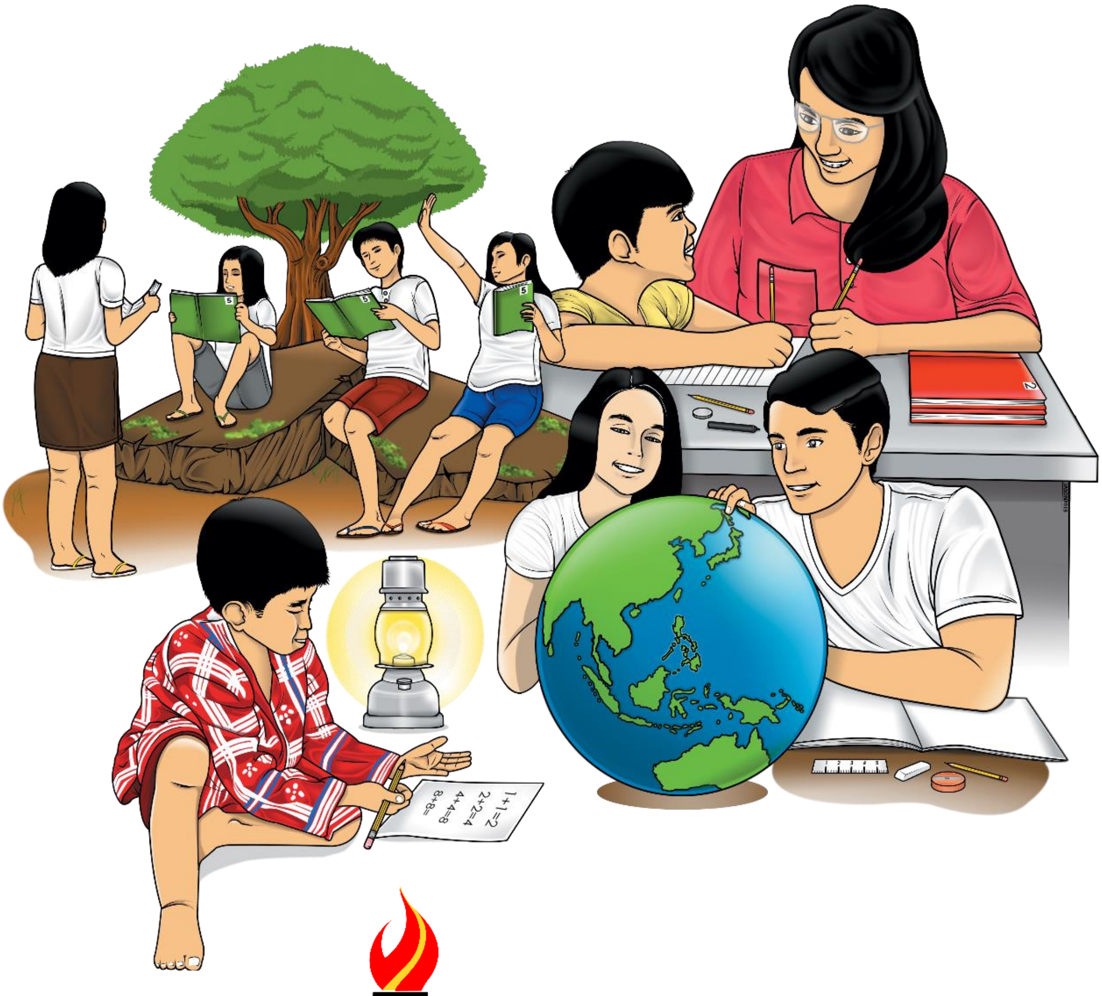
1

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Musika

Unang Markahan – Modyul 1:
Pagkakaiba ng Tunog at Katahimikan



ALTERNATIVE DELIVERY MODE
ADM

CO_Q1_Musika1_Module1

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Musika – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 1: Pagkakaiba ng Tunog at Katahimikan
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Rosalia P. Gaoiran

Editor: Jaima J. Pineda, Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Tagasuri: Denis M. Agbayani, Amador Cabalonga

Tagaguhit: July L. Dalimot, Rhean R. Lintao, Rhonel Paz G. Mamaradlo

Tagalapat: Rosalia P. Gaoiran, July L. Dalimot, Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas
Jessie L. Amin
Octavio V. Cabasag
Rizalino G. Caronan
Denis M. Agbayani
Romel B. Costales
Rodrigo V. Pascua
Maria Cristina A. Acosta
Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Inilathala sa Pilipinas ng
Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500
Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728
E-mail Address: region2@deped.gov.ph

1

Musika

Unang Markahan – Modyul 1:
Pagkakaiba ng Tunog at Katahimikan

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.

Alamin

Ang modyul na ito ay naihanda upang makilala ang mga bagay sa paligid natin na may tunog at walang tunog.

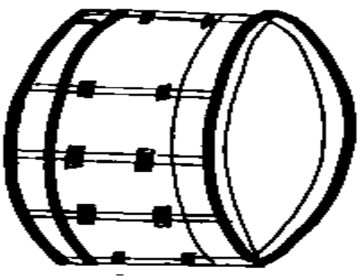
Sa pamamagitan ng mga kasanayan sa modyul na ito, inaasahang makikilala mo ang **pagkakaiba** ng **tunog** at **katahimikan** na nasa paligid na may kaugnayan sa musika.

Pagkatapos ng mga kasanayan sa modyul na ito, inaasahang makikilala nang wasto ang kaibahan ng tunog at katahimikan. (MU1RH-1a-1)

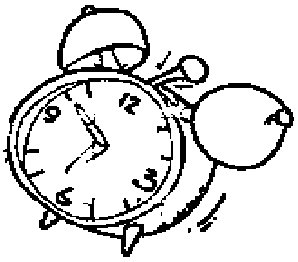
Subukin

Gawain 1

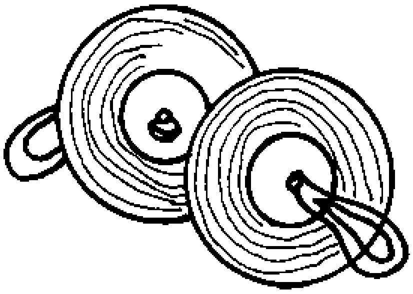
Tingnan ang mga larawan. Iguhit ang bilog ○ kung ang larawan ay may **tunog.** Iguhit ang parisukat □ kung **katahimikan.** Iguhit ang sagot sa papel.



1. ________

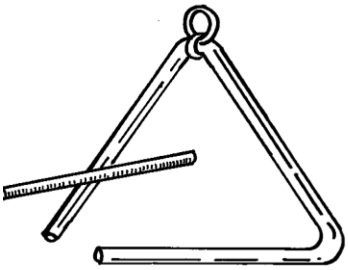


2. ________



3. ________

4. ________



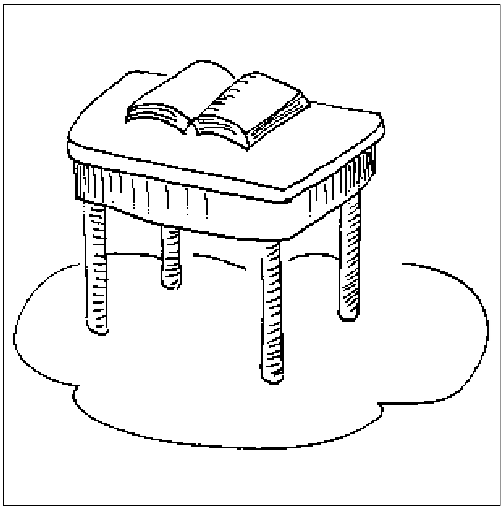
5. ________

Aralin 1 Pagkakaiba ng Tunog at Katahimikan

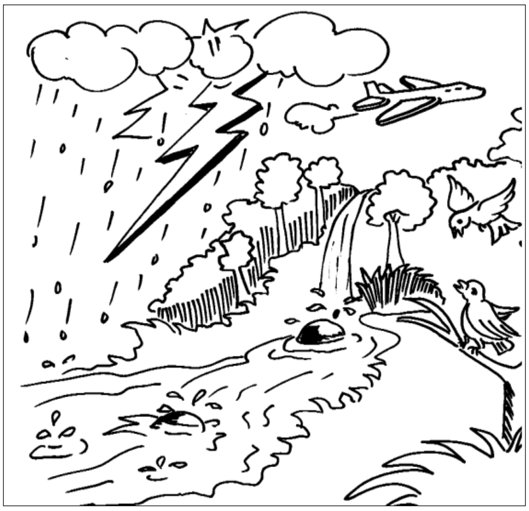
Tuklasin

Masdan mong mabuti at pag-aralan ang dalawang larawan sa **A** at **B**.

A



B

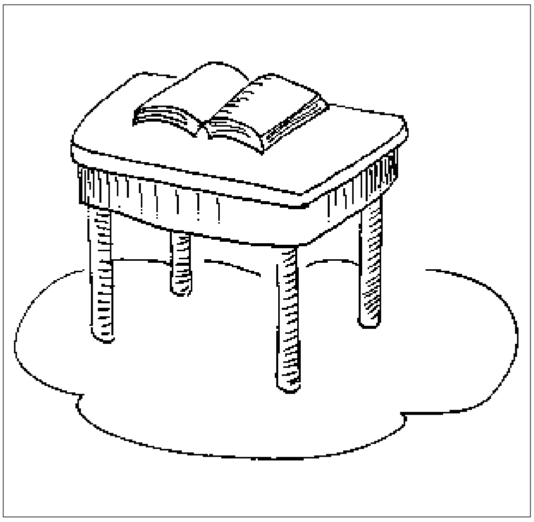


Suriin

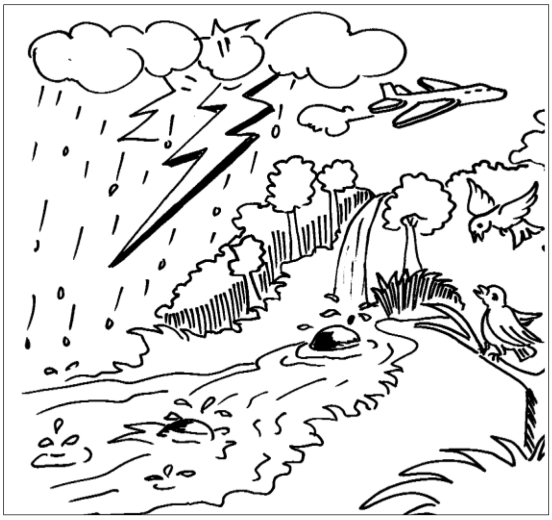
Sagutin ang mga sumusunod na tanong. Isulat ang sagot sa isang papel.

1. Aling larawan ang nagpapakita ng may tunog?
   Bilugan ang titik. A B
2. Aling larawan ang nagpapahiwatig ng katahimikan?
   Bilugan ang tamang sagot. A B

A



B



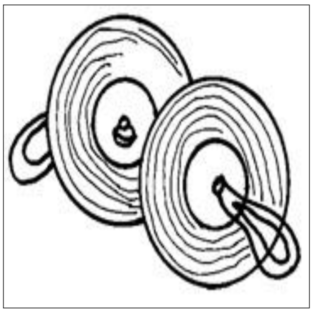
Ang musika ay binubuo ng tunog at katahimikan. Ang **tunog** at **katahimikan** ay **magkaiba** subalit magkasama ang dalawa upang ang awit ay maging maganda at kaaya-aya sa ating pandinig.

Pagyamanin

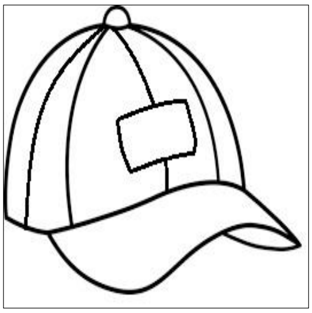
Narito ang ibat-ibang kasanayan upang lubos mong maunawaan ang aralin.

Gawain 1

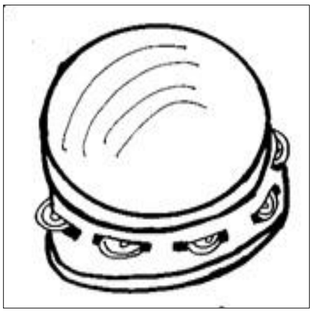
Isulat ang titik **T** kung ang larawan ay may tunog at lagyan ng ekis **X** ang walang tunog. Gawin ang sagot sa isang papel.



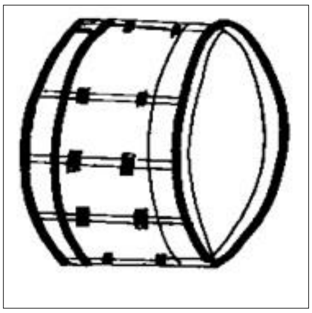
1. ________



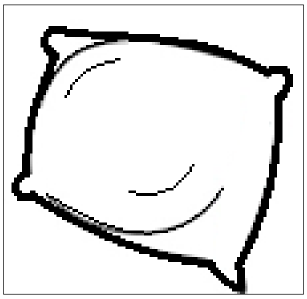
2. ________



3. ________



4. ________



5. ________

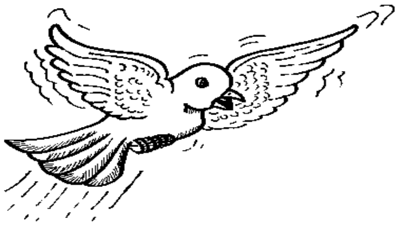
Gawain 2

Gumuhit ng bilog (◯) sa nagpapakita ng tunog at gumuhit ng ekis (X)sa nagpapakita ng katahimikan. Isulat sa papel ang sagot.

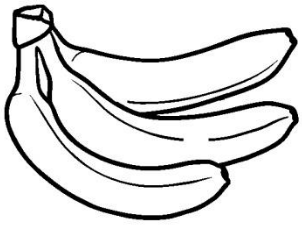
1.___________

2.__________

3.__________



4.__________



Gawain 3

Gumuhit ng bagay na may tunog at gumuhit ng nagpapakita ng katahimikan. Iguhit sa papel ang inyong sagot.

1. Guhit ng may tunog

2. Guhit na nagpapakita ng katahimikan

Isaisip

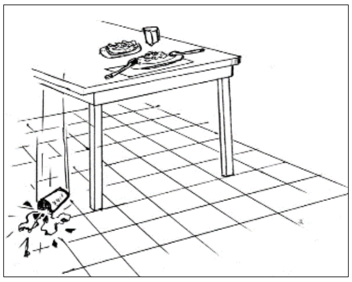
Sa musika, ang tunog at katahimikan ay magkaiba subalit ang bawat isa ay may bilang ng kumpas.

Magkasama ang dalawa upang ang awit ay maging kaaya-aya sa ating pandinig.

Isagawa

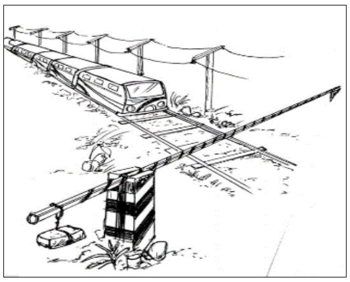
Iguhit ang ♡ kung may tunog at iguhit ang △ kung katahimikan. Iguhit ang inyong sagot sa isang papel.

__________1. nahulog na baso

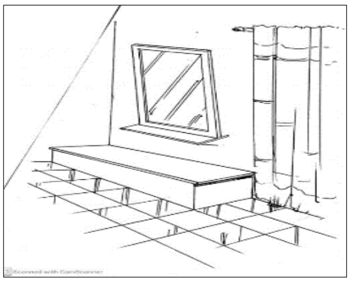


__________2. natutulog na pusa

__________3. parating na tren



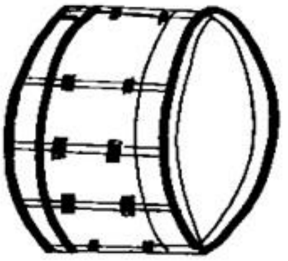
__________4. nakasabit na salamin

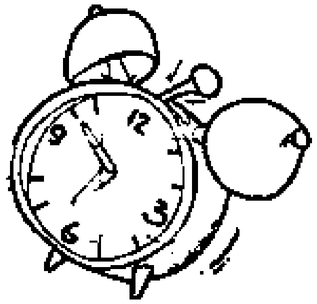


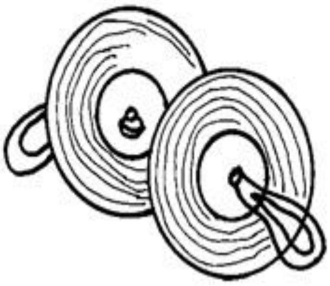
__________5. malakas na ulan

Tayahin

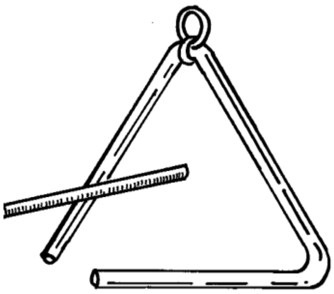
Iguhit ang ◯ sa mga larawang may **tunog** at iguhit ang parisukat □ kung ang larawan ay **katahimikan**. Iguhit ang sagot sa papel.

_____ 1. 

_____ 2. 

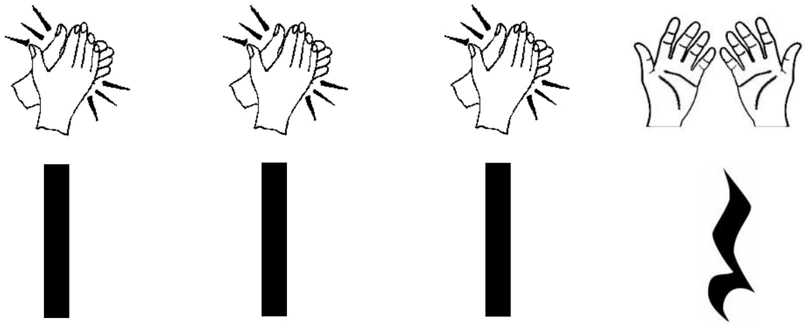
______ 3. 

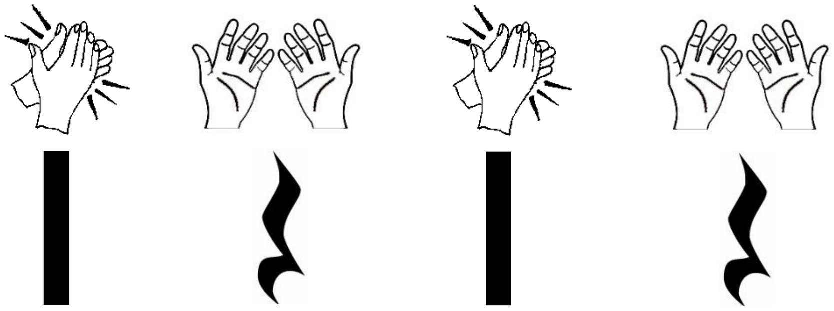
______ 4.

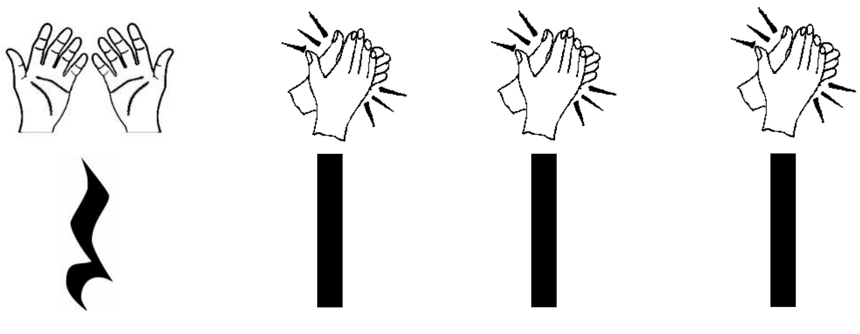
______5. 

Karagdagang Gawain

Pumalakpak sa nakatayong guhit at ibuka ang kamay sa kaapat na pahinga.

1. 

2. 

3. 

Susi sa Pagwawasto

Module 1

Subukin

1. O
2. O
3. O
4□
5. O

Suriin

1. B
2. A

Pagyamanin

Gawain 1

1. T
2. X
3. T
4. T
5. X

Gawain 2

1. O
2. X
3. O
4. X

Gawain 3

Ibat'ibang guhit ng mga bata sa loob ng puso at sa loob ng parihaba.

1 ibat-ibang guhit na my tunog
2 ibat-ibang guhit ng katahimikan

Isagawa

1. ♡
2. △
3. ♡
4. △
5. ♡

Tayahin

1. O
2. O
3. O
4. □
5. O

Sanggunian

Revised MELC for Music Grade 1

K to 12 Teacher’s Guide in Music and Arts Grade 1

K to 12 Learner’s Materials in Music and Arts Grade 1

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph