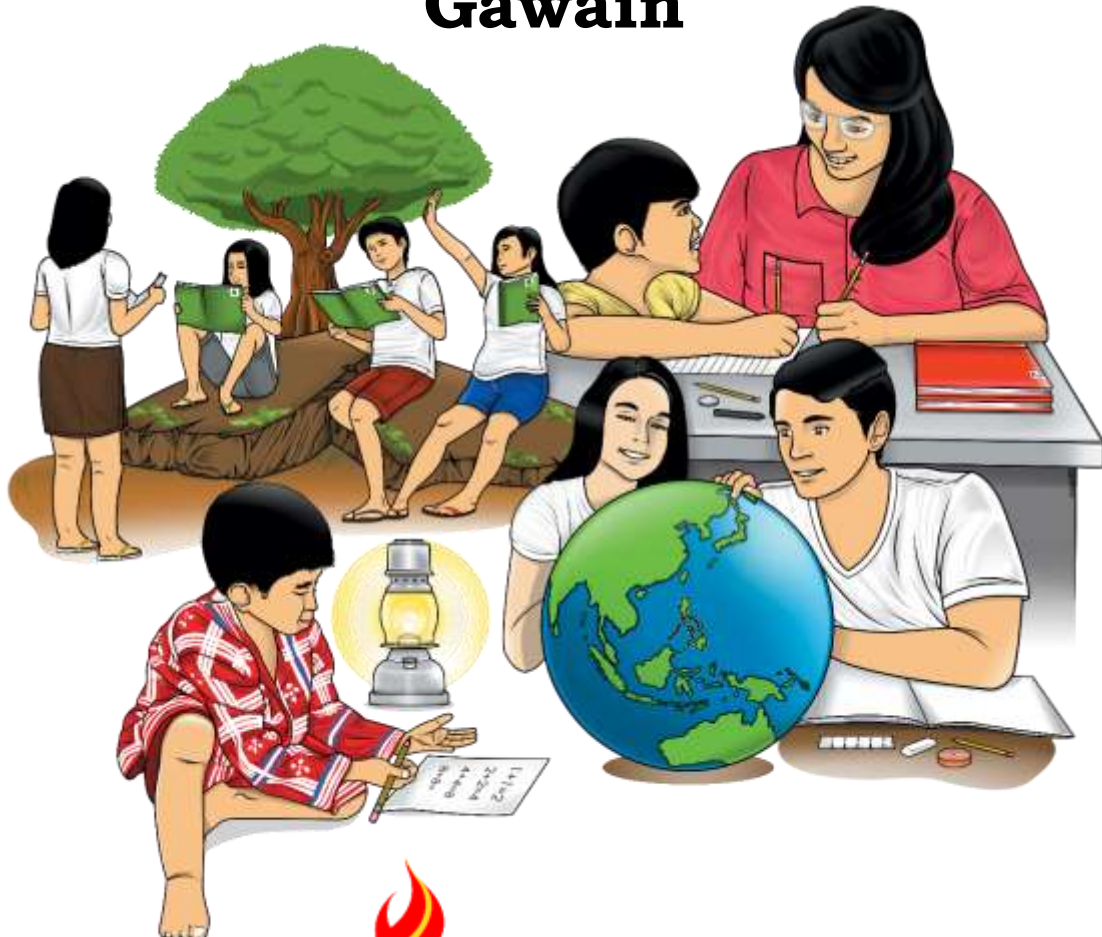


Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 5:
Pagkakaisa sa Pagtatapos ng
Gawain



**Edukasyon sa Pagpapakatao– Ikalimang Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 5: Pagkakaisa sa Pagtatapos ng Gawain
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand name*, tatak o *trademark*, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Glenda T. Navato, Maria Fe P. Alas

Editor: Caridad P. BaginonShiela Adona, Teodorico C. Peliño Jr. Eleonor G. Distrajo

Tagasuri: Juliet L. Lim, Gretel Laura M. Cadiiong, David C. Alcober, Lita V. Jongco
Jennifer M. Dejarlo-Alvior

Tagaguhit: Crisanto Lopera, Jingerlou D. Inot

Tagalapat: Gualberto R. Gualberto Jr.

Tagapamahala:

Ramir B. Uytico
Arnulfo M. Balane
Rosemarie M. Guino
Joy B. Bihag
Ryan R. Tiu
Amenia C. Aspa
Mariza S. Magan
Edgar Y. Tenasas
Mark Chester Anthony G. Tamayo
Gretel Laura M. Cadiiong
Ranulfo L. Baay
Juliet L. Lim

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region No. VIII

Office Address: Government Center, Candahug, Palo, Leyte

Telefax: (053) 832-2997

E-mail Address: region8@deped.gov.ph

5

Edukasyon sa Pagpapakatao

**Unang Markahan – Modyul 5:
Pagkakaisa sa Pagtatapos ng
Gawain**

Paunang Salita

Ang *Self-Learning Module* o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinomang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Naranasan mo na bang magtrabaho mag-isa sa bahay man o sa paaralan? Ano ba ang iyong pakiramdaman kung mag-isa ka lang? Maliit man o malaki ang gawain basta't sama-sama ay magaan ito.

Pamilyar ka ba sa kantang “*No man is an Island*”? Oo, walang sinomang nabubuhay na nag-iisa. Kailangan natin ang isa't isa upang mabuhay bilang panlipunan na nilalang. Sa pakikiisa, naipababatid mo ang iyong pagmamahal at pagmamalasakit sa kapuwa. Dito mo rin maipakikita ang iyong halaga bilang bahagi ng pangkat.

Ang pagkakaisa ay magandang ugali na dapat mong matututuhan. Nagbibigay-daan ito sa pagtatamo at ikatatagumpay ng layunin sa anomang gawain.

Ang sumusunod na mga layunin ang tatalakayin sa modyul na ito: Nakapagpapatunay na mahalaga ang pagkakaisa sa pagtatapos ng gawain.

- Nakalalahok ng masigla sa anumang proyekto ng pangkat na kinabibilangan;
- Nakapagpapakita ng kusang-loob na pakikiisa sa mga gawain;
- Naisasagawa ang pagtulong upang madaling matapos ang gawain.



Subukin

Piliin sa **Kolum B** ang ibig sabihin ng pahayag na nasa **Kolum A**.
Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

Kolum A

1. Kusang paggawa/Paggawa ng hindi inuutusan
2. Nakatak dang proyekto
3. Kooperasyon sa gawain
4. Samahan
5. Pagtatapos ng gawain
6. Inaasahang gampanin
7. Nais na makamtan sa paggawa
8. Sama-samang paggawa
9. Pahayag ng pagmamalasakit
10. Pagbibigay sa kapuwa ng nararapat

Kolum B

- A. Tungkulin
- B. Pagtutulungan
- C. Pagkukusa
- D. Pagkakaisa
- E. Gawain
- F. Katarungan
- G. Pangkat
- H. Tagumpay
- I. Layunin
- J. Pakikilahok

Aralin 1

Pagkakaisa sa Pagtatapos ng Gawain

Ang tao ay panlipunang nilalang. Nabubuhay siya kasama ang kapuwa. Kaya, mahalaga na matuto siyang makipag-ugnayan sa tao. Ang ugnayang kaniyang binubuo ay tinatawag na pakikipagkapuwa-tao. Ang pagiging tapat ay pagiging matuwid. Ito ang daan upang madaling malunasan ang anomang suliraning kinakaharap.



Balikan

Pag-aralan ang mga larawan sa ibaba. Isulat sa iyong kwaderno kung anong katangian ang ipinakikita ng pagkakaisa sa pagtupad ng gawain.

Paggawa ng proyekto



Photo credit: Jennifer M. Dejarlo-Alviar, MT-II SDO Biliran

Pagpupulong



Photo credit: Jennifer M. Dejarlo-Alviar, MT-II SDO Biliran

Pagtatanghal



Photo credit: Jennifer M. Dejarlo-Alviar, MT-II SDO Biliran

1. _____

2. _____

3. _____



Tuklasin

Basahing mabuti ang kuwento at sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot.

Ang pangkat ni Ben ay inatasan ng kanilang guro sa Araling Panlipunan na magpakita ng isang katutubong sayaw. Bilang lider ng grupo, kaagad nagpatawag si Ben ng pagpupulong sa kanilang mga kasama. Lahat sila ay may kani-kaniyang gawain na dapat gampanan. Kaagad naman nilang ginawa ang mga ito ng may pagkukusa.

Sa araw ng kanilang pagtatanghal ay naging maganda ang kanilang presentasyon. Lahat ay napahanga lalong-lalo na ang kanilang guro. Tinanong sila kung paano nila ito nagawa ng maayos sa maikling panahon. Napangiti lamang si Ben at sumagot ng maikling tugon, “Ang tingting kapag pinagsama-sama ay nagiging matibay”.

Mga Tanong:

1. Ano ang katangiang ipinakita ng pangkat ni Ben?
2. Ano kaya ang maaaring mangyari kung hindi tumulong ang mga kasapi ng grupo sa kanilang gawain?
3. Paano ginampanan ni Ben ang kaniyang tungkulin bilang lider ng grupo?
4. Kung ikaw ay kasapi ng pangkat ni Ben, ano ang mararamdaman mo kung naging maganda ang kinalabasan ng inyong presentasyon? Bakit?
5. Ipaliwanag ang kasabihan, “Ang tingting na pinagsama ay nagiging matibay”.



Suriin

Ang pagkakaisa ay makatarungang kilos. Bakit? Kasi, sa pakikiisa, ibinibigay mo sa kapuwa kung ano ang nararapat. Kung kaya mahalaga ito sa pagtatapos ng anomang gawain. Patunay na may pagkakaisa sa pangkat ang pag-iral ng **pagtutulungan, pakikilahok at pagkukusa**.

May *pagtutulungan* kung sama-sama ang lahat sa paggawa upang matamo ang layunin. Anomang gawain, basta’t tulong-tulong ang bawat miyembro, ay magiging magaan ito.

Bawat miyembro ng pangkat ay may mahalagang tungkulin na dapat gawin. Ang pagpapahalaga sa tungkulin ay naipababatid sa pakikilahok at pagkukusang-loob.

Ang *pakikilahok o kooperasyon* ay pahayag ng pagsuporta sa ikatatagumpay ng gawain. Tanda rin ito ng pagpapahalaga sa iniatas na tungkulin sa pangkat. Mas malalim ang kahulugan ng pakikilahok kung ito ay kusa. Ang *pagkukusa o bolunterismo* ay malayang pagkilos o pagganap para sa kabutihang panlahat. Patunay ito sa pagmamahal at pagmamalasakit mo sa iyong gawain at kapangkat.

Malaki man o maliit, mahalaga ang iyong ambag sa pagtatapos ng isang gawain o proyekto.



Pagyamanin

Iguhit ang masayang mukha 😊 kung ang pahayag sa ibaba ay nagpakikita ng pagkakaisa sa paggawa at malungkot na mukha ☹ kung hindi. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1. Pagdalo sa mga pagpupulong ng mga miyembro ng pangkat.
2. Pakikilahok sa palitan ng opinyon kung paano gagawin ang proyekto.
3. Pagsasaliksik sa silid-aklatan kung paano higit na mapabubuti ang paggawa.
4. Patuloy na paglalaro samantalang gumagawa ng proyekto ang mga kasamahan.
5. Pakikinig sa opinyon ng ibang miyembro ng pangkat.
6. Pagsunod sa utos ng pinuno ng pangkat.
7. Pamimintas sa ideya ng kasama.
8. Pagtulong sa kasama sa paggawa ng proyekto nito.
9. Pagtatago ng mga materyal na kailangan upang hindi magamit nang kasama.
10. Pagbati sa mga kasama kapag natapos ang proyekto.



Isaisip

Paano mo mapatutunayan na mahalaga ang pagkakaisa sa pagtatapos ng gawain? Punan ang bawat patlang upang mabuo ang tamang salita. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Ang anomang gawain basta may 1.(_____isa) ay madaling matapos. Kapag namamayani ang diwa ng 2.(____tu____) sa pangkat, gumagaan ang gawain. Mapagtatagumpayan ang proyekto o gawain sa 3. (paki_____) sa pagtamo ng layunin nito. Dapat mong mabatid na ang bawat miyembro ay may mahalagang 4.(_____lin) na dapat gampanan. Ang 5.(____ku____) o bolunterismo sa paggawa ng isang proyekto ay nagpapalalim sa kahulugan ng diwa ng pakikiisa.



Isagawa

Gumawa ng Talaan ng mga *Gawaing Ikinasisiya ng Kapangkat o Kapamilya*, sundin and susunod na mga panuto.

Panuto:

1. Kopyahin sa iyong sagutang papel ang Talaan sa ibaba.
2. Punan ng tamang datos o impormasyon ang bawat Kolum.
3. Sundin ng maayos ang Gabay sa pagsasagawa ng talaan

Gabay sa pagsasagawa ng Talaan:

Kolum 1- Petsa	kung kailan mo isinagawa ang gawain
Kolum 2- Ginampanang tungkulin	ang gawaing iyong nilahukan o kusang naisagawa sa loob ng isang linggo na ikinasisiya ng iyong kasama o kapamilya
Kolum 3 - lugar na pinangyarihan	o saan mo isinagawa amg gawaing nilista mo sa Kolum 2
Kolum 4- Bunga o resulta	o ang dahilan kung bakit nasiyahan ang iyong kapangkat o kapamilya (mas mainam na banggitin ang taong sangkot)
Kolum 5- Lagda	ng iyong magulang, guro o kapangkat na makapagpapatunay sa katotohanan ng iyong paggawa.

Halimbawa:

Pakikiisa sa Pagtatapos ng Gawain				
Petsa	Ginampanang tungkulin	Lugar na Pinangyarihan	Bunga o Resulta	Lagda
Hal. May 26, 2020	Pag huhugas ng pinagkainan sa tanghalian	Bahay ng tita	Natuwa si tita dahil nakapagpahinga siya	<i>Susan</i>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Maaaring gawing gabay ang *rubrics* sa ibaba.

Kraytirya/Pamantayan sa Pagsasagawa ng Talaan	(Puntos)		
	10	8	6
1. Nilalaman <input type="checkbox"/> May kaugnayan sa paksa <input type="checkbox"/> Makatotohanan, <input type="checkbox"/> kumpleto ang mga bahaging hinihingi	Lahat ng pamantayan ay naipamamalas.	Dalawa lang sa mga pamantayan ang naipamamalas.	Isa lang sa mga pamantayan ang naipamamalas.
2. Malikhaing Presentasyon <input type="checkbox"/> Organizado/maayos na pagkakasunod-sunod sa mga datos <input type="checkbox"/> Maayos, malinis/malinaw <input type="checkbox"/> Akma ang mga materyales na ginamit	Lahat ng pamantayan ay naipamamalas.	Dalawa lang sa mga pamantayan ang naipamamalas.	Isa lang sa mga pamantayan ang naipamamalas.
3. Timeliness	Naisasagawa/naipapasa bago o ayon sa takdang panahon	Naisasagawa/naipapasa dalawang linggo pagkatapos ng takdang panahon	Naisasagawa/naipapasa ng lagpas sa dalawang linggo pagtakatapos ng
Kabuuan	10- 100% 9.5-9.9- 99% 9.0-9.4 96%	8.5-8.9 93% 8.0-8.4 90% 7.5- 7.9 87% 7.0-7.4 84%	6.5-6.9 81% 6.1-6.4 78% 6.0 75%



Tayahin

Basahin ang mga pangungusap. Isulat sa sagutang papel kung **TAMA** o **MALI** ang diwang isinasaad nito.

1. Mahalagang bahagi ng ikatatagumpay ng isang proyekto ang pagkakaisa.
2. Ang pagkakaniya-kaniya ng mga miyembro ng pangkat ay makabubuti sa lahat.
3. Dapat ang lider ng pangkat ang laging masusunod.
4. Kailangang pagplanuhan muna ang gagawing proyekto bago umpisahan.
5. Mahalaga sa pangkat ang opinyon ng bawat miyembro.
6. Ang pakikilahok ay pagpapahalaga sa iniatas na tungkulin.
7. Ang pagkakaisa ay maaari ring maipakita sa tahanan.
8. Huwag ipaalam sa pangkat ang kakayahan para hindi mautusan.
9. Huwag punahin ang mali ng miyembro sa harap ng nakararami
10. Sa anomang gawain, kumilos lamang kung may parangal.



Karagdagang Gawain

- A. Isulat kung anong samahan sa paaralan ang iyong kinabibilangan. Alamin ang mga proyektong tumutugon sa layunin ng samahan. Isulat din kung paano makikiisa dito ang mga miyembro ng samahan. Kung sakaling hindi ka pa miyembro, isulat kung anong samahan ang nais mong salihan.

Pangalan ng Samahan

Layunin: _____

Proyekto: _____

Tungkulin ng Miyembro: _____



Susi sa Pagwawasto

<p>Subukin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C 2. E 3. J 4. G 5. H 6. A 7. I 8. B 9. D 10. F 	<p>Balikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Larawan A- pagkamatulungin 2. Larawan B- pakikisama 3. Larawan C- pakikilahok 	<p>Tuklasin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nagtutulungan, nagkakaisa 2. Hindi niya magagawa ng maayos ang kanilang sayaw 3. Kaagad nagpatawag ng pagpupulong sa kanilang mga kasama at nagbigay ng mga dapat gawin. 4. Masaya, matuwa, mag-enjoy, feel proud-dahil naging maganda ang kanilang presentasyon 5. (maaring iba-iba ang sagot) 																				
<p>Pagymamanin</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>6.</td> <td></td> <td>6.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td></td> <td>7.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td></td> <td>8.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td></td> <td>9.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td></td> <td>10.</td> <td></td> </tr> </table>	6.		6.		7.		7.		8.		8.		9.		9.		10.		10.		<p>Isaisip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagkakaisa 2. Pagtutulungan 3. Pakikilahok 4. tungkulin 5. Pagkukusa <p>Isagawa</p> <p>Rubrics</p>	<p>Tayahin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TAMA 2. MALI 3. MALI 4. TAMA 5. TAMA 6. TAMA 7. TAMA 8. MALI 9. TAMA 10. MALI
6.		6.																				
7.		7.																				
8.		8.																				
9.		9.																				
10.		10.																				

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph