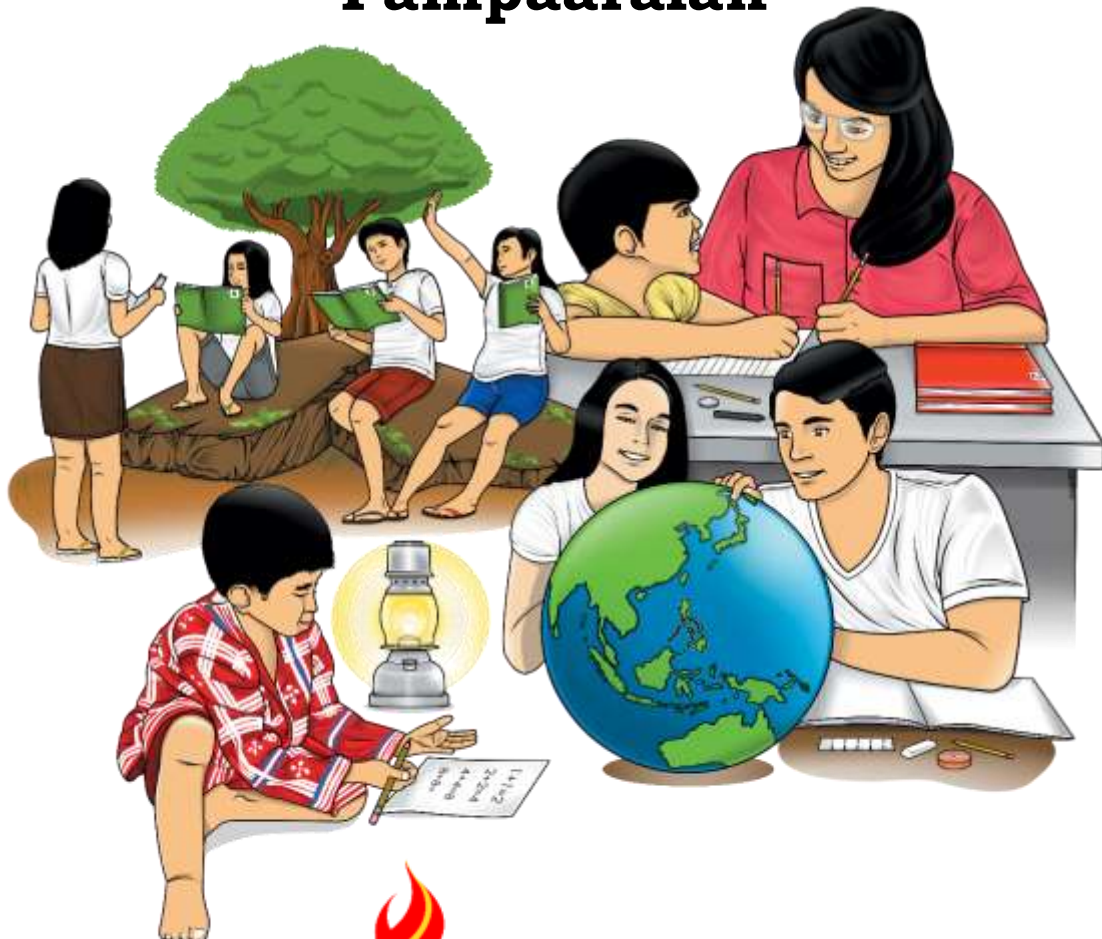


# Edukasyon sa Pagpapakatao

# Unang Markahan – Modyul 4: Matapat na Paggawa sa Proyektong Pampaaralan



**Edukasyon sa Pagpapakatao – Ikalimang Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Unang Markahan – Modyul 4: Matapat na Paggawa sa Proyeklong Pampaaralan**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Jeremiah G. Miralles, Maria Fe P. Alas

**Editor:** Caridad P. Baginon, Farrah R. Delfin, Teodorico C. Peliño Jr., Maria Cicelia B. Pacantarra

**Tagasuri:** Juliet L. Lim, David C. Alcober, Lita V. Jongco, Raquel B. Brigoli

**Tagaguhit:** Crisanto Lopera, Jingerlou D. Inot

**Tagalapat:** Gualberto R. Gualberto Jr., Lemuel P. Valle Jr.

**Laguage Editor:** Farrah Rudas-Delfin, Maria Cicelia B. Pacantarra

**Tagapamahala:**

Ramir B. Uytico  
Arnulfo M. Balane  
Rosemarie M. Guino  
Joy B. Bihag  
Ryan R. Tiu  
Amenia C. Aspa  
Mariza S. Magan  
Edgar Y. Tenasas  
Mark Chester Anthony G. Tamayo  
Gretel Laura M. Cadiong  
Ranulfo L. Baay  
Juliet L. Lim

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region No. VIII**

Office Address: Government Center, Candahug, Palo, Leyte

Telefax: 053 - 323 – 3156

E-mail Address: region8@deped.gov.ph

# **Edukasyon sa Pagpapakatao**

**Unang Markahan – Modyul 4:  
Matapat na Paggawa sa Proyekto ng  
Pampaaralan**

## Paunang Salita

Ang *Self-Learning Module* o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinomang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihiandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## ***Alamin***

Ano sa palagay mo ang dahilan kung bakit kailangan mong mag-aral? Ano ang kabutihang dulot nito upang mapaunlad ang iyong sarili?

Pangunahing dahilan ng ating pag-aaral ay upang matuto tayo. Matuto ng maraming bagay na maaari nating kailanganin at pakinabangan sa pagharap natin sa mga hamon ng buhay. Sa paaralan din higit na hinuhubog at pinag-aaralan ang wastong pakikisalamuha sa ibang tao.

Ang pagiging matapat sa anomang gawaing naghihintay at nakalaan sa atin ay dapat na ipakita sa lahat ng pagkakataon. Bilang mag-aaral, dapat nating gawin ng may katapatan ang mga proyekto o gawaing pampaaralan na ibinibigay ng guro sa atin, nakikita man nila tayo o hindi.

Ang sumusunod na mga layunin ang tatalakayin sa modyul na ito:

- Nakapagpapakita ng matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan.
- Natutukoy ang pahayag na nagpapakita ng matapat na paggawa sa mga gawain sa paaralan.
- Naiisa-isa ang mga gawaing nagpapakita ng katapatan sa pag-aaral.



## ***Subukin***

Basahin ang mga pangungusap. Isulat sa sagutang papel ang tsek (✓) kung sang-ayon ka sa pahayag at ekis (X) kung hindi.

1. Ang tagumpay ng isang proyekto ay bunga ng pagkakaisa ng bawat miyembro.
2. Ang pagkakaniya-kaniya ng mga miyembro ng pangkat ay makabubuti sa lahat.
3. Ang lider ng pangkat ang dapat masusunod.
4. Kailangang pagplanuhan muna ang gagawing proyekto bago umpisahan.
5. Mahalaga sa pangkat ang opinyon ng bawat miyembro.
6. Ang palaging pagsalungat sa opinyon ng mga miyembro sa pangkat ay tanda ng pagiging isang lider.
7. Ang pagkakaisa ay maaaring maipakita sa tahanan.
8. Hindi dapat umamin sa kasalanang nagawa ng isang miyembro kahit alam mo ang totoo.
9. Ang pagbibigay-puna sa hindi mabuting gawi ng miyembro ay dapat na gawin sa patagong paraan para hindi mapahiya.
10. Ang pagsunod sa gusto ng nakararami sa pangkat ay tanda ng pagkakaisa ng bawat kasapi, kahit alam mo na hindi maganda ang nais.

## Aralin

# 1

## Matapat na Paggawa sa Proyektong Pampaaralan

Ang katapatan sa lahat ng pagkakataon ay hakbang sa kaunlaran at tagumpay. Bilang mag-aaral gumawa ng bagay na ikalulugod ng kapuwa, upang tularan at magsilbing huwaran.



### ***Balikan***

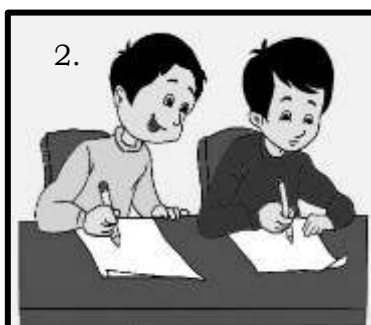
Basahing mabuti ang mga sumusunod na sitwasyon. Iguhit ang masayang mukha 😊 kung ito ay **nagpapakita ng katapatan** at malungkot na ☹ mukha kung ito ay **hindi nagpapakita ng katapatan**.

1. Nag-aral ka nang mabuti dahil alam mong may pagsusulit kinabukasan.
2. Nangopya ka ng sagot sa kaklase upang tumaas ang iyong iskor sa Edukasyon sa Pagpapakatao.
3. Ibinigay mo sa guro ang nakita mong pitaka sa paaralan dahil hindi mo alam kung sino ang may-ari nito.
4. Sinabi mo sa guro na kaya ka lumiban sa klase ay dahil nagkasakit ka ngunit nang totoo ay naglaro ka lamang sa bahay.
5. Nagsasabi ka ng totoo sa guro kung hindi mo naiintindihan ang kaniyang leksiyon.



## Tuklasin

Pag-aralan ang sumusunod na larawan. Sundin ang talahanayan sa pagsagot sa mga tanong. Sagutin ito sa sagutang papel.



|           | Ano ang ginagawa ng mga mag-aaral? | Matapat ba sila sa kanilang tungkulin? (Oo o Hindi) at Bakit? | Ano ang sasabihin mo sa kanila? |
|-----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Larawan 1 |                                    |                                                               |                                 |
| Larawan 2 |                                    |                                                               |                                 |
| Larawan 3 |                                    |                                                               |                                 |

**Gawin A.** Pag-aralan at suriin ang bawat sitwasyon. Ano ang dapat gawin para maipakita ang katapatan? Isulat sa iyong kwaderno ang sagot.

1. Nagbigay ng pagsusulit sa EsP ang inyong guro. Nakita mong nagkokopyahan ng sagot ang dalawa mong kaklase. Ano ang gagawin mo?
2. May ibinigay na pangkatang gawain para sa isang proyekto ang inyong guro. Isa ka sa may kakayahan at may ideya upang mapaganda ang kalalabasan ng inyong gagawin. Paano mo ito maibabahagi sa iyong mga kagrupo?
3. Naisipan ng iyong mga kaklase na mag *group study* para sa nalalapit na pagsusulit. Nais mong sumali sa kanila subalit hindi ka pinayagan ng iyong ina. Ano ang gagawin mo?



**Gawin B.** Sumulat ng isang kasabihan o salawikain na nagpapakita ng katapatan sa mga gawain sa paaralan.



## ***Suriin***

Bilang isang mag-aaral mahalagang malaman mo ang maaaring epekto ng mabuti at di-mabuting saloobin sa pag-aaral. Halimbawa, ang paggawa ng may katapatan sa mga gawain o proyektong pampaaralan tulad ng pakikilahok sa mga pangkatang gawain, pagbabahagi ng ideya sa kaklase upang mapadali ang pagpasa ng proyekto sa takdang oras at marami pang iba. Kung ang lahat ng mga gawaing iniatas sa iyo ay ginagampanan mo nang buong husay at katapatan, tiyak na maganda ang kalalabasan nito.

- A. Basahin ang akrostik sa ibaba. Pag-aralan kung paano naipapakita ang katapatan at ang mabuting naidudulot nito sa pag-aaral.

### **Batang Matapat**

*Sinulat ni: Juliet Lugas Lim, EdD.*

B...bata man kung ituring  
A...aking isip ay lilingin  
T...tatandaan ang dapat gawin  
A... araw-araw lagi itong iisipin,  
N...nagagawa ng tama mga mumunting bagay  
G...galing at talino laan lagi sa kapuwa ko.

M...magiliw makihalubilo  
A...ay talagang likas at natural lamang,  
T...tatahakin kong landas magulang at guro ang siyang gagabay  
A...angking talino kanyang huhubugin  
P...pag-asa ng bayan  
A...aking isasabuhay  
T...tamang gawi pagsusumikapang lagi.

- B. Alalahanin ang isang pangyayaring naranasan mo na sa iyong buhay na may kinalaman sa pagpapakita ng katapatan sa paggawa ng proyekto sa paaralan.



## ***Pagyamanin***

Ang batang matapat sa mga gawaing inaatas sa kaniya ay kinalulugdan ng Diyos. Bilang isang mag-aaral, dapat nating isipin na anomang mga gawaing ipinapagawa sa atin ay gawin natin nang buong husay at katapatan. Lagi nating tandaan na ang lahat ng ating ginagawa ay para sa ating sarili, sa ating kapuwa, at higit sa lahat ay para sa Diyos.

Isa-isip natin na kung ano ang ating ginagawa sa kapuwa ay ginagawa din natin sa Diyos. Marapat lamang na kumilos tayo ng may pananalig sa Poong Maykapal at maging responsable sa lahat ng ating gagawin upang maging makabuluhan ang ating sarili at magsilbing inspirasyon sa kapuwa.

Bilang isang matapat na mag-aaral, paano mo maibabahagi sa iyong kapuwa mag-aaral ang kabutihang naidudulot nang matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan?



## ***Isaisip***

Kopyahin sa inyong kuwaderno ang talahanayan. Isulat ang mga salitang angkop para mabuo ang ideya.

| Maipakikita ko ang pagiging matapat sa paggawa sa mga gawain sa paaralan sa pamamagitan ng : | Hihikayatin ko ang ibang mag-aaral na maging matapat sa mga proyektong pampaaralan sa pamamagitan ng: |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | 1                                                                                                     |
| 2                                                                                            | 2                                                                                                     |
| 3                                                                                            | 3                                                                                                     |
| 4                                                                                            | 4                                                                                                     |



## ***Isagawa***

Basahin ang mga pangungusap. Isulat ang bilang ng pangungusap na nagpapakita nang mabuting gawi at katapatan sa pag-aaral.

1. Nakikinig ako sa aking guro.
2. Pinapa-*photocopy* ko ang mga tala mula sa kuwaderno ng aking mga kamag-aral sa halip na sumulat ako ng sariling mga tala.
3. Ginagawa ko ang aking proyekto upang matapos ito sa takdang-oras.
4. Kumokopya ako ng mga ideya mula sa *internet* para ipasa bilang aking proyekto.
5. Humihingi ako ng dagdag na paliwanag at may respeto sa aking guro kapag hindi ko naintindihan ang aralin.
6. Malakas akong magpatugtog ng musika habang gumagawa ng takdang-aralin.
7. Ibinabahagi ko ang aking ideya sa aking mga kapangkat kapag may inatas sa aming gawain.
8. Naghihintay ako ng takdang-araw bago ako magpasa ng proyekto.
9. Kusang-loob kong tinutulungan ang aking mga kamag-aral kapag hindi nila maintindihan ang aralin.
10. Nagbabasa at nagbabalik-aral ako nang maraming ulit bago ang pagsusulit.



## ***Tayahin***

Isulat ang salitang **Matapat** kung ang diwang ipinapahayag ng pangungusap ay nagpapakita nang matapat na paggawa sa proyektong pampaaralan at **Di-Matapat** kung hindi.

1. Sumasali sa pagbuo ng plano kung paano gagawin ang isang proyekto.
2. Dinadala mo ang mga gamit ninyo sa bahay para sa proyekto nang hindi nagpaalam sa iyong mga magulang.
3. Paglalaan ng libreng panahon sa proyekto kapag walang gaanong pinagkakaabalahan.
4. Dumadalo sa pagpupulong ng pangkat sa tamang oras.
5. Ginagawa ang takdang-aralin at ginagawa ang proyekto pagkatapos.
6. Hinihikayat ang mga kapangkat na magtulong-tulong mula umpisa hanggang matapos.

7. Laging hindi tinatapos ang dinadaluhang pagpupulong ng mga miyembro ng pangkat.
8. Inaalam ang bawat detalye ng gagawing proyekto.
9. Pantay-pantay ang paghahati sa mga gawain.
10. Inuutusan ang ibang miyembro na tulungan ka sa proyekto.



## ***Karagdagang Gawain***

Gumupit ng larawan na nagpapakita ng katapatan sa paggawa ng proyektong pampaaralan.



## Susi sa Pagwawasto

|                |       |
|----------------|-------|
| <b>Subukin</b> |       |
| 1. /           | 5. /  |
| 2. X           | 4. /  |
| 3. X           | 3. X  |
| 4. /           | 2. X  |
| 5. /           | 1. /  |
| 6. X           | 10. X |

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Pagyananin</b>                                                                    |  |
| (Posibleng sagot)                                                                    |  |
| Sasali sa lahat ng mga pangkatang gawain ng may lubos na pag-alay ng sariling ideya. |  |

|                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Tuklasin</b>                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| (Posibleng sagot)                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| <b>Ano ang ginagawa ng mga mag-aaral?</b> | <b>Matapat ba sila sa kanilang tungkulin? (Oo o Hindi) at Bakit?</b> | <b>Kailangan nating gawing tama ang ating Gawain</b>                                                                                                                                                                                | <b>Larawan 1</b> |
| Sumasali sa pangkatang gawain             | Oo, dahil sila ay sumasali sa talakayan                              | Dapat hindi nagche-cheating, dapat nag aaral ng aralin.                                                                                                                                                                             | <b>Larawan 2</b> |
| Sumasagot ng pagsusulat                   | Hindi, dahil ang isang mag-aaral ay kumukopya ng sagot sa katabi     | Dapat sumali sa pangkat para makabuo ng kaibigan                                                                                                                                                                                    | <b>Larawan 3</b> |
| naglalaro                                 | Iyong isa hindi kasi hindi siya sumasali sa larong                   | <b>1. Pagsasabihan ang mga kamag-aaral.</b><br><b>2. Sasali sa gawain nakahanda.</b><br><b>3. Ipaliwanag sa mga kaklase na hindi ka pinayagan.</b><br><b>(Posibleng sagot)</b><br><b>“Mag-aaral ng maigi at ng buhay ay bumutt”</b> |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Isagawa</b></p> <p>1, 3, 5, 7, 9, 10</p> <p><b>Tayahin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. matapat</li> <li>2. di-matapat</li> <li>3. matapat</li> <li>4. matapat</li> <li>5. matapat</li> <li>6. matapat</li> <li>7. di-matapat</li> <li>8. matapat</li> <li>9. matapat</li> <li>10. di-matapat</li> </ol> | <p><b>Surin</b></p> <p>(Posibleng sagot)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isip ay lilinangin</li> <li>• Tatandaan ang dapat</li> <li>• Nagagawa ang munting bagay</li> <li>• Galing at talino laan sa kapwa</li> <li>• Magiliw makihalubilo</li> <li>• Magpapagabay sa guro</li> <li>• magsusunikap</li> <li>• laging ginagawa ang mga takdang aralin</li> </ul> | <p><b>Balikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. </li> <li>2. </li> <li>3. </li> <li>4. </li> <li>5. </li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                        |                                   |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Isaisip</b>                                                                                         |                                   |                                                         |
| Maipakikita ko ang pagiing matapat sa paggawa sa mga gawain sa paaralan sa pamamagitan ng :            | 1. pagsali sa gawain ng tama      | 2. tutulong sa guro sa munting bagay na kaya kong gawin |
| Hihikayat in ko ang ibang mag-aaral na maging matapat sa mga proyektong pampaaralan sa pamamagitan ng: | 1. lagging mag-aral ng mga aralin | 2. sumali sa gawing pampaaralan                         |

## ***Sanggunian***

Department of Education. 2016. *K to 12 Curriculum Guide in Edukasyon sa Pagpapakatao 5*. Philippines: Department of Education.

Department of Education. n.d. *Region Item Bank for Edukasyon sa Pagpapakatao 5*. Philippines: Department of Education.





**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)