. iniwanan
  - B. naabutan

- C. nakasabay
- D. hindi nakasabay

4. "Sakay sa likod ko baboy para madala kita," sigaw ni kabayo. Ayon sa sitwasyon ano ang kahulugan ng kilos ng tauhan?

- A. pag-alala sa kasama
- B. pagpapabaya sa kasama
- C. pagpapasalamat sa kapuwa
- D. pagwawalang bahala sa kasama

5. "Lagot tayo kay ahas kapag naabutan niya tayo. Nangangagat kaya iyon at nakamamatay pa ang kamandag. Kaya kailangan makalayo tayong lahat." Ayon sa pahayag ng tauhan sa sitwasyon, ano ang kahulugan ng kilos ng kabayo, baboy, manok at kalabaw?

- A. pagmamahalan
- B. pagmamalasakit
- C. pagkakasama-sama
- D. Pagwawalang-bahala

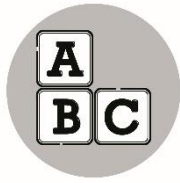


**K**umusta mahal kong mag-aaral? Nalibang ka ba sa iyong pakikinig? Madali lang ba sa iyo ang pagbibigay kahulugan sa mga kilos at pahayag ng mga tauhan sa pabula?

**A**lam mo ba na ang pagbibigay ng tamang kahulugan sa kilos o pahayag ng isang tauhan ay maaaring malalaman sa pamamagitan ng pag-unawa kung ano ang kaniyang ikinikilos, paano ito nagsasalita at kung paano nagpapakita ng kaniyang naging reaksiyon sa mga sitwasyon sa kuwento.

1\_F





## *Pagyamanin*

### **Gawain 1**

**Panuto:** Ipabasa sa iyong magulang o nakatatandang kapatid ang pabula habang nakikinig ka.

#### **Sa Kagubatan**

**Tigre:** Kaibigang Leon sino kaya ang susunod na hari ng kagubatan?

**Leon:** Ewan ko kaibigang Tigre, pero sana ako na kasi kaya ko naman di ba?

**Tigre:** Sige kaibigan, magtunggali tayo, kung sinong panalo iyon ang imumungkahi natin sa hari na ipalit na bagong hari ng gubat.

**Aso:** Sige ako ang magiging tagahatol ninyo.

**Leon:** Nanlilisik ang mga mata nito dahil determinadong manalo.

**Tigre:** Grrrrrrrrr (sabay sunggab kay Leon).

**Leon:** Rrrrr! Rrrrr! Rrrrr! (malakas na ungol ni Leon).

**Uwak 1:** Wak! wak! wak! Bahhh! nag-aaway sina Leon at Tigre.

**Uwak 2:** Wak wak wak, oo nga! Hahaha! mukhang may makakain tayo.

**Leon:** Anong nasa itaas?

**Tigre:** Aba! mukhang tuwang-tuwa sina uwak.

**Leon:** Oo nga, kasi kung sino ang matutumba sa atin siguradong kakainin nila.

**Tigre:** Huwag na tayong mag-away para wala silang makain.

**Leon:** Oo nga! kaibigan, bahala na kung sino ang susunod na hari ng kagubatan.

**Aso:** Magaling kayong dalawa.....aw !aw!aw!

**Panuto:** Piliin ang kahulugan sa katapat na kahon. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

<b>KILOS</b>
1. umuungol ang Leon
2. umaatungal ang tigre
3. tumatahol ang aso
4. humalakhakang uwak
5. palinga-linga sa paligid si uwak

<b>KAHULUGAN</b>
galit
nag-aalala
natutuwa
nagugutom

## Gawain 2

**Panuto:** Ibigay ang kahulugan ng katangiang nabanggit sa bawat bilang batay sa mga isinasaad na kilos. Isulat sa iyong sagutang papel ang iyong sagot.

- Inayos ni ibon ang mga gamit ng kaniyang nakababatang sisiw na nagkalat sa sahig.
  - masipag
  - matulungin
  - burara sa gamit
  - maayos sa mga gamit
- Nagdarasal muna ang mag-anakna ibon bago kumain.
  - Makatao
  - Maka-Diyos
  - Makabansa
  - makakalikasan
- “Maghugas kayo ng kamay bago kumain,” utos ng inang ibon sa mga sisiw nito.
  - Masipag
  - Matiyaga
  - matulungin
  - Maalalahanin
- “Maraming salamat sa mga tulong,” banggit ni Amang ibon sa mga kasama sa paglilinis ng paligid.
  - mapagtimpi
  - mapag-unawa
  - mapagpasalamat
  - mapagpakumbaba

5. “Hindi ko makalilimutan ang ibinigay ninyong halaga sa pagpapagamot ng aking ina,” nabanggit ni Amang ibon sa mga kasama sa trabaho.
- A. pagkamasinop
  - B. pagpapasalamat
  - C. pagpapakumbaba
  - D. pagtanaw ng utang na loob



## Isaisip

**A**ng katangian at ugali ng isang tauhan ay makikita sa kaniyang pananalita at pagkilos. Dapat mo itong unawaing mabuti upang mabatid mo ang mga kahulugan nito



**Panuto:** Kumpletuhin ang sumusunod na pahayag upang maibahagi mo ang iyong natutuhan sa araling ito. Kopyahin at isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

Mahalagang matutuhan ang pagbibigay ng tamang kahulugan sa kilos o pahayag ng isang tauhan dahil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



## Isagawa

**Panuto:** Ipabasa sa iyong magulang o nakatatandang kapatid ang pabula habang nakikinig ka.

“Ano na naman ang ginawa mo daga?” sigaw ni pusa kay daga. “Bakit dinumihan mo ang gamit ni aso? hala ka,” pagbabanta ni pusa kay daga. Walang nagawa si pusa, maingat niyang inayos ang mga gamit ni aso. “Pabayaang mo nga diyen, buti nga sa asong iyan,” pagmamayabang ni daga. “Huwag ka ngang ganiyan, alalahanin mo kaibigan natin si aso,” pagpapaliwanag ni pusa. Inayos



niya isa-isa ang mga gamit ni aso. Tiniklop niya nang maigi ang mga damit nito at iba pang mga kagamitan ni aso.

Dumating si aso at agad niyang hinanap ang mga kaibigan. Nakita niya ang larawan ng Panginoon sa may sala, huminto siya at matamang nagdasal ng pasasalamat. Nakita niya si pusa na naglilinis ng kanilang bahay. Ipinagmamalaki niya ang kaibigan sa lahat dahil minsan man hindi niya binilang ang ginawang tulong sa kaniya.

**Panuto:** Ibigay ang kahulugan ng katangian ng tauhang nabanggit sa pabula batay sa isinasaad na kilos nito. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1. “Bakit dinumihan mo ang gamit ni aso? Hala ka!” pagbabanta ni pusa kay daga.
  - A. pagpapaalala
  - B. pagbabanta
  - C. pagsisigaw
  - D. pagkagalit
2. Maingat na inayos ni pusa ang mga gamit ni aso.
  - A. mabait
  - B. maayos
  - C. matulungin
  - D. maalalahanin
3. “Huwag ka ngang ganiyan,” sagot ni pusa.
  - A. pinapagalitan
  - B. pinaalalahanan
  - C. pinakikinggan
  - D. pinaparusahan
4. “Alalahanin mo kaibigan natin si aso,” pagpapaliwanag ni pusa.
  - A. pagkampi
  - B. pagtatanggol
  - C. pagpapaalala
  - D. pagpapaliwanag
5. “Buti nga sa asong iyan,” pagmamayabang ni daga.
  - A. nag-alala sa kapuwa
  - B. nagkagusto sa kapuwa
  - C. nabagot sa kapuwa
  - D. nang-api sa kapuwa



## Tayahin

Ipabasa sa magulang o nakatatandang kapatid ang pabula. Makinig at sagutin ang mga tanong sa ibaba.

### Ang Pamamasyal

**Nagkita-kita ang magkaibigang pusa sa plasa.**

**Jupit:** Satur, Mercu punta tayo sa parke.

**Satur:** Sige! Matagal ko nang gustong maglaro doon.

**Jupit:** Ikaw Mercu gusto mong sumama?

**Mercu:** Oo, sige kaya lang baka hindi ako payagan ng nanay.

**Satur:** Mamayang hapon pa tayo pupunta.!

**Mercu:** Sige! Pero gawin muna natin ang ating mga takdang-aralin bago maglaro.

**Sa parke.....**

**Mercu:** Dito ako sa *swing*, hahaha.

**Jupit:** Sige, dito naman ako sa *slide*, wow!!! ang sarap magpadulas. Hahaha.

**Satur:** Okey, sa *seesaw* naman ako, hahaha! Sana maulit pa ito mga kaibigan.

**Jupit:** Sige basta wala lang tayong maraming gawain sa atin.

**Mercu:** Oo, naman Jupit at Satur, kasi kailangan din nating tulungan ang ating mga magulang sa mga gawaing bahay.

**Satur:** Ay oo, kaibigang Mercu at Jupit, sa amin pagagalitan ako kapag hindi napakain ang aming aso.

**Jupit:** Paalam kaibigan sa susunod gawin na natin ang mga gawain sa bahay, nang maaga tayong makapaglaro uli.

**Panuto:** Ibigay ang kahulugan ng mga kilos o pahayag ng mga tauhan sa napakinggang pabula. Piliin ang titik ng tamang sagot sa loob ng kahon at isulat sa sagutang papel.

**A. nasasabik**

**B. natutuwa**

**C. nag-aalala**

**D. matulungin**

**E. nalulungkot**

1. Humahangos na inanyayahan ni Jupit ang mga kaiibigan na maglaro sa plasa.
2. Pumalakpak na sumang-ayon sina Mercur at Satur kay Jupit.
3. Nagsisisigaw sa saya si Mercur habang dumuduyan siya sa swing.
4. Taas-kamaynaman si Jupit habang pumapadausdos sa *slide*.
5. Nagdalawang isip si Mercur baka hindi siya payagan ng mga magulang.
6. “Sige matagal ko nang gustong maglaro doon.” wika ni Mercur.
7. “Ay oo kaibigang Mercur at Jupit, sa amin pagagalitan ako kapag hindi napakainangaming aso.” sabi ni Satur.
8. “Sige, dito naman ako sa *slide*, wow!!! ang sarap magpadulas.” sabi ni Jupit.
9. “Sige! pero gawin muna natin ang ating mga takdang-aralin bago maglaro,” sambit naman ni Mercur.
10. “Oo, sige kaya lang baka hindi ako payagan ng nanay?” wika ni Mercur.



## ***Karagdagang Gawain***

**I**pabasa sa magulang o nakatatandang kapatid ang pabula. Makinig at sagutin ang mga tanong sa ibaba.



### **Ang Aso**

“Aw! Aw! Aw!” Malakas na tahol ng aso na parang di mapakali.” “Tulong! Tulong! maawa kayo sa akin, gutom na gutom na ako.” pagmamakaawa ni aso. Sa di kalayuan ay narinig ng pusa ang panaghoy ng aso. Pinuntahan niya ito.

“Anong nangyari sa ‘yo, bakit ganiyan ang itsura mo?” pagtatanong ng pusa. “Bigyan mo naman ako ng pagkain, kaibigang pusa,” mangiyak-ngiyak na pagsamo ng aso.

Labis na awa ang nadama ni pusa sa aso. Nilisan niya ang lugar. Bumalik siyang may bitbit na pagkain. Lumaki ang mga mata ni aso, hindi siya makapaniwala na tutulungan siya ng pusa. Mula noon naging magkaibigan na ang aso at pusa.

**Panuto:** Bigyang kahulugan ang mga kilos ng tauhan batay sa sitwasyon sa pabulang narinig. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

1. “Aw, aw, aw!” malakas na tahol ng aso na parang di-mapakali.
  - A. nag -aalala
  - B. nagmamadali
  - C. humihingi ng tulong
  - D. nagmamakaawa
2. “Tulong! Tulong! maawa kayo sa akin, gutom na gutom na ako.” sabi ni aso.
  - A. pagpapansin
  - B. pagmamadali
  - C. pagmamakaawa
  - D. paghingi ng tawad
3. Narinig ng pusa ang panaghoy ng aso.
  - A. pagsisi
  - B. pagka-inis
  - C. pagkabahala
  - D. pagtataka
4. “Anong nangyari sa iyo, bakit ganiyan ang hitsura mo?”
  - A. pagka-inis
  - B. pagkabahala
  - C. pagtataka
  - D. pagsisisi
5. Binigyan ng pagkain ni pusa si aso.
  - A. pagkaawa
  - B. pagbahala
  - C. pagkatakot
  - D. pagkasuplado



**Binabati** kita kaibigan, sapagkat natapos at napagtagumpayan mo ang mga gawain sa modyul na ito. Nakatitiyak akong magagamit mo ang iyong napag-aralan sa pang - araw - araw napamumuhay.

Muli tayong magkita sa **Modyul 5: Pagbibigay Kahulugan ng mga Sawikain**. Ito ang iyong kaibigan na si Kokoy, Paalam!



## Susi sa Pagwawasto

**SUBUKIN**

1. C
2. A
3. D
4. D
5. A

**BALIKAN**

1. kabaw
2. kambing
3. aso
4. pusa
5. ahas

**PAGYAMANIN**

**GAWAIN 1**

1. galit
2. galit
3. nag-aalala
4. natutuwa
5. nag-aalala

**GAWAIN 2**

1. D
2. B
3. D
4. C
5. D

**ISAISIP**

Mahilagang matuhan ang pagbibigay ng tamang kahulugan sa kilos o pahayag ng isang tauhan dahil ito'y nagbibigay kaalaman sa akn kung paano ko maunawaan ng madali ang kanyang damdamin at gustong ipahiwatig kahit hindi man niya diretsahang sabihin.

**ISAGAWA**

1. B
2. B
3. B
4. C
5. D

**SURIIN**

1. D
2. D
3. C
4. A
5. B

**TAYAHIN**

**Gawain A**

1. A
2. B
3. B
4. B
5. C
6. A
7. C
8. B
9. C
10. C

**Gawain A**

1. A
2. B
3. B
4. B
5. C
6. A
7. C
8. B
9. C
10. C

**KARAGDAGANG GAWAIN**

1. A
2. C
3. C
4. B
5. A

**Bina** ... sapagkat natapos a  
 ... wain sa modyul na ito  
 ... ang iyong napag-arala  
 ... nuhay. Sa muli, ito an  
 ... !

## **Sanggunian**

- *Most Essential Learning Competencies 2020 MELCs– F6PN-Ic-19 pahina 221*
- *2016 K-12 Curriculum in Filipino 6*
- *LR Portal*

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)