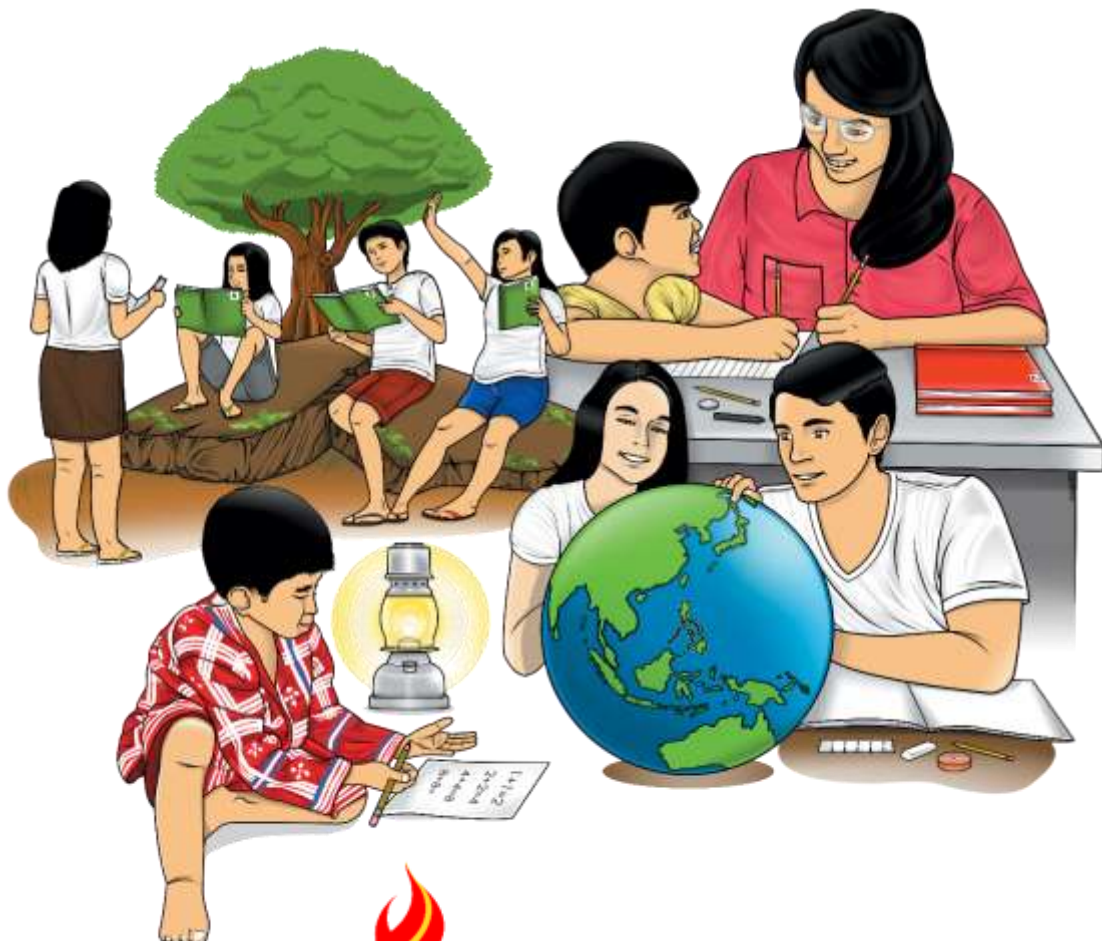


Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 3: Kawilihan at Positibong Saloobin



**Edukasyon sa Pagpapakatao – Ikalimang Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 3: Kawilihan at Positibong Saloobin
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Jeremiah G. Miralles, Maria Fe P. Alas

Editor: Caridad P. Baginon, Ma. Cecilia Pacantarra, Teodorico C. Peliño Jr., Ma. Shiela C. Adona

Tagasuri: Juliet L. Lim, Gretel Laura M. Cadiong, David C. Alcober, Lita V. Jongco,
Edna C. Malasaga

Tagaguhit: Crisanto Lopera, Jingerlou D. Inot

Tagalapat: Gualberto R. Gualberto Jr., Lemuel P. Valle Jr.

Tagapamahala:

Ramir B. Uytico
Arnulfo M. Balane
Rosemarie M. Guino
Joy B. Bihag
Ryan R. Tiu
Amenia C. Aspa
Mariza S. Magan
Edgar Y. Tenasas
Mark Chester Anthony G. Tamayo
Gretel Laura M. Cadiong
Ranulfo L. Baay
Juliet L. Lim

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region No. VIII

Office Address: Government Center, Candahug, Palo, Leyte

Telefax: 053 - 323 - 3156

E-mail Address: region8@deped.gov.ph

5

Edukasyon sa Pagpapakatao

**Unang Markahan – Modyul 3:
Kawilihan at Positibong Saloobin**

Paunang Salita

Ang *Self-Learning Module* o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinomang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ano nga ba ang kahalagahan ng edukasyon para sa katuparan ng pangarap sa buhay? Ang **edukasyon** ay isang mahalagang sandata sa pagkamit ng mga mithiin sa buhay. Ito rin ay daan tungo sa isang matagumpay na hinaharap ng bansa. Bilang mag-aaral nararapat na pag-ibayuhin ang pag-aaral at ipakita ang kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral sa pamamagitan ng pakikinig sa talakayan, pakikiisa sa mga gawaing pampaaralan, kusang pagpasok sa paaralan at pagbabahagi ng nalalaman sa iba. Sa pamamagitan ng magandang saloobing ito sa pag-aaral nahuhubog nito ang kaisipan tungo sa isang matagumpay na bansa na kailangan ng bawat isa.

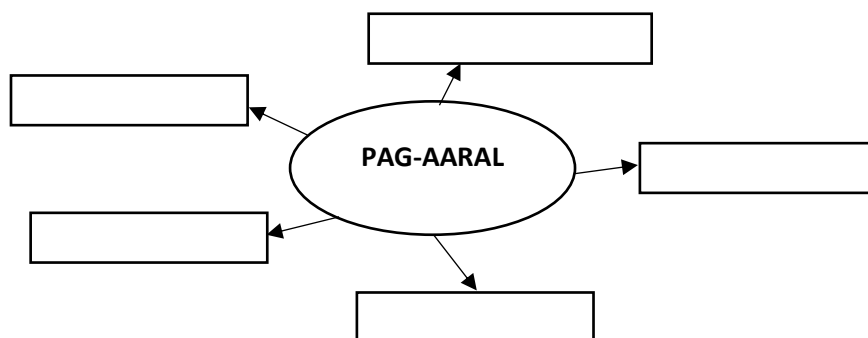
Sa pamamagitan ng modyul na ito, ang mga mag-aaral ay:

1. Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral
 - pakikinig
 - pakikilahok sa pangkatang gawain
 - pakikipagtalakayan
 - pagtatanong
 - paggawa ng proyekto (gamit ang anomang *technology tools*)
 - paggawa ng takdang-aralin
 - pagtuturo sa iba
2. Nakapagpapahayag ng mabisang kaisipan at magandang saloobin sa pag-aaral.
3. Nakagagawa ng tamang pasya sa paggawa ng mga gawain sa paaralan.



Subukin

Gawin A Magbigay ng limang (5) salita o pariralang nauugnay sa salitang nakapaloob sa ibaba.



Gawin B. Sumulat ng limang (5) pangungusap na nagpapahayag ng iyong pananaw sa pag-aaral.

1.

2.

3.

4.

5.

Aralin

1

Kawilihan at Positibong Saloobin

Ang kawilihan at positibong saloobin ay hindi nararamdaman. Ito ay kusang natatamo kung ang misyon sa sarili ay matuto na may kasamang positibong pananaw sa buhay. Sa buhay ng isang mag-aaral, ang mga nasabing katangian ay maaaring maipakikita sa iba't ibang paraan. Ang pagkakaroon ng positibong saloobin ay nakatutulong sa pagkatuto at pagkuha ng magandang aral sa buhay lalo't higit sa pagtamo ng kaalaman ng bawat indibidwal ay dumadaan sa mahabang proseso bago makamit ang tagumpay.

Bilang mag-aaral, sa papaanong paraan mo maipapakita ang iyong kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral o maging sa araw-araw mong pakikibaka sa buhay?

Halina't simulan, tuklasin at isabuhay ang araling ito.



Balikan

Sa panahon ngayon, malaki ang partisipasyon ng makabagong teknolohiya sa larangan ng edukasyon. Sa pagsasanay na ito, lubos mong mauunawaan ang mga bagay na makatutulong sa iyong pag-aaral.

Panuto. Markahan ng tsek (✓) ang bilang na nagpapakita ng mabuting epekto ng paggamit ng *computer* sa pag-aaral at ekis (X) kung hindi ito nagpapakita ng magandang epekto. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Nakapagsasaliksik para sa takdang aralin.
2. Nakapaglalaro ng *video games* at hindi na ginagawa ang mga tungkulin sa tahanan at paaralan.
3. Nakapanonood ng *video* tungkol sa mga sinaunang Pilipino.
4. Nakakakalap ng mga impormasyon na may kinalaman sa unang tao na nakarating sa buwan.
5. Nakapag *e-encode* ng sanaysay para sa proyekto sa Edukasyon sa Pagpapakatao.

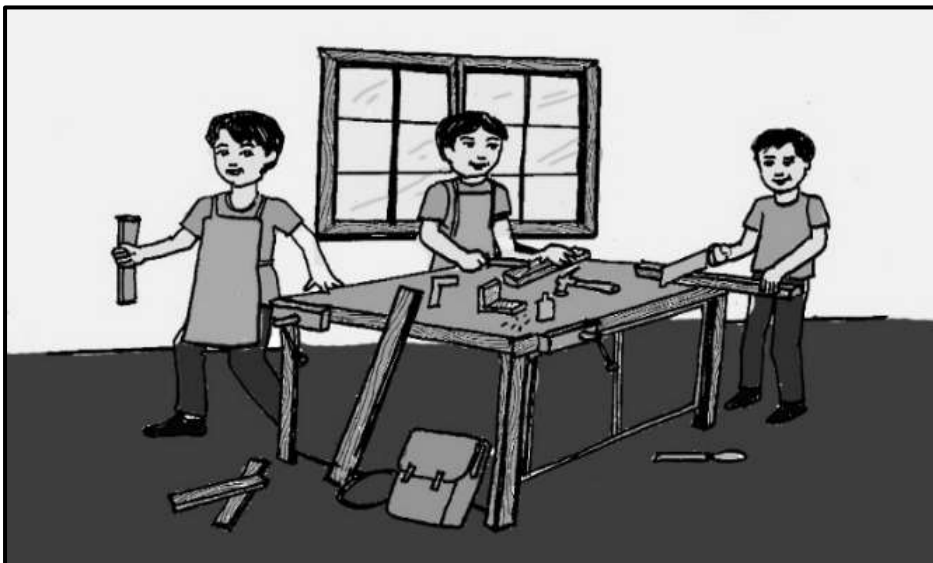


Tuklasin

Ang pakikiisa at pagiging positibo sa gawain ay isang magandang kaugaliang nararapat pahalagahan at panatilihin ng bawat isa. Maipakikita ito sa pamamagitan ng pagsali sa mga organisasyon at mga programa o proyekto ng paaralan para sa kapakanan ng mga mag-aaral. Sa pamamagitan nito, mahuhubog din ang kakayahan ng bawat isa at mahihikayat silang makisalamuha, makapagbibigay-pahayag ng mabisang kaisipan at makabubuo ng wastong pasya sa bawat hakbang na gagawin.

Ang tanong, paano mo ipinakikita ang iyong pakikiisa sa iyong mga kaklase sa paggawa ng proyekto?

- A. Panuto.** Suriing mabuti ang larawan. Sagutin ang mga sumusunod na katanungan. Isulat ang titik ng tamang sagot.



1. Ano ang ginagawa ng mga mag-aaral sa larawan?
 - A. Nagkakasiyahan sa paglalaro
 - B. Pinag-uusapan ang ibang kaklase
 - C. Nagtutulungan sa pangkatang gawain
 - D. Masusing nag-uusap tungkol sa kahit anong bagay
2. Ano ang ipinapakita ng bawat miyembro ng pangkat sa kanilang ginagawa?
 - A. Nagtutulungan ang bawat miyembro
 - B. Nakikinig ang bawat isa sa ideya ng iba
 - C. Nakikiisa ang bawat isa sa gawain
 - D. Lahat ng nabanggit

3. Sa iyong palagay, ano ang dapat tandaan ng bawat miyembro ng pangkat upang maging mabilis at maayos ang gawain?
 - A. Ipaubaya sa ibang miyembro ang gawain dahil sa tingin mo mas magaling sila sa iyo.
 - B. Makikilahok ang bawat miyembro upang mapadali ang gawain.
 - C. Hindi sasali sa gawain dahil walang ibabahaging ideya.
 - D. Ipagpilitan ang nabuong ideya tungkol sa gawain.

4. Ano ang iyong gagawin kung hindi mo naintindihan ang ipinapagawa sa iyo ng guro?
 - A. Hayaan na lamang sapagkat nakakahiya.
 - B. Magtatanong sa katabi kung anong gagawin.
 - C. Hindi na lamang iintindihin ang sinasabi ng guro.
 - D. Mahinahon na tatanungin ang guro tungkol sa gawain.

5. Bakit kailangan ang pagkamahinahon kapag may ginagawang proyekto ang iyong pangkat?
 - A. Upang maintindihan ang ideya ng bawat isa nang mapabilis ang ginagawang proyekto
 - B. Upang lalong mapatagal ang ginagawang proyekto
 - C. Upang bigyan ng malaking marka ng guro
 - D. Upang purihin ng guro

B. Panuto. Basahin at ipahayag ang iyong reaksiyon sa sumusunod na sitwasyon sa pamamagitan ng pagsulat ng sagot sa sagutang papel.

1. Mayroon kayong pangkatang gawain sa EsP at ikaw ang napiling lider. Isa sa iyong kaklase na kasali sa inyong grupo ay hindi tumutulong sa gawain. Sa halip ay umupo lang siya sa isang tabi at pinanood kayo habang nag-eensayo. Paano mo siya hihikayating lumahok sa pangkat?

2. Bagong lipat ka lang sa isang paaralan at nagkataong naghahanap ang iyong guro ng isang mag-aaral na lalahok sa patimpalak na *Taekwondo*. Wala silang makuhang estudyante na marunong sa isport na ito. Hindi nila alam na mayroon kang angking kakayahan at talento sa ganitong uri ng laro. Ano ang iyong gagawin? Bakit?

3. Nagpunta kayo ng mga kaklase mo sa isang *internet shop* upang magsaliksik sa ibinigay na proyekto ng inyong guro sa MAPEH. Napansin mong karamihan sa mga kasama mo ay naglalaro sa *computer games* sa halip na gawin ang pakay sa pagpunta roon. Ano ang maimumungkahi mo? Papaano mo ito sasabihin sa kanila?



Suriin

Gawin A. Basahin at unawain ang artikulo tungkol sa mga mabuting maidudulot ng paggamit ng *internet* sa iyong pag-aaral.

Kahalagahan ng Internet sa Buhay Natin

Sinulat ni: Maria Fe P. Alas

Ang *internet* ay naging malaking bahagi ng ating buhay. Nakatulong ito sa mga estudyanteng kagaya natin sa paggawa ng mga gawain natin sa paaralan o sa mga *research*. Napapalawak ng bokabularyo sa mga estudyanteng gumagamit ng *internet* sa pamamagitan ng panunuod ng *YouTube*, at paggamit ng mga *search engines* tulad ng *Google*. Pagdating naman sa balita, ang *social media* ay mabilis na makasagap ng bagong balita mula sa bansa. Kung dati, ang komunikasyon ay sa pamamagitan lamang ng sulat, ngayon ay maari na ang mabilisang pag-uusap sa pamamagitan ng *chat*, *e-mail*, *skype*, at iba pa. Kumpara noon na pumupunta pa tayo sa mga pampublikong aklatan para lamang makakuha ng mga impormasyon. Ngayon, dahil sa makabagong teknolohiya, napapadali ng *internet* ang pananaliksik natin ng mga bagong impormasyon para sa pag-aaral. May mga tao naman na may masamang intensyon sa paggamit ng *internet*.

Ang social media naman ay nagagamit sa pakikihalubilo sa lipunan at kapuwa sa pamamagitan ng mga elektronikong kasangkapan tulad ng *computer, cellphone, tablet* at iba pa na pwedeng ibahagi ang iyong mga ginagawa, mga larawan, musika, mga aktibidad, mga gusto at ayaw, mga *video* at marami pang iba na pwede mong maisip.

Nakatutulong din ito sa mga estudyanteng katulad mo na makipag- ugnayan sa ibang tao. Ang *YouTube* ay nagagamit nating instrument sa panonood ng mga balita, napapanahong isyu at *educational videos* na maaaring makatulong sa atin na maging mulat sa pangyayari sa kasalukuyang lipunan. Higit sa lahat nakatulong din ang makabagong teknolohiya sa pag-unlad natin at sa pagiging malikhain natin ay napagaan at napadali ang takbo ng buhay ng mga tao.

Bilang isang mag-aaral, sa papaanong paraan nakatutulong sa iyong pag-aaral ang paggamit ng *internet*? Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

- 1
- 2.
- 3.

Gawin B. Kompletuhin ang mga pariralang makikita sa kahon upang mabuo ang diwa ng pahayag.

Makikiisa ako...
Tamang pagpapasya...
May positibong saloobin...



Pagyamanin

Ayon sa *Education 643 (2016)*, ang pagkakaroon ng isang mataas at matibay na edukasyon ay isang saligan upang mabago ang takbo ng ating buhay. Matibay ang edukasyon kung ito ay pinagsamang katalinuhan at pag-unawang bunga ng mga pormal na pag-aaral tungkol sa iba't ibang asignaturang tinuturo sa atin ng mga guro at ng ating mga magulang. Ito ay kailangan ng ating mga kabataan sapagkat ito ang kanilang magiging sandata sa buhay para sa kanilang kinabukasan.

Papaano mo mabibigyang katuparan ang iyong mga pangarap sa buhay? Isulat ang isang sagot sa iyong kwaderno.



Isaisip

Ayon sa kasabihan, “Ang tunay na anyaya, sinasamahan ng hila”. Kaya ang pagiging aktibo sa pakikilahok sa mga gawain sa paaralan, paggawa ng takdang-aralin sa tamang oras, pag-aaral ng mga aralin, at paggamit ng mga makabagong teknolohiya nang may kabuluhan sa pag-aaral ay magiging gabay upang maabot ang mithiin sa buhay.



Isagawa

Naipamamalas mo ba ang tamang saloobin sa pag-aaral? Basahing mabuti ang sitwasyon sa bawat bilang. Kopyahin ang talahanayan sa ibaba. Guhitan ng bituin () ang kolum ng iyong sagot.

Mga Sitwasyon	Oo	Hindi
1. Nakikipag-usap ka ba sa katabi habang ang guro ay nagsasalita sa harap ng klase?		
2. Tumutulong ka ba na matapos ang nakalaang gawain sa inyong grupo?		
3. Gumagamit ka ba ng magagalang na salita tuwing ikaw ay nagtatanong sa iyong guro?		
4. Dapat bang magpakita ng kawilihan sa pag-aaral?		
5. Nagbabahagi ka ba ng opinyon o ideya tuwing may pangkatang gawain?		



Tayahin

Panuto. Ipahayag ang iyong pananaw, tamang pagpapasya at magandang saloobin sa mga sumusunod na sitwasyon o gawain. Isulat ang sagot sa inyong sagutang papel.

1. May ipinagagawang proyekto ang inyong guro sa Edukasyon sa Pagpapakatao (Esp), paano mo mapapadali ang iyong proyekto?

2. Ano ang nararapat gawin habang naghihintay sa susunod na klase?

3. Malapit na ang pagsusulit, ano ang nararapat mong gawin upang maipasa ang lahat ng iyong asignatura at makakuha ng kasiya-siyang marka?

4. Kabilang ka sa grupong inatasan na gumawa ng proyekto tungkol sa kabutihang naidudulot ng pagtutulungan sa komunidad. Bilang kasapi nito, ano ang iyong gagawin?

5. Madalas kang nahuhuli sa pagpasok sa klase lalo na sa unang asignatura dahil ikaw ang tagapaghatid ng iyong nakababatang kapatid. Paano mo ito malulunasan upang hindi maapektuhan ang iyong pag-aaral lalo na ang iyong mga marka sa mga apektadong asignatura?

6. Nagkataon na ikaw lamang ang naiwan sa inyong bahay dahil wala kang pasok at umalis naman ang iyong mga magulang. Paano mo gugulin ang iyong oras sa pamamalagi mo sa bahay nang mag-isa?

7. Nagbigay ang guro ng pangkatang gawain sa inyong klase na ang nasabing gawain ay isasagawa at ipapakita sa klase kinabukasan. Isa ka sa mga kasapi sa pangkat na may limang (5) miyembro. Ikaw ang napiling mag-ulat ng inyong output. Kinabukasan, lumiban ang inyong lider, paano mo mapamamahalaan ang inyong pangkat kahit wala ang iyong lider ?

8. Nagkataong nagbigay ang inyong guro sa klase ng pasulit. Nakiki-usap ang iyong katabi na mangongopya sa iyo ng sagot dahil hindi siya nakapag-aral.

9. Sa panahon ngayon, kalimitan sa mga kabataang kagaya mo ay kinahihiligan ang mga *gadgets* gaya ng *cellphone* at panonood ng telebisyon tuwing gabi kaysa mag-aral at magbasa. Paano mo mapapamahalaan ang iyong sarili sa ganitong sitwasyon?

10. Ipagpalagay na ikaw ay marunong maglaro ng *chess* at mahusay sa Matematika, pinakiusapan ka ng iyong guro na ibahagi ang iyong angking kakayahan. Sa papaanong paraan mo ito gagawin o ipakikita nang makatulong sa kapuwa kaklase?



Karagdagang Gawain

Gawin A. Markahan ng **tsek** (✓) ang patlang kung ang pahayag ay nagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral at **ekis** (X) kung hindi nagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral. Isulat sa sagutang papel ang sagot.

1. Nakikipag-usap sa katabi sa oras ng talakayan ng guro.
2. Aktibong nakikilahok sa pangkatang gawain.
3. Nagtatanong kung mayroong hindi naintindihan sa aralin.
4. Inuuna ang paglalaro kaysa sa paggawa ng proyekto.
5. Maagang tinatapos ang takdang aralin.

Gawin B. Ilahad ang iyong sariling karanasan na nagpapatunay na ikaw ay nakagawa nang tamang pagpapasya sa paggawa ng mga proyekto sa paaralan. Sikaping sundin ang pamantayang ibinigay upang maging matagumpay at maayos ang paglalahad.

Pamantayan sa Pagtataya ng Paglalahad

Binigyang-Tuon	5 Puntos Natatangi	3-4 Puntos Katamtamang Kagalingan	1-2 Puntos Nangangailangan ng Patnubay
Paksang-Diwa	Nagpapahayag at kakikitaan ng tamang pagpapasya sa paggawa ng gawain	Ilang bahagi ay kakikitaan ng tamang pagpapasya sa paggawa ng gawain	Hindi isinaalang-alang ang tamang pagpapasya
Banghay at Gramatika	Maayos na nailahad ang mga ideya at nagtataglay ng tamang gramatika	Ilang bahagi ay nangangailangang itama ang ideya at gramatika	Hindi nagpapakita ng kaayusan sa banghay at gramatika
Pananaw	Malinaw at mahusay na nagamit ang pananaw sa kabuuang panulat	Malinaw subalit hindi nagamit nang lubusan ang pananaw	Nagpapasalin-salin ang pananaw na nagpasalimuot sa kabuuan ng panulat
INTERPRETASYON	13-15 puntos -Napakahusay, napakaayos at napakalinaw ng paglalahad 10-12 puntos -Mahusay, maayos at malinaw ang paglalahad 8-9 puntos Katamtamang husay 7 puntos-pababa- Dapat pang paghusayan at ayusin		



Susi sa Pagwawasto

<p>Tuklasin</p> <p>1. c 3. b 5. a 2. d 4. d</p> <p>(Posibleng sagot)</p> <p>A. Kakausapin nang mahinahon at hihikayating makisa sa pangkat B. Magsasabi sa guro na marunong ka sa isport na ito at nais mong sumali sa patimpalak C. Ipaliwanag sa mga kaklase na unahin muna ang gawin ang proyekto kay sa paglalaro</p>	<p>Subukin</p> <p>1. Aktibong paakikilahok sa mga talakayan sa klase. 2. Buong husay na naipapakita sa klase ang ibinigay na gawain. 3. Tinatanggap ang opinyon o ideya ng kasama sa pangkat. 4. Nagtatanong nang mahinahon sa guro kung hindi nainintindihan ang gawain. 5. Taimtim na nakikinig sa guro.</p>	<p>Balikan</p> <p>1. / 2. X 3. / 4. / 5. /</p>															
<p>Surtin</p> <p>(Posibleng sagot)</p> <p>1. nakatutulong ito sa pagpapalawak ng kaalaman 2. nakakukuhang mga mahahalagang impormasyon 3. nagbibigay ng ideya sa mga proyektong gagawin</p> <p>Makikita ako sa mga gawain o proyekto sa paaralan. Tamang pagpapasya ang nararapat upang may direksiyon ang anomang gagawin. May positibong saloobin ang isang mag-aaral na handang harapin ang hamon sa buhay na alam niyang magiging daan upang magkaroon ng magandang kinabukasan.</p>	<p>Pagymanin</p> <p>(Posibleng sagot)</p> <p>Magsunikap sa pag-aaral at maging positibo sa lahat ng bagay upang maabot ang mga pangarap sa buhay.</p> <p>Isagawa</p> <table border="1" data-bbox="815 1223 1163 1599"> <tr> <td>OO</td> <td>1.</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td>HINDI</td> <td>2.</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4.</td> <td>★</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5.</td> <td>★</td> </tr> </table>	OO	1.	★	HINDI	2.	★		3.	★		4.	★		5.	★	<p>Tayahin</p> <p>Ang sagot ay nag-iiba ayon sa kakayahang mag-aaral (Gamitin ang rubriks para dito)</p>
OO	1.	★															
HINDI	2.	★															
	3.	★															
	4.	★															
	5.	★															

Sanggunian

Bautista, Ghen. 2016. *Brainly*. March 2. Accessed June 10, 2020.
<https://brainly.com/careers/about.html>.

Department of Education. 2016. *Edukasyon sa Pagpapakatao: Grade 5*. Philippines: Department of Education.

Department of Education. 2015. *Edukasyon sa Pagpapakatao: Ikalimang Baitang*. Region Item Bank, Philippines: Department of Education.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph