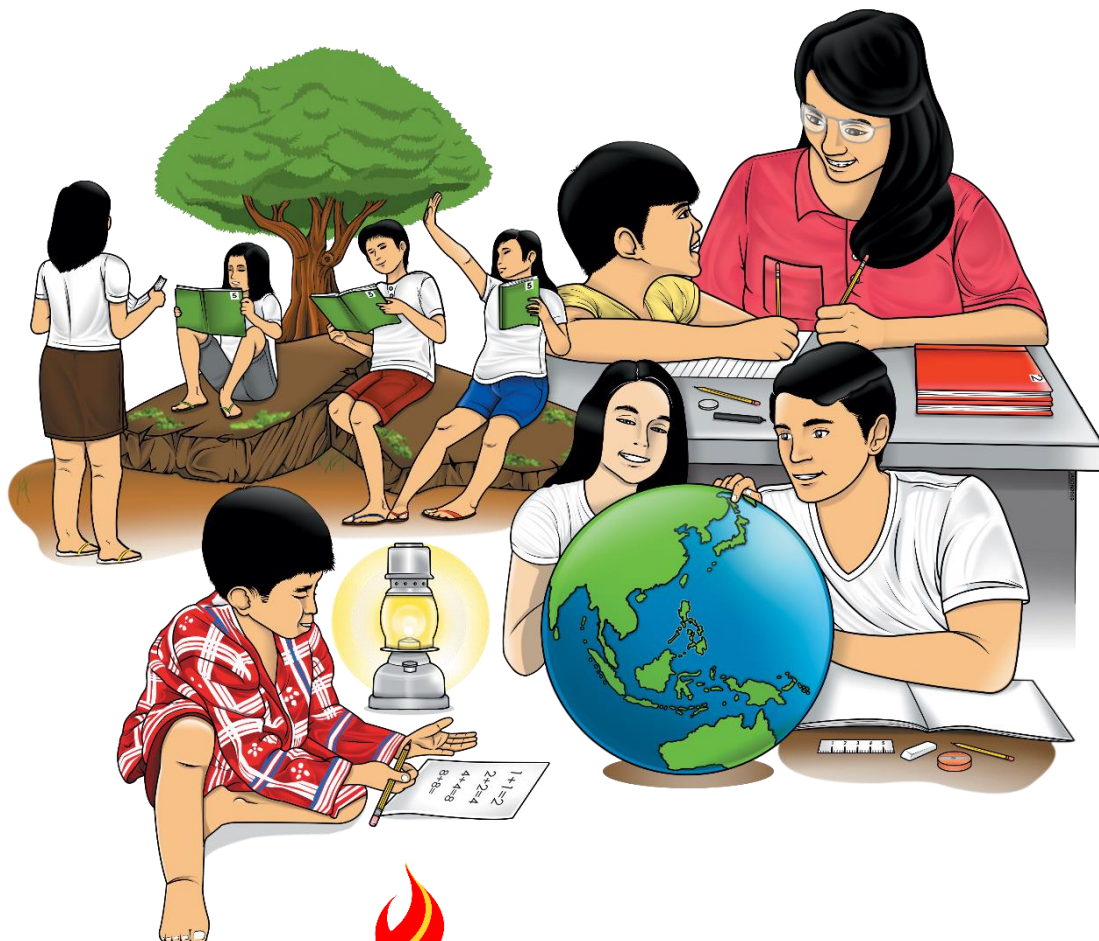


2

Mathematics

Quarter 1–Module 9: Reading and Writing Money in Symbols and in Words Through ₱100



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics – Grade 2

Alternative Delivery Mode

**Quarter 1– Module 9: Reading and Writing Money in Symbols and in Words Through
₱100**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat: Cherry Ann C. Santos

Editor: Perlita G. Pagdanganan, Marie Ann C. Ligsay

Tagasuri: Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca

Tagaguhit: Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio, Ma. Editha R. Caparas,
Nestor P. Nuesca, Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco,
Agnes R. Bernardo

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Kagawaran ng Edukasyon-Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1–Module 9:
Reading and Writing Money
in Symbols and in Words
Through ₱100

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa at isinulat para sa iyong kapakinabangan. Ito ay upang matulungan kang unawain ang mga araling tinatalakay sa Mathematics Baitang 2.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. Nakababasa ng halaga ng pera na pasimbulo at pasalita hanggang ₱100. **(M2NS-If-20.1)**
2. Nakasusulat ng pera na pasimbulo at pasalita hanggang ₱100.



Subukin

Isulat ang halaga ng mga sumusunod na pera gamit ang ₱ o ¢. Basahin ito nang malakas pagkatapos sagutan.

1. Limang piso - _____
2. Tatlungpu't dalawang piso- _____
3. 25 sentimo- _____
4. Animnapu't dalawang piso - _____
5. Pitong piso - _____

Aralin

1

Reads and Writes Money in Symbols and in Words Through ₱100



Balikan

Isulat sa loob ng kahon ang simbolo ng halaga ng mga salapi sa bawat bilang.

1.



2.



3.



4.



5.





Tuklasin

Basahin at unawain ang kuwento sa ibaba.



Si Marissa ay kasalukuyang nasa ikalawang baitang. Tuwing umaga ay binibigyan siya ng kaniyang nanay ng halagang ₱40 bilang baon niya sa paaralan. Araw-araw ay bumibili siya ng pagkain na may halagang ₱15 sa kantina. Ang labis na pera mula sa kaniyang baon ay kaniyang itinatabi upang gamitin na pambili ng kaniyang mga gamit para sa kaniyang mga proyekto.



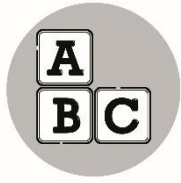
Suriin

Ikaw ba ay katulad ni Marissa? Nagtatabi ka rin ba ng pera? Magkano na ang iyong naipon?

Si Marissa ay isang batang matipid, halos araw-araw ay may natitirang ₱20 mula sa kanyang baon na ginagamit niyang panggastos para pambili ng kanyang mga proyekto.

Basahin at isulat ang mga sumusunod na halaga ng pera.

1. ₱100 - isandaang piso
2. ₱50- limampung piso
3. ₱20- dalawampung piso
4. ₱10- sampung piso
5. ₱5- limang piso
6. ₱1- piso
7. ₱ 0.25- dalawampu't limang sentimo
8. ₱ 0.05- limang sentimo
9. ₱ 0.01- isang sentimo



Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay

Piliin sa Hanay B ang tamang halaga ng pera sa Hanay A. Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot.

Hanay A

- _____ 1. Labinlimang piso
- _____ 2. Walumpu't dalawang piso
- _____ 3. Sampung piso
- _____ 4. Dalawampu't limang sentimo
- _____ 5. Walumpu't limang piso

Hanay B

- A. ₱85
- B. ₱82
- C. ₱ 0.25
- D. ₱15
- E. ₱10

Malayang Pagsasanay

Isulat sagutang papel ang tamang halaga ng pera sa pasalista.

- 1. ₱15 - _____
- 2. ₱ 0.05 - _____
- 3. ₱12 - _____
- 4. ₱55 - _____
- 5. ₱25 - _____
- 6. _____



Isaisip

Sa pagbasa at pagsulat ng pera, marapat na tingnang mabuti ang halaga.






May mga pagkakataong nagkakaroon ng kalituhan sa pera. Kung iyong mapapansin ang kulay ng ₱100 at ₱1,000 ay halos magkatulad.

Isaisip ang kahalagahan ng pera sa ating pang-araw – araw na buhay. Ito ang nagsisilbing pambayad kung pupunta sa tindahan. Hindi ka makabibili kung wala kang pera.



Isagawa

Isulat nang pasalita sa sagutang papel ang mga sumusunod na halaga ng pera.

	Pasalita	Halaga
1		
2		
3		
4		
5		



Tayahin

A. Lagyan ng tsek (✓) ang sagutang papel kung tama ang pagkakasulat ng halaga ng pera at ekis (X) naman kung mali.

___ 1. ₱23– Tatlumpu't dalawang piso

___ 2. ₱65– Animnapu't limang piso

___ 3. ₱13– Tatlumpu't tatlong piso

___ 4. ₱98– Siyamnapu't walong piso

___ 5. ₱10– Sampung piso

B. Piliin sa Hanay B ang tamang halaga ng pera sa Hanay A. Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot.

Hanay A

_____ 1. Labintatlong piso

_____ 2. Walumpung piso

_____ 3. Sampung piso

_____ 4. Limampung sentimo

_____ 5. Walumpu't dalawang piso

Hanay B

A. ₱80

B. ₱0.50

C. ₱13

D. ₱82

E. ₱10



Karagdagang Gawain

Isulat sa sagutang papel ang katumbas na salita ng mga sumusunod na pera.

	Pasalita	Halaga ng pera
1		₱23
2		₱13
3		₱63
4		¢ 0.05
5		¢ 0.25



Susi sa Pagwawasto

<p>Karagdagan Gawain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dalawampung tatlóng piso 2. labintatlong piso 3. animnaput tatlóng piso 4. limang sentimo 5. dalawampung tlimang sentimo 	<p>B.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C 2. A 3. E 4. B 5. D 	<p>Tayahin</p> <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. x 2. ✓ 3. x 4. ✓ 5. ✓
<p>Isagawa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dalampung piso 2. limampung piso 3. isandaang piso 4. limang piso 5. dalawampung tlimang sentimo 	<p>Malayang Gawain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ₱63 2. ₱90 3. ₱43 4. ₱7 5. ₱2 	<p>B.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Labintlimang piso 2. Limang sentimo 3. Labinddalawang piso 4. limampung limang piso 5. dalawampung tlimang piso
<p>Pagpamanin Pinaunayan 1</p> <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D 2. B 3. E 4. C 5. A 	<p>Balikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ₱40 2. ₱0.75 3. ₱55 4. ₱70 5. ₱51 	<p>Subukin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ₱5 2. ₱32 3. ₱0.25 4. ₱62 5. ₱7

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K To 12 Grade 2 Learning Material in Mathematics". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*. <https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*. <https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph