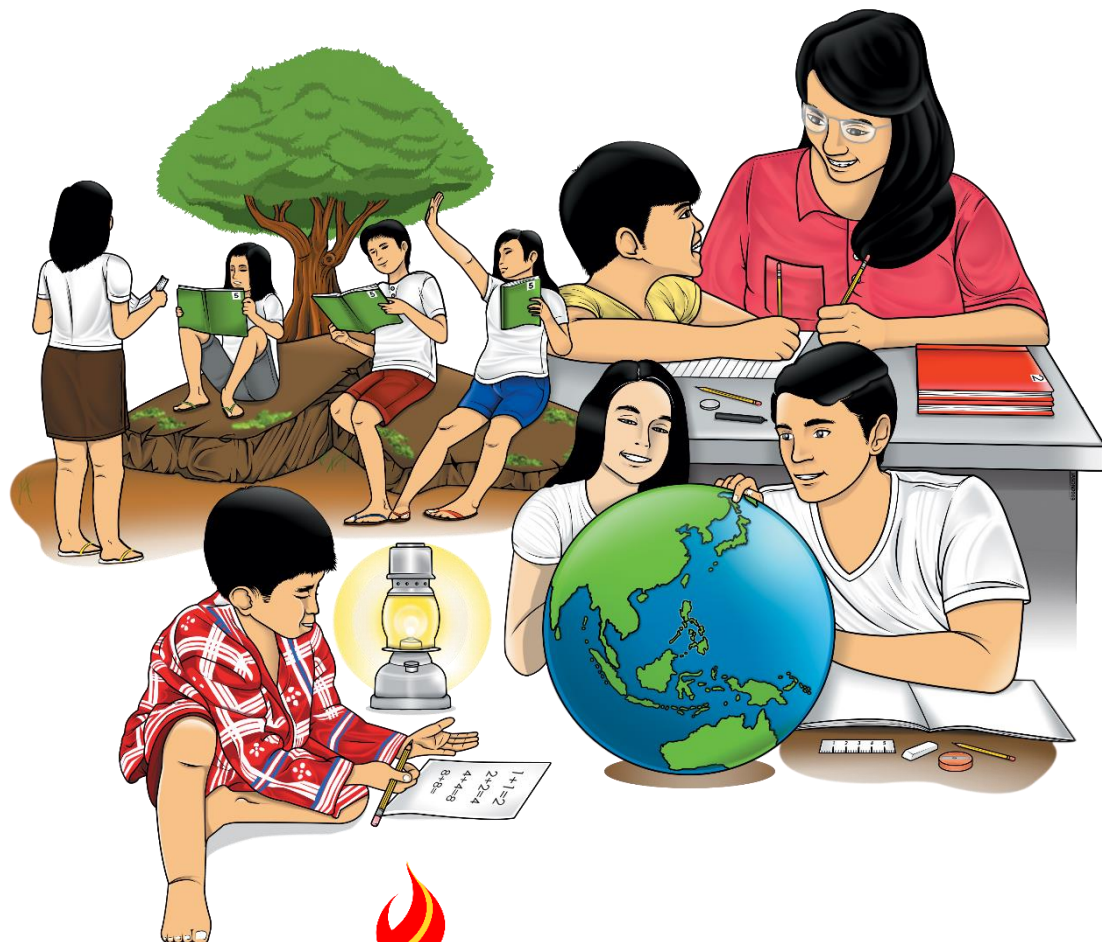


Mathematics

Quarter 1 – Module 2:

Gives the Place Value and Finds the Value of a Digit in Three-Digit Numbers



Mathematics – Grade 2
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 – Module 2: Gives the Place Value and Finds the Value of a Digit in
3-Digit Numbers
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat:	Judy Anne V. de Guzman
Editor:	Perlita G. Pagdanganan, Francisco B. Macale
Tagasuri:	Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca
Tagaguhit:	Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo
Tagapamahala:	Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio Ma. Editha R. Caparas, Nestor P. Nuesca, Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco, Agnes R. Bernardo

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando
Telefax: (045) 598-8580 to 89
E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 – Module 2:

Gives the Place Value and Finds
the Value of a Digit in Three-Digit
Numbers

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa at isinulat para sa iyong kapakinabangan. Ito ay matutulungan kang unawain ang mga araling tinatalakay sa Mathematics 2.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

- Naibibigay ang place value ng digit sa three-digit na bilang.
- Natutukoy ang value ng digit sa three-digit na bilang. (M2NS-Ib-10.2)



Subukin

Isulat sa sagutang papel ang **place value** ng numerong may salungguhit sa bawat bilang.

1. $7\underline{8}2$ = _____

2. $37\underline{3}$ = _____

3. $\underline{6}38$ = _____

4. $53\underline{9}$ = _____

5. $\underline{4}36$ = _____

Aralin

2

Gives the Place Value and Finds the Value of a Digit in Three-Digit Numbers



Balikan

Panuto: Punan ang bawat patlang ng kaukulang bilang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. 218 = ___ daanan + ___ sampuan + ___ isahan
2. 540 = ___ daanan + ___ sampuan + ___ isahan
3. 108 = ___ daanan + ___ sampuan + ___ isahan
4. 797 = ___ daanan + ___ sampuan + ___ isahan
5. 643 = ___ daanan + ___ sampuan + ___ isahan



Tuklasin

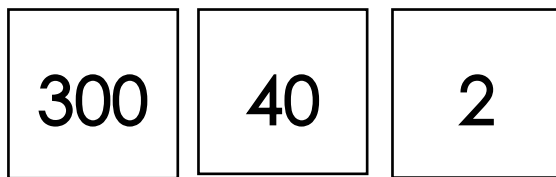
Panuto: Basahin at suriin ang maikling kuwento.

Masayang nairaos ang *Family Reunion* ng Pamilya De Guzman noong nakaraang Abril 2, 2020 na ginanap sa bayan ng Santa Maria. Ang pamilyang ito ay binubuo ng 300 na matatanda, 40 na dalaga at binata, at 2 bata. Ilan lahat ang miyembro ng pamilya De Guzman?

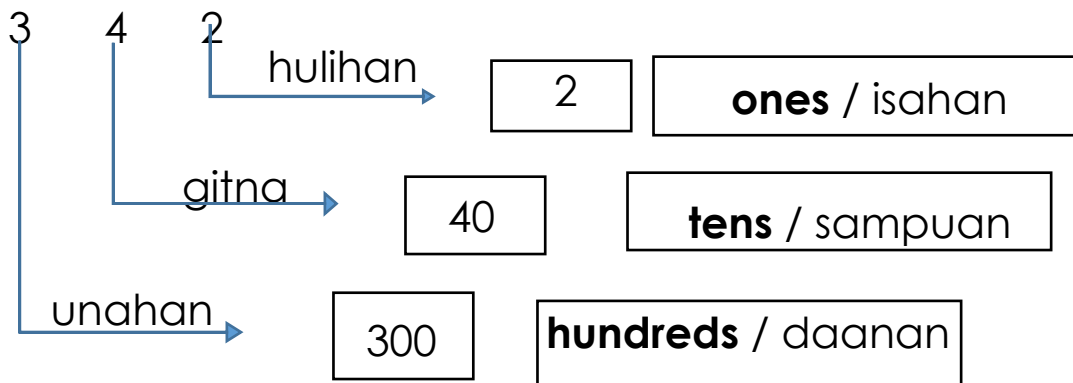


Suriin

Ano ang kabuuang bilang ng miyembro ng pamilya De Guzman?



= **342** tatlong daan at apatnapu't dalawa.



Panuto: Sundin ang panuto sa bawat bilang. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

503	98	30	234	154	53	10
305	980	87	520	189	78	12
702	89	33	780	890	79	63
832	27	40	530	190	16	54
908	20	48	207	450	31	98
328	72	84	90	560	99	28
32	38	238	17	480	88	23
35	82	823	108	39	408	36



Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Panuto: Tukuyin ang hinihinging **place value** at **value** sa bawat bilang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Ang 0 sa 708 ay may place value na _____ at may value na _____.
2. Ang 3 sa 321 ay may place value na _____ at may value na _____.
3. Ang 0 sa 480 ay may place value na _____ at may value na _____.
4. Ang place value ng 5 sa 759 ay _____ at may value na _____.
5. Ang place value ng 3 sa 389 ay _____ at may value na _____.

Pinatnubayang Pagtatasa 1

Kumpletuhin ang tsart. Ibigay ang **place value** at **value** ng numero na may salungguhit sa bawat bilang.

Bilang	Place value	Value
1. 1 <u>8</u> 7		
2. <u>4</u> 30		
3. <u>3</u> 92		
4. 6 <u>3</u> 9		
5. 5 <u>2</u> 1		

Pinatnubayang Pagsasanay 2

Panuto: Kumpletuhin ang tsart. Isulat ang wastong unit value na hinahanap sa bawat bilang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Bilang	Hundreds	Tens	Ones
1. 278		70	
2. 137			7
3. 794	700		
4. 470		70	
5. 207			7

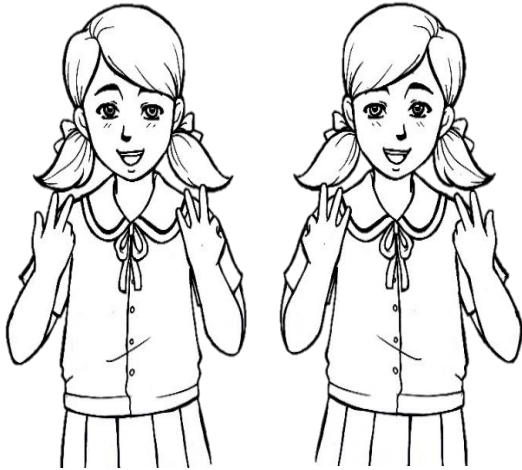
Pinatnubayang Pagtatasa 2

Panuto: Tukuyin ang **unit value** ng bilang na may salungguhit. Isulat ang letra ng iyong sagot sa iyong sagutang papel.

- | | | | |
|-----------------|--------|--------|--------|
| 1. <u>7</u> 43 | A. 70 | B. 700 | C. 7 |
| 2. 30 <u>8</u> | A. 8 | B. 80 | C. 800 |
| 3. 4 <u>1</u> 3 | A. 100 | B. 10 | C. 1 |
| 4. <u>8</u> 67 | A. 80 | B. 8 | C. 800 |
| 5. 9 <u>6</u> 3 | A. 600 | B. 6 | C. 60 |

Malayang Pagsasanay 1

Panuto: Basahin ang kwento at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.



Sina Judy Anne at Julie Anne ay nagkayayaang bumili sa palengke. Namili sila ng kanilang babaunin para sa paglalakbay na gaganapin kinabukasan. Sila ay pupunta sa probinsiya ng Bataan.

Dadayuhin nila ang magagandang lugar sa Bataan gaya ng Pawikan Conservation Center, Playa La Caleta, at Mount Samat. Nakagastos si Judy Anne ng halagang Php 695 at Php785 naman ang halaga ng napamili ni Julie Anne. Sabik na sabik ang kambal sa kanilang lakbay-aral na gagawin sa Bataan.

1. Sino ang magkambal nagpunta sa palengke?
Ang kambal nagpunta sa palengke ay sina _____.
2. Saang probinsiya maglalakbay ang kambal?
Maglalakbay ang magkambal sa _____
3. Ano –anong lugar ang kanilang pupuntahan?
Pupuntahan nila ang _____.
4. Magkano ang napamili ng dalawa?
Judy Anne: _____
Julie Anne: _____

Malayang Pagtatasa 1

Panuto: Isulat ang hinihinging **place value** at **value** ng bawat bilang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. 695

- a. Ang 6 ang may place value na - _____
- b. Ang ones ay may value na - _____
- c. Ang place value ng 9 ay - _____

2. 785

- a. Ang value ng 8 ay - _____
- b. Ang place value ng 7 ay - _____
- c. Ang place value ng 5 ay - _____

3. 270

- a. Ang 2 ang may place value na - _____
- b. Ang tens ay may value na - _____
- c. Ang place value ng 0 ay - _____

4. 612

- a. Ang value ng tens ay - _____
- b. Ang place value ng 1 ay - _____
- c. Ang place value ng 6 ay - _____

5. 501

- a. Ang place value ng 0 ay - _____
- b. Ang place value ng 5 ay - _____
- c. Ang place value ng 1 ay - _____

Malayang Pagsasanay 2

Isulat sa patlang ang nawawalang bilang.

1. $\underline{\quad}$ sampuan + $\underline{\quad}$ isahan

$\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$

23

2. $\underline{\quad}$ daanan + $\underline{\quad}$ sampuan + $\underline{\quad}$ isahan

$\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$

465

3. $\underline{\quad}$ daanan + $\underline{\quad}$ sampuan + $\underline{\quad}$ isahan

$\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$

890

4. $\underline{\quad}$ daanan + $\underline{\quad}$ sampuan + $\underline{\quad}$ isahan

$\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$

704

5. $\underline{\quad}$ daanan + $\underline{\quad}$ sampuan + $\underline{\quad}$ isahan

$\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$ + $\underline{\quad}$

612

Malayang Pagtatasa 2

Panuto: Kumpletuhin ang tsart. Tukuyin ang nawawalang unit value sa bawat bilang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Bilang	Daanan	Sampung	Isahan
a. 549	_____	_____	9
b. 320	_____	2	_____
c. 512	_____	_____	2
d. 864	8	_____	_____
e. 704	_____	0	_____



Isaisip

Panuto: Lagyan ng tsek ✓ ang patlang kung wasto ang isinasaad na pahayag at ekis X kung hindi. Isulat ang yong sagot sa sagutang papel.

- _____ 1. Ang place value ng 3-digit ay hundreds, tens, at ones mula sa kaliwa.
- _____ 2. Ang 5 sa 587 ay may value na 50.
- _____ 3. Ang 8 sa 986 ay may place value na tens o sampung.
- _____ 4. Ang place value ng tens sa 175 ay 5.
- _____ 5. Sa 723, ang place value ng 7 ay hundreds.



Isagawa

Panuto: Basahin ng mabuti ang kwento. Isulat ang tamang sagot sa iyong papel.



Si Nene ay isang mag-aaral sa ikalawang baitang. Pag-uwi niya sa kanilang bahay ay mabilis niyang kinuha ang kaniyang kuwaderno upang gawin ang kaniyang takdang-aralin sa Matematika. Napansin ng kaniyang ina na hindi

mapakali si Nene sa kaniyang ginagawa kung kaya't nilapitan niya ang anak.

Inusisa niya kung ano ang dahilan ng pagkabalisa ni Nene. Nalaman niya na hindi pala masagutan ng anak ang kaniyang takdang-aralin tungkol sa 3-digit na numero. Halina at ating tulungan si Nene na sagutan ang kaniyang takdang-aralin. Narito ang kaniyang takdang-aralin.

1. 9 sa hundreds place
2. 2 sa ones place
3. 8 sa tens place

Anong sagot sa takdang aralin ni Nene?

— — —



Tayahin

Panuto: Basahin ang bawat sitwasyon. Isulat sa iyong sagutang papel ang hinihingi sa bawat bilang.

1. Si Alona ay bumili ng damit sa pamilihan na may halagang Php 856. Ito ang kaniyang gagamitin sa pamamasyal sa parke bukas.

Anong value ng digit ang nasa tens place sa numerong 856?

2. Pinalitan ni Kapitan Ramy ang numero ng lahat ng bahay upang maitala sa talaan ang lahat ng nakatayong bahay sa aming barangay. Ang bagong numero ng aming bahay ay 194.

Anong place value ng digit na 4 sa numerong 194?

3. Nagkaroon ng patimpalak sa palakasan ang Division of Bulacan. Lumahok dito ang 789 na mag-aaral mula sa iba't-ibang Distrito.

Ano ang value ng 7 sa numerong 789?

4. Binuksan ni Lenlen ang kaniyang alkansiya. Matapos bilangin ang pera ay nakabilang siya ng Php 891.

Anong value ng digit ang nasa hundreds place sa numerong 891?

5. Mababa ang naging bill ng kuryente nila Aling Anita dahil tag-ulan na. Ang binayaran lamang ni Aling Anita ay nagkakahalagang Php 650.

Anong value ng digit ang nasa tens place sa numerong 650?



Karagdagang Gawain

Panuto: Kumpletuhin ang tsart sa pamamagitan ng pagpuno ng wastong digit value. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Bilang	Ilang Hundreds?	Ilang Tens?	Ilang Ones?
1. 606	6		6
2. 827	8		
3. 462			2
4. 562			2
5. 762	7		



Susi sa Pagwawasto

1.0 Karagdagang Gawain 2. 2, 7 3. 4, 6 4. 5, 6 5. 6, 2			
Pagtataya 1 1. hundreds, 5, tens 2. 80, hundreds, ones 3. hundreds, 70, ones 4. 2, tens, hundreds 5. tens, hundreds, tens	Pagtataya 2 a. 500, 40 b. 300, 0 c. 500, 10 d. 60, 4 e. 700, 4	Isaisip 1. / 2. X 3. / 4. X 5. /	Tayahin 1. 50 2. tens 3. 700 4. 800 5. 50
Pagtataya 2 1. B 2. A 3. B 4. C 5. C	Pagtataya 1 1. Judy Anne at Julie Anne 2. probinsya ng Bataan 3. Pawikan Conservation Center, Playa La Caleta, at Mount Samat 4. 695, 785	Pagtataya 2 1. B 2. A 3. B 4. C 5. C	Pagtataya 1 1. tens, 80 2. hundreds, 400 3. hundreds, 300 4. ones, 9 5. tens, 20
Subukin 1. tens 2. hundreds 3. hundreds 4. ones 5. ones	Pagtataya 1 1. tens, 0 2. hundreds, 300 3. tens, 0 4. tens, 50 5. hundreds, 300	Pagtataya 2 1. 2, 1, 8 2. 5, 4, 0 3. 1, 0, 8 4. 7, 9, 7 5. 6, 4, 3	Pagtataya 1 1. Judy Anne at Julie Anne 2. probinsya ng Bataan 3. Pawikan Conservation Center, Playa La Caleta, at Mount Samat 4. 695, 785
Ballkan 1. 2, 1, 8 2. 5, 4, 0 3. 1, 0, 8 4. 7, 9, 7 5. 6, 4, 3	Pagtataya 2 1. B 2. A 3. B 4. C 5. C	Pagtataya 1 1. Judy Anne at Julie Anne 2. probinsya ng Bataan 3. Pawikan Conservation Center, Playa La Caleta, at Mount Samat 4. 695, 785	Pagtataya 2 1. 200, 8 2. 100, 30 3. 90, 4 4. 400, 0 5. 200, 0
Pagtataya 1 1. tens, 80 2. hundreds, 400 3. hundreds, 300 4. ones, 9 5. tens, 20	Pagtataya 2 1. B 2. A 3. B 4. C 5. C	Pagtataya 1 1. Judy Anne at Julie Anne 2. probinsya ng Bataan 3. Pawikan Conservation Center, Playa La Caleta, at Mount Samat 4. 695, 785	Pagtataya 2 1. B 2. A 3. B 4. C 5. C

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K To 12 Grade 2 Learning Material in Mathematics". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*. <https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph