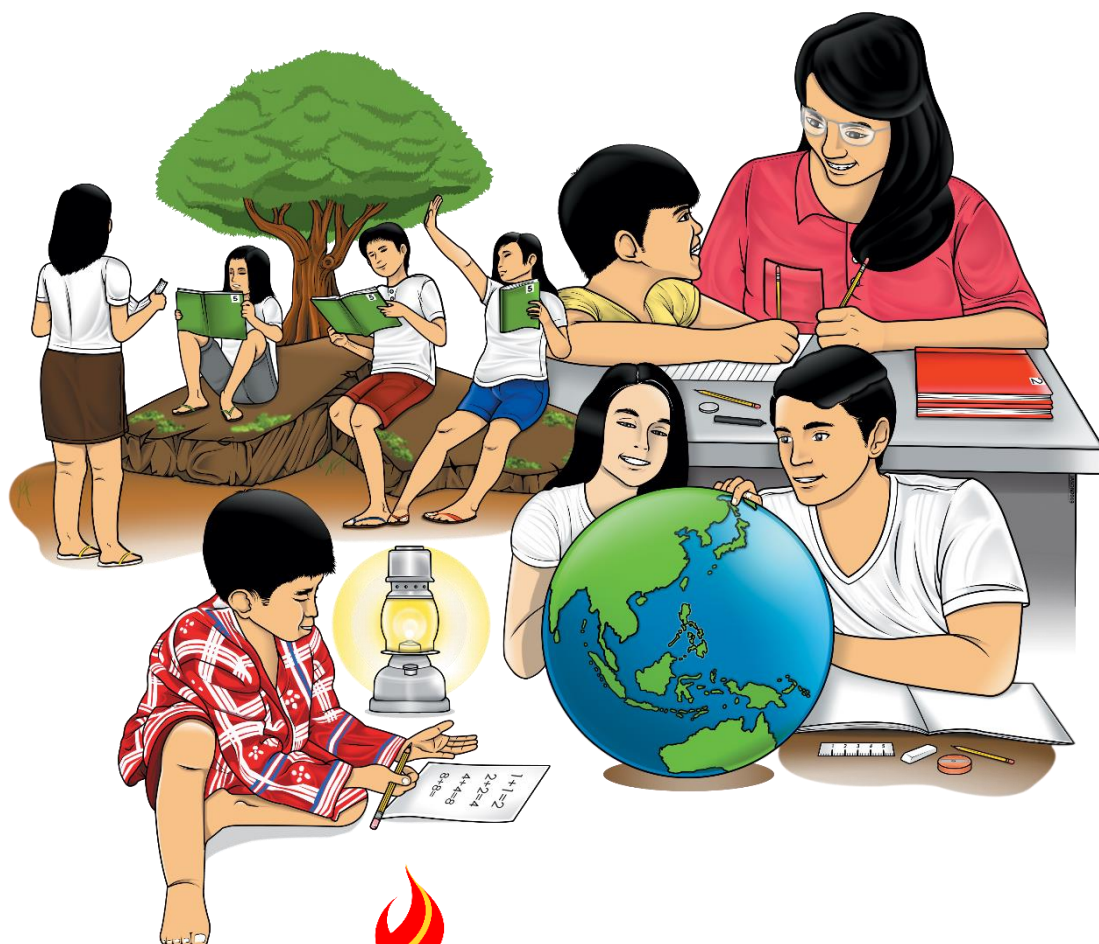


2

# Mathematics

## Quarter 1–Module 11: Comparing Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills Through ₱100 Using Relation Symbols



**Mathematics – Grade 2**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Quarter 1– Module 11: Comparing Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills Through ₱100 Using Relation Symbol**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul**

<b>Manunulat/Tagalapat:</b>	Cherry Ann C. Santos
<b>Editor:</b>	Perlita G. Pagdanganan, Marie Ann C. Ligsay
<b>Tagasuri:</b>	Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca
<b>Tagaguhit:</b>	Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo
<b>Tagapamahala:</b>	Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio Ma. Editha R. Caparas, Nestor P. Nuesca Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco, Agnes R. Bernardo

**Inilimbag sa Pilipinas** \_\_\_\_\_

**Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III**

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.p



# Mathematics

Quarter 1–Module 11:  
Comparing Values  
of Different Denominations of Coins  
and Paper Bills Through ₱100  
Using Relation Symbols

## Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## *Alamin*

Ang modyul na ito ay ginawa at isinulat para sa iyong kapakinabangan. Ito ay upang matulungan kang unawain ang mga araling tinatalakay sa Mathematics Baitang 2.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. nakapaghamhambing ng ibat-ibang halaga ng perang barya at perang papel hanggang ₱100 gamit ang *relation symbol*. (M2NS-If-22.1)
- 2.



## *Subukin*

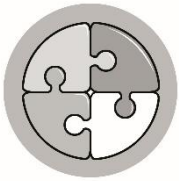
Punan ang patlang gamit ang relation symbol na  $>$ ,  $<$  o  $=$ . Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. ₱20 \_\_\_ ₱10
2. ₱50 \_\_\_ ₱30
- 3 ₱90 \_\_\_ ₱100
4. ₱20 \_\_\_ ₱40
5. ₱0.25 \_\_\_ ₱0.50

# Aralin

# 1

## Compares Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills Through ₱100 Using Relation Symbols



### *Balikan*

Isulat sa loob ng kahon ang halaga ng mga salapi sa bawat bilang.

1.



2.



3.



4.





## *Tuklasin*

May mga batang sadyang namulat na kaylangang magtipid. Naging libangan na ang pag-iipon ng pera.

Halina't ating basahin ang kwento nina Rico at Marisa. Sila ang mga batang matitipid.



Si Gelay at Rolly ay parehong matipid na bata. Nakaugalian na nilang magtabi ng pera mula sa kanilang baon at inilalagay nila sa kanilang alkansya.

Si Gelay ay nakaipon ng halagang ₱100, samantalang si Rolly ay nakapagtabi ng ₱90. Sino ang mas marami ang naipong pera, si Marisa o si Rico?

₱90 \_\_\_\_\_ ₱100



## Suriin

Nais mo bang tularan sina Rolly at Jhelai? Sino sa kanila ang mas maraming naipon na pera?

Si Gelay ay mas maraming naipon na pera kung ikukumpara sa naipon ni Rolly.

Higit na marami ang ₱100 kaysa sa ₱90.

Kung gagamitan ito ng relation symbol ganito ang iyong magiging sagot.

$$₱100 > ₱90$$

Halimbawa punan ang patlang gamit ang  $>$ ,  $<$  at  $=$ .

1.



$>$



2.



$<$



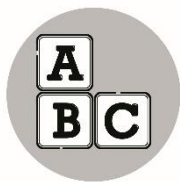
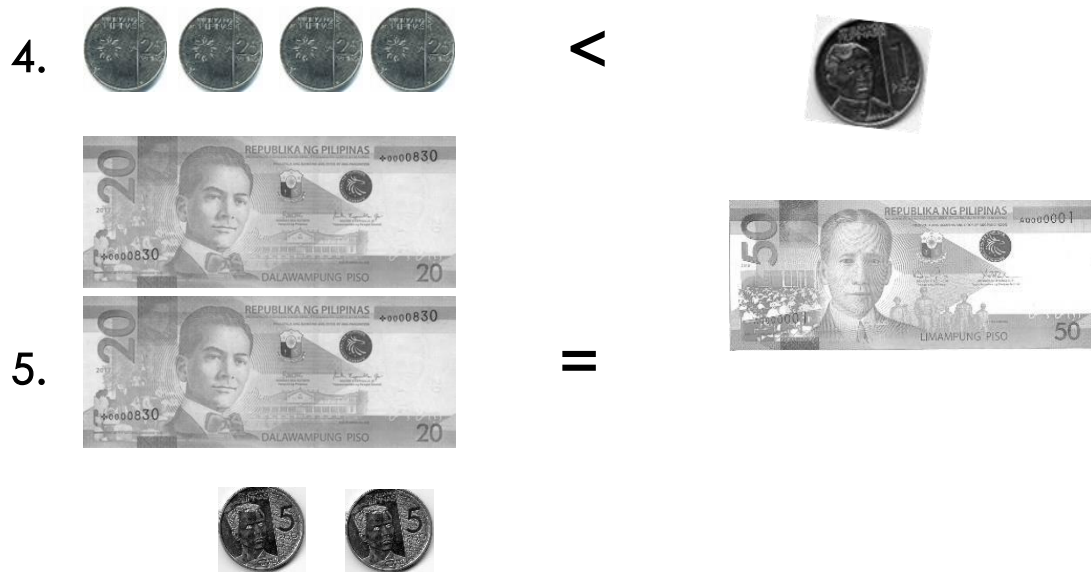
3.



$<$







## Pagyamanin

### Pinatnubayang Pagsasanay 1

Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. ₱20 < \_\_\_\_\_  
 A. ₱10                      B. ₱20                      C. ₱25
2. ₱25 = \_\_\_\_\_  
 A. ₱1                        B. ₱12                      C. ₱25
3. ¢0.50 > \_\_\_\_\_  
 A. ¢0.25                    B. ¢0.75                    C. ₱1
4. ¢0.25 = \_\_\_\_\_  
 A. dalawampu't limang sentimo  
 B. labinlimang sentimo  
 C. piso
5. ₱81 < \_\_\_\_\_  
 A. pitumpu'  
 B. walumpung piso  
 C. walumpu't dalawang piso

## Malayang Pagsasanay 1

Piliin ang kahon ng angkop na simbolo na gagamitin sa paghahambing ng mga sumusunod na numero.

1. ₱0.50  <  =  > ₱0.75

2. ₱0.25  <  =  > ₱0.50

3. ₱0.25  <  =  > ₱0.25

4. ₱0.75  <  =  > ₱0.25

5. ₱0.75  <  =  > ₱1.00



### *Isaisip*

Upang ipakita ang relasyon ng bawat bilang ng pera na ikinukumpara, ang mga simbolo na inilalagay sa gitna ng pinagkukumpara ay ang mga sumusunod:

< ang ibig sabihin ay **less than**



> ang ibig sabihin ay **greater than**



= ang ibig sabihin ay **equal to**









# Isagawa

Punan ang patlang gamit ang  $>$ ,  $<$  at  $=$ .

1.  \_\_\_\_\_ 

2.  \_\_\_\_\_ 

3.  \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_ 

4.  \_\_\_\_\_ 

5.  \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_ 



# Tayahin

Piliin ang tamang sagot sa mga sumusunod na tanong.

1. Ang  ay mas kaunti sa \_\_\_\_\_

₱90

₱100

₱125

2. Ang  ay mas kaunti sa \_\_\_\_\_

₱10

₱15

₱50

3. Ang  ay equal lamang sa \_\_\_\_\_

₱10

₱15

₱20

4. Ang apat na  ay equal lamang sa \_\_\_\_\_

₱0.50

₱0.75

₱1

5. Mas marami ang \_\_\_\_\_ kaysa



₱15

₱20

₱25



# Karagdagang Gawain

Paghambingin ang halaga ng pera sa bawat bilang. Lagyan ng ✓ ang patlang kung tama at kung ✗ kung mali ang ipinakikitang simbolo sa bawat halaga ng pera.





# Susi sa Pagwawasto

Karagdagan Gawain 1. x 2. ✓ 3. ✓ 4. x 5. x	Tayahin 1. ₱125 2. ₱50 3. ₱10 4. ₱1 5. ₱25
---	---

Isagawa 1. < 2. > 3. < 4. < 5. <	Malayang Pagsasanyay 1 1. ₱150 2. ₱70 3. ₱6 4. ₱35 5. ₱65	Pinatnubayang Pagsasanyay 2 1. < 2. > 3. = 4. > 5. <
---	--	---

Pagyamanin 1. C 2. C 3. A 4. A 5. C	Balikan 1. ₱1 2. ₱100 3. ₱50 4. ₱5	Subukin 1. > 2. > 3. < 4. < 5. <
--	--	---

## *Sanggunian*

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*. <https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*. <https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)