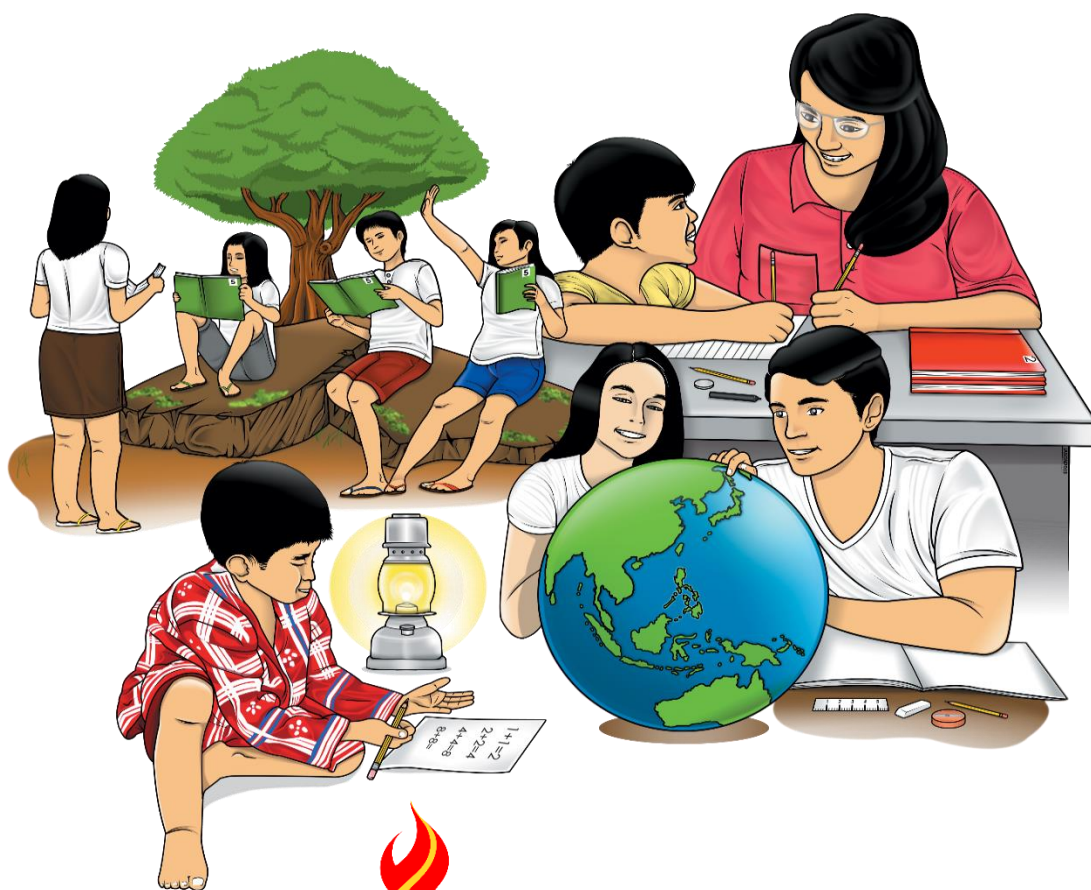


Mathematics

Quarter 1–Module 10: Counting the Value of a Set of Bills or a Set of Coins Through ₱100



Mathematics – Grade 2
Alternative Delivery Mode
Quarter 1– Module 10: Counts the value of a set of bills or a set of coins through
₱100.

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat:	Cherry Ann C. Santos
Editor:	Perlita G. Pagdanganan, Marie Ann C. Ligsay
Tagasuri:	Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca
Tagaguhit:	Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo
Tagapamahala:	Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio Ma. Editha R. Caparas, Nestor P. Nuesca Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco, Agnes R. Bernardo

Inilimbag sa Pilipinas _____

Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.p

Mathematics

Quarter 1–Module 10:
Counting the Value of a Set of Bills
or a Set of Coins Through ₱100

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay naglalaman ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang makabilang ng halaga ng mga set ng perang papel o barya hanggang sa halagang ₱100.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. nalaman ang halaga ng mga set ng perang papel o barya hanggang sa halagang ₱100. (M2NS-If-21)



Subukin

Isulat sa sagutang papel ang simbolo ng halaga ng mga pera sa bawat bilang.

1.



2.



3.



4.



5.



Aralin

1

Count the Value of a Set of Bills or a Set of Coins Through ₱100



Balikan

Isulat sa sagutang papel ang simbolo ng halaga ng mga salapi sa bawat bilang.

1.



2.



3.



4.



5.





Tuklasin

Tuwing sasapit ang araw ng Kapaskuhan masayang nagpupunta ang mga bata sa kanilang mga ninong at ninang.

Halina at ating basahin ang kwento nina Rico matapos siyang makapamasko sa kanyang mga ninong at ninang.



Masayang masaya si Rico habang binibilang niya ang pera na kanyang napamaskuhan mula sa kanyang mga ninong at ninang.

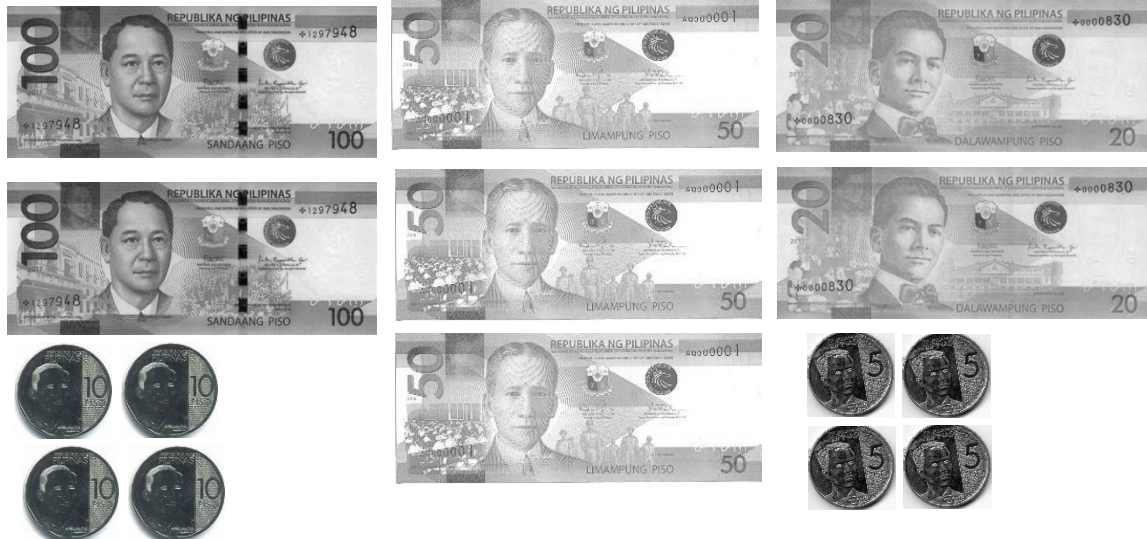
Halina't ating tulungan si Rico na magbilang.

Magkano lahat ang kanyang napamaskuhan?



Suriin


Narito ang mga perang napamaskuhan ni Rico.



Magkano lahat ang kanyang napamaskuhan?
Dalawang ₱100, tatlong ₱50, dalawang ₱20, apat na ₱10 at apat ₱5 na may kabuuang ₱450.

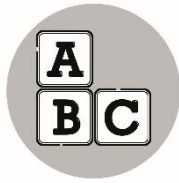
Sa pagbibilang ng pera unang pagsasamahin ang perang magkakamukha ng bilang kamukha ng ginawa ni Rico. Pinagsama niya lahat ng ₱100, ₱50, ₱20, ₱10 at ₱5 upang madali niyang mabilang ang kanyang napamaskuhan.

Gayundin ang gagawin kung pagsasamahin ang mga perang barya katulad ng sentimo.

 Ang tatlong 25 sentimo (¢) ay katumbas ng 75 sentimo o ₱ 0.75

Kung apat naman na ¢ 0.25 ang katumbas ay ₱1 o piso.

Kung isasama naman ang ₱1 sa ¢0.25 isusulat ito ng ₱1.25.



Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Magkano ang mga sumusunod na halaga. Piliin ang letra ng tamang sagot. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1.



- A. ₱50
- B. ₱55
- C. ₱60

2.



- A. ₱40
- B. ₱45
- C. ₱100

3.



- A. ₱25
- B. ₱30
- C. ₱35

4.



- A. ₱7
- B. ₱10.50
- C. ₱12

5.



- A. ₱0.50
- B. ₱0.25
- C. ₱0.75

Malayang Pagsasanay 1

Magkano ang kabuuan ng mga sumusunod na halaga? Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. ₱20 at ₱10 _____

2. ₱0.25 at ₱0.25 _____

3. ₱20 at ₱20 _____

4. ₱50 at ₱20 _____

5. ₱1 at ₱0.25 _____

Malayang Pagsasanay 2

Alamin ang kabuuan ng mga sumusunod na pera, Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____



Isaisip

Ang pagbibilang ay kawiliwiling gawain.

Ang pera ay mahalaga sa ating pang-araw araw na buhay.

Ugaling bilangin ang perang ating natatanggap.

Sa pagbibilang ng pera unang pagsamahin ang magkakamukha ng halaga.



Isagawa

Alamin ang halaga ng pera isulat ang iyong sagot ng pasimbulo sa iyong sagutang papel.

1.



2.



3.



4.



5.





Tayahin

Pumili ng dalawang kahon na kukumpleto sa pangungusap. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. Ang



ay katumbas ng _____

₱50

₱50

₱20

2. Ang



ay katumbas ng _____

₱10

₱10

₱5

3. Ang



ay katumbas ng _____

₱5

₱5

₱20

4. Ang



ay katumbas ng _____

¢0.25

¢0.50

¢0.50

5. Ang



ay katumbas ng _____

₱1

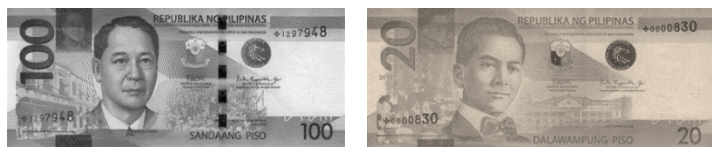
₱10

₱10



Karagdagang Gawain


Lagyan ng / ang patlang kung tama ang katumbas na halaga at x kung mali. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

_____ 1.  ₱150

_____ 2.  ₱100

_____ 3.  ₱0.75

_____ 4.  ₱25

_____ 5.  ₱20.50



Susi sa Pagwawasto

<p>Karagdagang Gawain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. X 2. / 3. / 4. x 5. / 	<p>Tayahin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ₱50 2. ₱10 3. ₱5 4. ₱0.50 5. ₱10
--	--

<p>Isagawa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ₱150 2. ₱25 3. ₱65 4. ₱50 5. ₱80 	<p>Malayang Pagsasany 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ₱150 2. ₱70 3. ₱6 4. ₱35 5. ₱65 	<p>Malayang Pagsasany 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ₱30 2. ₱0.50 3. ₱40 4. ₱70 5. ₱1.25
--	--	--

<p>Pagyamanin</p> <p>Pinatnubayang Pagsasany 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 2. B 3. A 4. A 5. B 	<p>Balikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ₱1 2. ₱100 3. ₱55 4. ₱21 5. ₱70 	<p>Subukin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ₱1 2. ₱100 3. ₱5 4. ₱0.25 5. ₱50
---	---	--

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*. <https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*. <https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph