

Mathematics

Quarter 1 – Module 3

Regrouping Sets of Ones into Sets of Tens and Sets of Tens into Hundreds

Using Objects



Mathematics–Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1– Numbers and Number Sense
Module 3: Regrouping Sets of Ones into Sets of Tens and Sets of Tens into Hundred using Objects
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipisaanom ang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan nanghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabassatelebisyon, pelikula, atbp.) naginamitsa modyul naito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapangmatunton ang mgaitoupangmakuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mgatagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomanggamit malibansamodyul naito ay kinakailangan ng pahintulot mulasamgaorihinal na may-akda ng mgaito.

Walanganomang parte ng materyales naito ang maaaring kopyahin o ilimbagsaanomang para nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuosang Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Vilma A. Riazonda, et. al

Editor: Rex Angel Asuncion, Virgie M. Malana

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Isagani R. Duruin, Nerlisa J. Domingosil,
Arnel M. Batalla

Tagalapat: Vilma A. Riazonda

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas, Jessie L. Amin

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Romel B. Costales

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Jecelyn De Leon

Inilimbagsa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 –Module 3:

**Regrouping Sets of Ones into Sets of
Tens and Sets of Tens into Hundred
using Objects**

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Dinisenyo at isinulat ang modyul na ito bilang gabay sa mag aaral upang maunawaan ang pagpapangkat ng mga bagay bagay upang mabilis kayong magbilang sa Mathematics. Saklaw ng modyul na ito ang paggamit sa ibat ibang sitwasyon ng pagkatuto. Ginamitan ang modyul na ito ng wika at talasalitaan na naangkop sa level ng mga mag-aaral. Inayos para makasunod sa paraang istandard na pagkakasunod sunod ang mga aralin sa kursong ito ngunit maaaring baguhin upang matugunan ang ginagamit na mga teksbuk sa kasalukuyan.

Nakapokus ang modyul sa:

- Pagpapangkat ng tig-iisang bagay sa tigsasampu
- Pagpapangkat ng tigsasampung bagay sa tigsasandaan.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

1. Napapangkat ang mga bagay sa tig-iisa hanggang tigsasampu
2. Napapangkat ang mga bagay sa tigsasampu hanggang tigsasandaan



Subukin

Pillin ang tamang sagot. Isulat ang sagot sa isang kapiirasong papel.



- a. 1 tens 3 ones
- b. 1 tens 4 ones
- c. 3 tens 1 ones
- d. 3 tens 0 ones



- a. 2 tens 2 ones
- b. 2 tens 0 ones
- c. 2 tens 3 ones
- d. 2 tens 1 ones



- a. 1 tens 7 ones
- b. 2 tens 2 ones
- c. 2 tens 7 ones
- d. 3 tens 3 ones

4. 1 tens and 5 ones

- a.
- b.
- c.



5. 287 ay katumbas ng

- a. 2 hundreds, 8 tens, 7 ones
- b. 8 hundreds, 7 tens, 2 ones
- c. 3 hundreds, 8 tens, 7 ones
- d. 2 hundreds, 7 tens, 8 ones

Aralin 1

Regrouping Sets



Balikan

Isulat sa sagutang papel ang bilang ng mga bagay sa ibaba.

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____



Tuklasin

Pumunta si Mary sa palengke. Nakakita siya ng mga prutas. Bumili siya ng 14 na saging, 25 na bayabas, 26 na santol at 40 na chico. Inilagay niya lahat ito sa kaniyang basket at siya ay umuwing masaya.

1. Sino ang pumunta sa palengke?
2. Ano - ano ang kanyang binili?
3. Ano ang pakiramdam niya pag-uwi? Bakit kaya?



Suriin

Gawain 1

a. Ilang pirasong saging ang nasa basket? _____

b. Ilang pangkat ng tigasasampu ang pwedeng mabuo sa 14 na saging? _____

c. Ilang pang tig-iisa ang naiwan? _____

 _____ tens
_____ ones


d. Ano ang katumbas ng 14? 1 tens at 4 ones

Gawain 2

a. Ilang bayabas ang binili niya? _____

b. Ilang pangkat ng tigasasampu ang mabuo sa 25 na bayabas? _____

c. Ilang pang tig-iisa ang naiwan? _____

 _____ tens
_____ ones

d. Ano ang katumbas ng 25? _____ tens at _____ ones

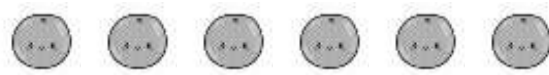
Gawain 3

- a. Ilang santol ang binili ni Mary? _____
b. Ilang pangkat ng tig sasampu ang mabubuo sa 26 na santol?

c. Ilan pang tig-iisa ng santol ang naiwan? _____

 _____ tens

 _____ tens

 _____ ones

- d. Ano ang katumbas ng 26? _____ tens at
_____ ones

Gawain 4


- a. Sa binili niyang 40 na chico, ilang pangkat ng tig sasampu ang mabubuo?
b. Ilan pang tig-iisa ang naiwan?
c. Ano ang katumbas ng 40? _____ tens at _____ ones

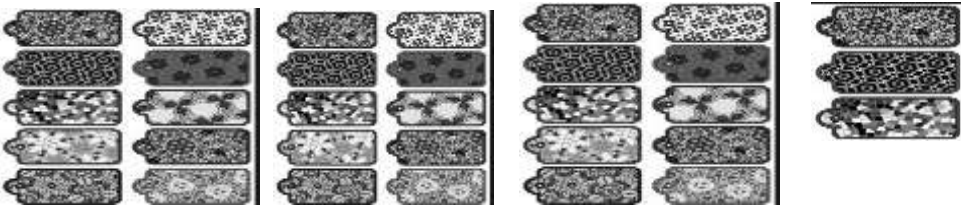


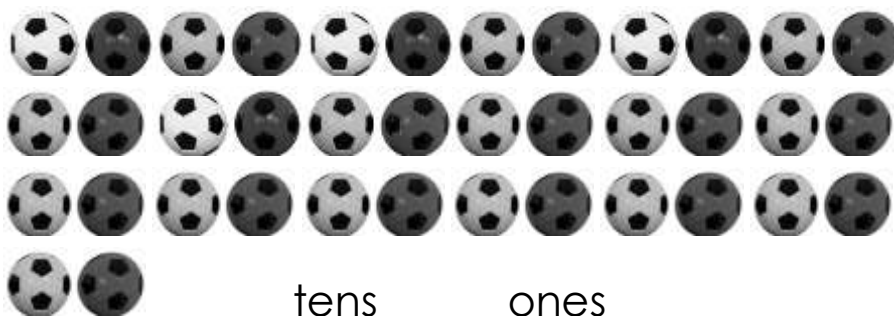
Pagyamanin

Bilangin ang mga bagay. Ilan kayang pangkat ng tigasampu at tigiisa ang mabubuo sa bawat larawan?

1.  ___tens ___ones

2.  2. ___tens
___ones

3.  ___ tens ___ ones

4.  ___ tens ___ ones



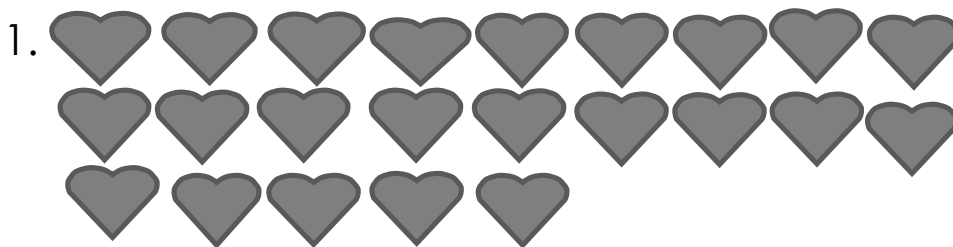
Isaisip

Para sa mabilis na pagbilang, pangkatin ang mga bagay o larawan sa tigasampung at tigiisa. Maaari ding bilugan ang bawat pangkat ng tigasampung upang madali itong mabilang o makita.



Isagawa

Pangkatin ang mga larawan sa tigasampung at tigiisa. Isulat ang sagot sa patlang.



_____tens _____ones



_____tens _____ones



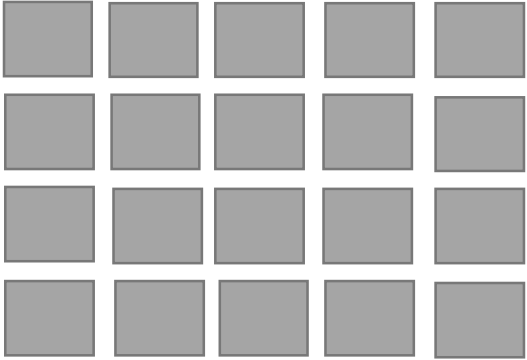
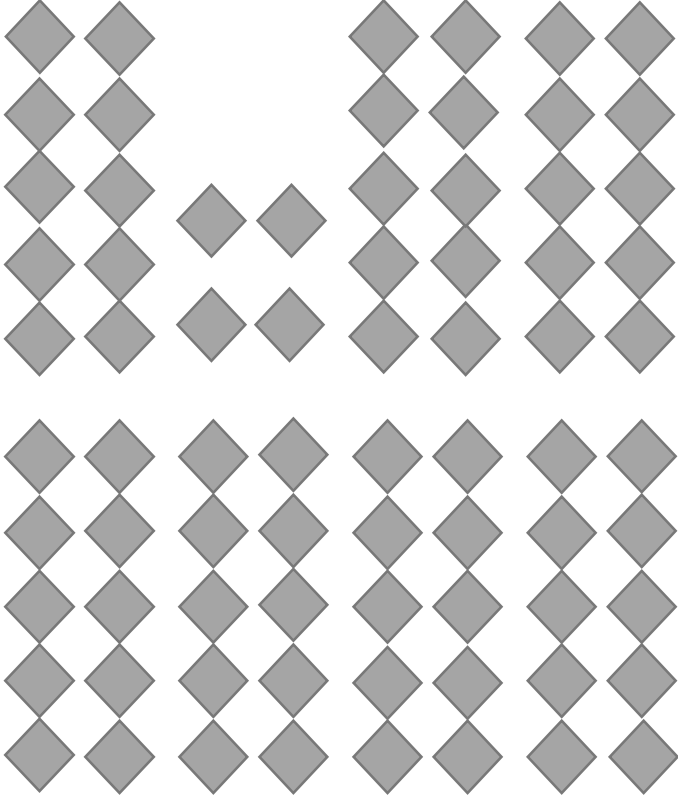
_____tens _____ones



Tayahin

Bilangin ang larawan at pangkatin sa tigasampung at tig-iisa. Isulat ang sagot sa tamang kahon.

	Pictures	tens	Ones
1		_____	_____
2		_____	_____
3		_____	_____

4		<hr/>	<hr/>
5		<hr/>	<hr/>



Karagdagang Gawain

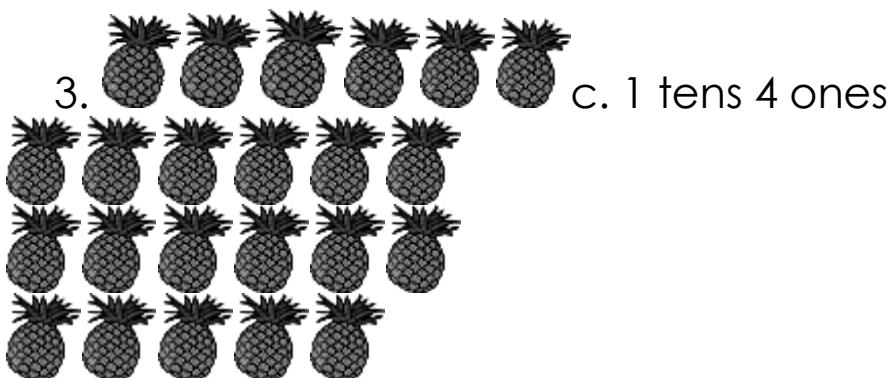
Bilangin ang larawan at pangkatin ito sa tigasampung at tig-iisa. Hanapin ang katumbas nito at pagdugtungin gamit ang \longrightarrow



a. 2 tens 3 ones



b. 3 tens 6 ones

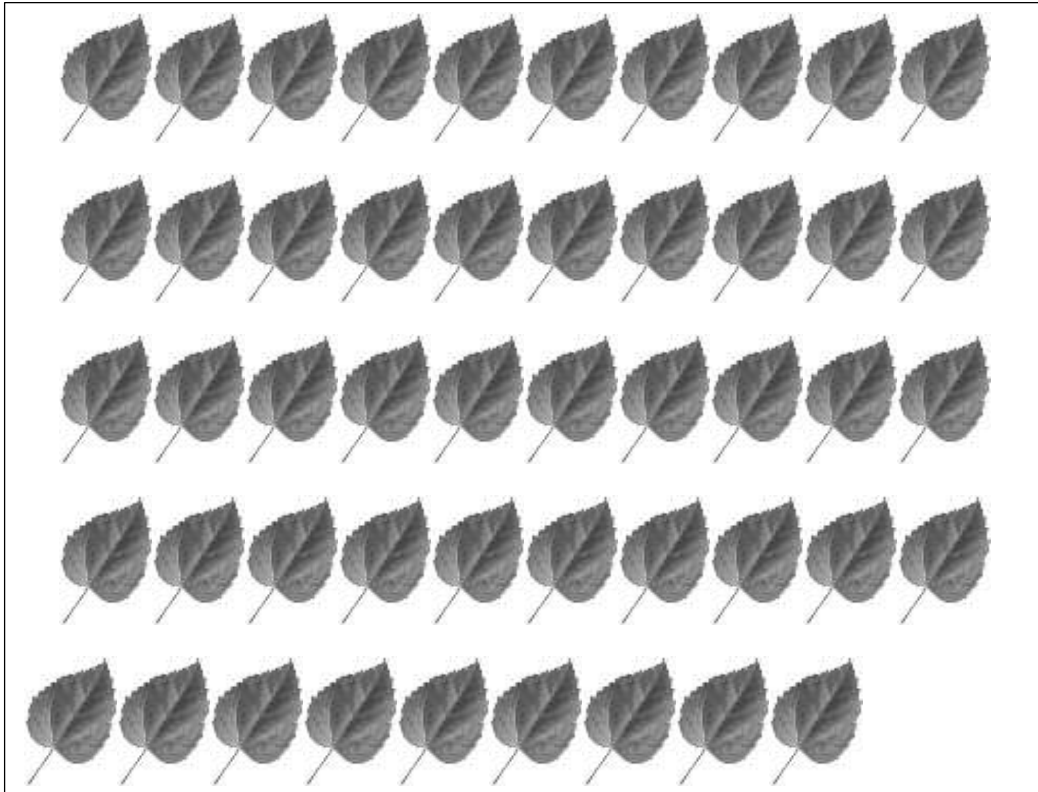


c. 1 tens 4 ones



Balikan

Tingnan ang larawan ng mga dahon sa kahon.
Paano kaya natin ito mabilang nang mabilis?



Ilang pangkat ng tigsasampu ang mabubuo? Ilang pangpiraso o tig-iisa ang naiwan?



Tuklasin

Sina Karl at Andria ay namitas ng mga mangga sa kanilang bukirin. Naglagay sila ng 10 mangga sa bawat basket. Kung nakapitas sila ng 65 na mangga, ilang basket ang kanilang kailangan?

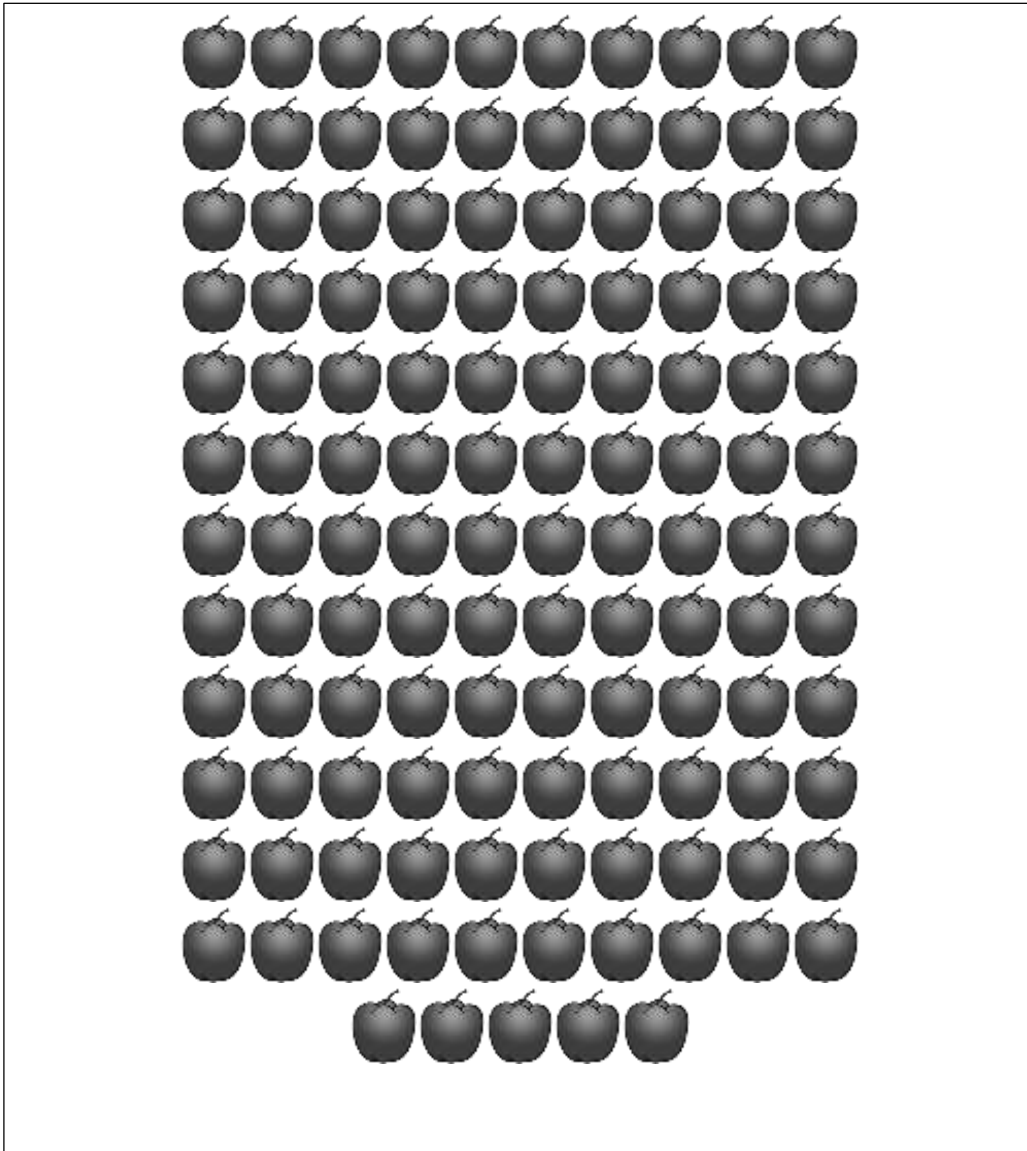


65 = ____ tens ____ ones



Suriin

Tingnan ang larawan. Kaya mo bang bilangin ang mga mansanas nang mabilis?



Bumilang ng isandaan at bilugan ito. Ilang bilog ng tig-isaandaan ang nagawa mo?

Sa mga naiwang mansanas bumilang ng tigasampung at guhitan ito ng pahalang na linya.

Ilang linya ang naiguhit mo?

Ilan pang tig-iisa o piraso ng mansanas ang naiwan?

Ang 125 ay katumbas ng 1 hundreds, 2 tens, 5 ones kaya magiging ganito ang kalalabasan niya

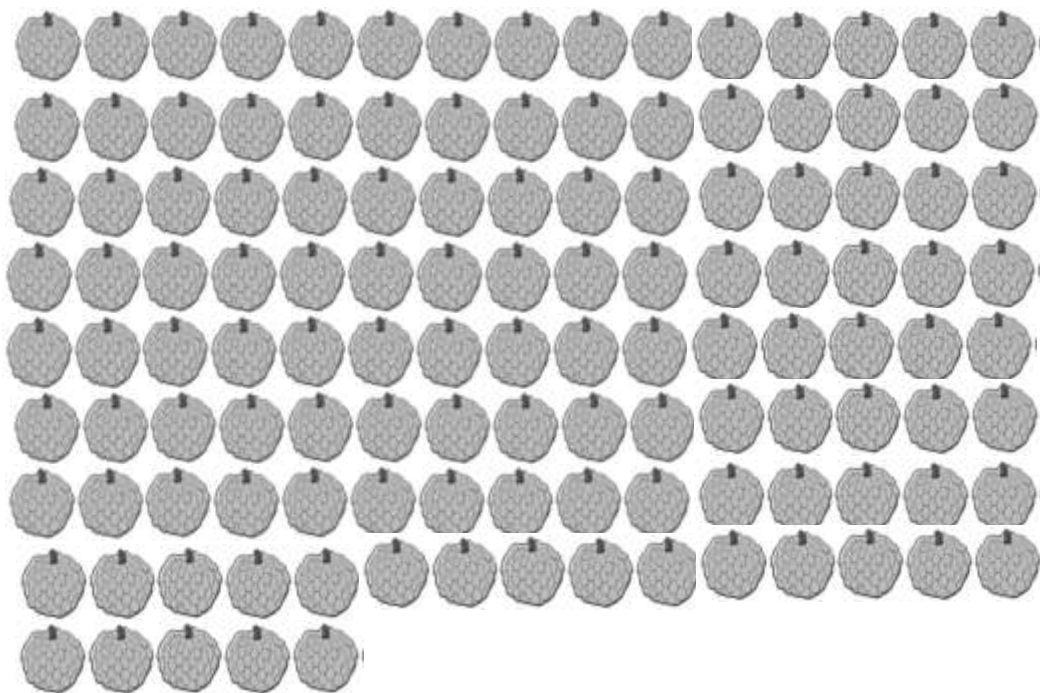
Bilang	hundreds	tens	ones
125	1	2	5




Pagyamanin

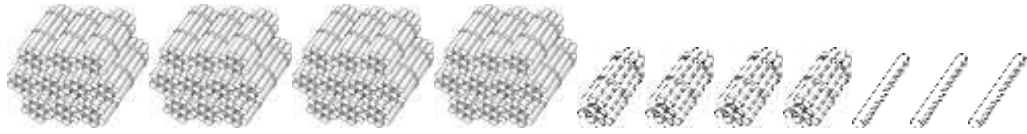
Pangkatin sa tig-iisandaan, tigsasampu at tig-iisa ang mga prutas sa larawan. Isulat ang buong bilang sa sagutang papel.

1.




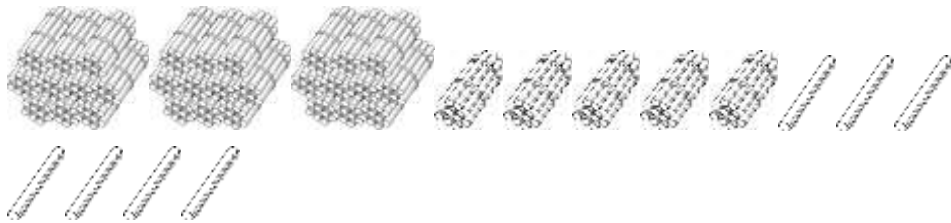
_____hundreds _____tens _____ones

2.  100 10 1




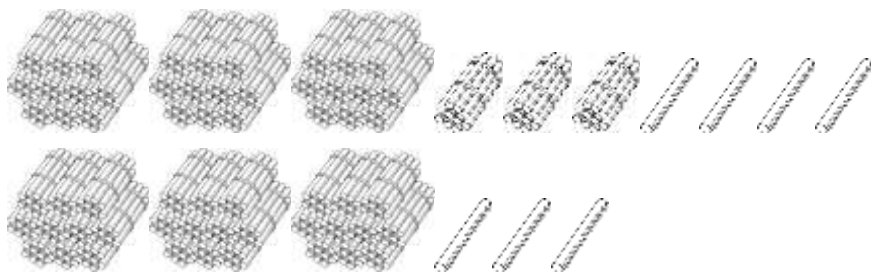
_____ hundreds _____ tens _____ ones

3.  100 10 1



_____ hundreds _____ tens _____ ones

4.  100 10 1



_____ hundreds _____ tens _____ ones



Isaisip

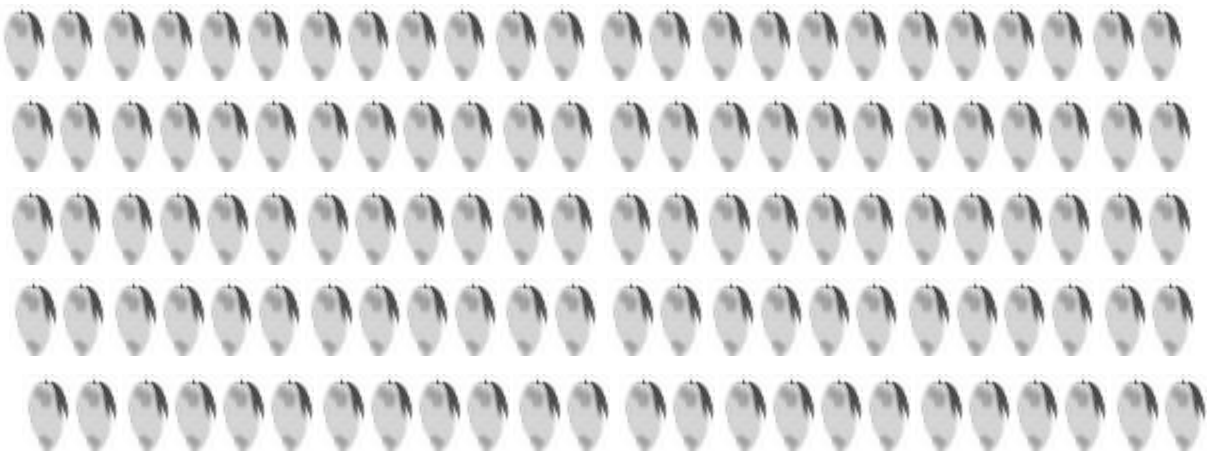
Pinapangkat natin ang mga bagay sa tig-iisandaan, tigsasampu o tig-iisa upang mapabilis tayong magbilang.



Isagawa

A. Bilangin ang mga bagay at tukuyin kung ilang tig-iisandaan, tigsasampu at tig-iisa ang mabubuo sa bawat pangkat. Bilugan ang tig-iisandaan at guhitan ng pahalang ang tigsasampu.

1.



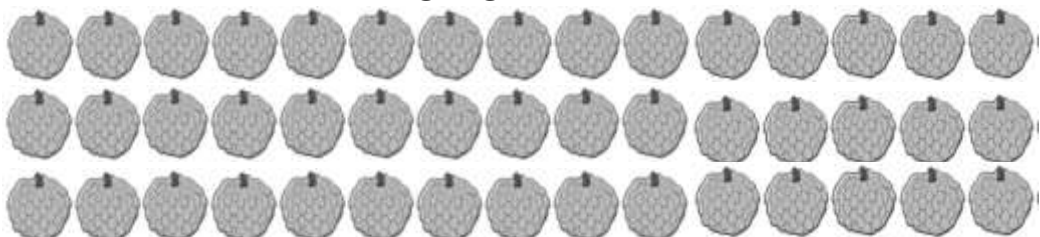
a. Ilan lahat ang mangga _____

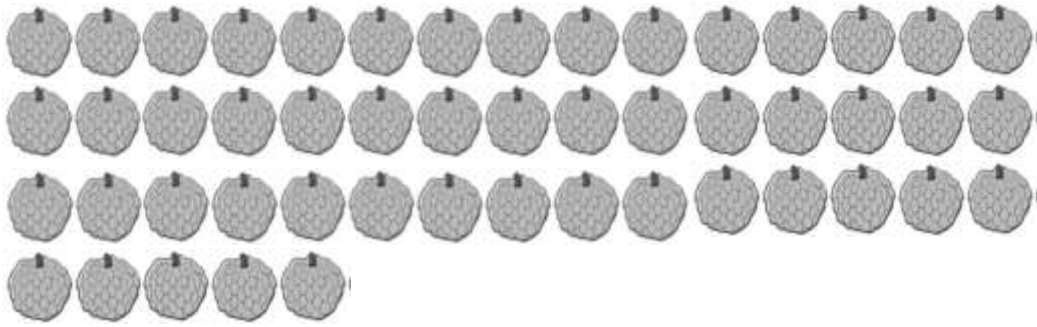
b. Ilan ang tig-iisandaan? _____

c. Ilan ang tigsasampu? _____

d. Ilan naman ang tig-iisa? _____

2.





- a. Ilan lahat ang atis? _____
- b. Ilan ang tig-iisandaan? _____
- c. Ilan ang tigasasampu? _____
- d. Ilan ang tig-iisa? _____

B. Tingnan ang bilang sa loob ng kahon. Isulat sa patlang sa kanan ang hinihingi nito. Sinagutan na ang bilang 1 para maging gabay mo.

1.

77

 7 tens and 7 ones

2.

72

 _____ tens and _____ ones

3.

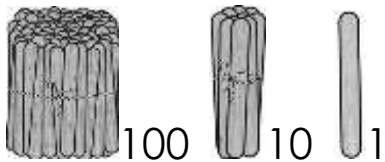
979

 _____ hundreds _____ tens and _____ ones



Tayahin

Bilangin ang mga sticks. Pangkatin ng tig-iisandaan, tigasampung at tig-iisa. Maging gabay ang bilang 1.



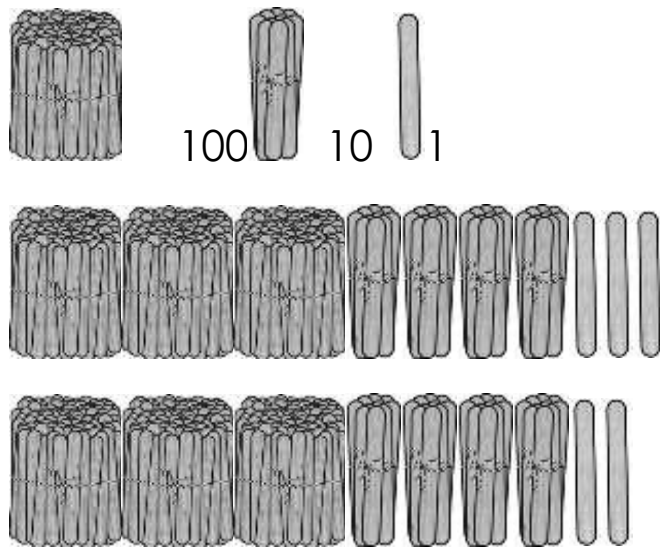
	Number	Hundreds	Tens	Ones
	214	2	1	4



Karagdagang Gawain

Bilangin ang mga bagay at pangkatin sa tig-iisandaan, tigasampung at tig-iisa.

_____ hundreds _____ tens _____ ones



_____hundreds_____tens_____ones



Susi saPagwawasto

Subukin

1. a
2. b
3. c
4. d
5. a

Balikan

1. 11
2. 14
3. 32
4. 40

Tuklasin

1. Mary

Suriin

Gawain 1

- a. 14
- b. 1
- c. 4
- d. 1, 4

Gawain 2

- a. 25
- b. 2
- c. 5
- d. 2, 5

Gawain 3

- a. 26
- b. 2
- c. 6
- d. 2, 6

Gawain 4

- a. 4
- b. 0
- c. 4, 0

Pagyamanin

1. 1, 7
2. 2, 8
3. 3, 3
4. 3, 8

Isagawa

1. 2, 3
2. 2, 5
3. 1, 6

Tayahin

1. 1, 2
2. 3, 4
3. 3, 6
4. 2, 0
5. 7, 4

Karagdagang Gawain

1. b
2. c
3. a

Balikan

4 tens
9 ones

Tuklasin

6 tens

5 ones

Suriin

1 isaandaan

12 tigasampung

5 tigiisa

Pagyamanin

1.) 1 hundreds

2 tens 0 ones

2.) 4 hundreds 4

tens 3 ones

3.) 3 hundreds 5

tens 7 ones

4.) 6 hundreds 3

tens 7 ones

Isagawa

A. 1. a. 120

b. 1

c. 2

d. 0

Isagawa

2. a. 95 b. 0 c. 9 d. 5

B. 1.) 7, 7 2.) 7, 2 3.) 9, 7, 9

Tayahin

number	H	T	O
214	2	1	4
324	3	2	4
548	5	4	8
181	1	8	1
341	3	4	1

Karagdagang Gawain

1. 0, 5, 8

2. 6, 8, 5

Sanggunian

Mga Aklat/ Babasahin

Department of Education. "K to 12 Curriculum Guide: Mathematics (Grade 1 To 10)". Pasig City: Department of Education, 2016.p.10

Department of Education. "Most Essential Learning Competencies Matrix, K to12 Curriculum". Pasig City: Department of Education, 2020.p.165

Mga Larawan/ Dibuho

100 Sticks Image Accessed 06, August 2020

https://etc.usf.edu/clipart/48900/48946/48946_b100_stick.htm

Apple Clip Art #3103215 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/cliparts/apple-clip-art-25.htm>

Banana Cliparts #21640 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/84226.htm>

Candy Cliparts #44370 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/166338.htm>

Carrots Cliparts #46750 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/453211.htm>

Chico's Cliparts #53207 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/542841.htm>

Cucumber Cliparts #73484 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/551611.htm>

Custard Cliparts #74437 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/59870.htm>

Free Pictures Of Butterflies #1297573 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/kc8ozn7Mi.htm>

free-pencil-cliparts #3175802 Image Accessed 23, June, 2020 http://clipart-library.com/clipart/free-pencil-cliparts_8.htm

golden-egg-cliparts #3132921 Image Accessed 23, June, 2020 http://clipart-library.com/clipart/golden-egg-cliparts_4.htm

Green Pepper Clipart #1234927 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/kiMb8aR4T.htm>

guava-cliparts #3117134 Image Accessed 23, June, 2020 http://clipart-library.com/clipart/guava-cliparts_7.htm

Leaf Clipart Transparent #1518578 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clip-art/leaf-clipart-transparent-2.htm>

Mango Clipart #2993016 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/mango-clipart-4.htm>

orange-cliparts #3146766 Image Accessed 23, June, 2020 http://clipart-library.com/clipart/orange-cliparts_5.htm

Pineapple Clipart #2978221 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/pineapple-clipart-3.htm>

Sports Balls Cliparts #2564570 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/1809565.htm>

Strawberry Clipart Transparent Background #1560565 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clip-art/strawberry-clipart-transparent-background-13.htm>

tomato-cliparts #3205271 Image Accessed 23, June, 2020 http://clipart-library.com/clipart/tomato-cliparts_10.htm

vegetable-cartoons-cliparts #3146694 Image Accessed 23, June, 2020 http://clipart-library.com/clipart/vegetable-cartoons-cliparts_14.htm

Watermelon Black And White Clipart #1180614 Image Accessed 23, June, 2020 http://clipart-library.com/clip-art/24-248506_watermelon-png-clip-art.htm

Sticks Cliparts #273088 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/39377.htm>

Sticks Cliparts #273089 Image Accessed 23, June, 2020 <http://clipart-library.com/clipart/39378.htm>

Para sangkatanungan o puna, sumulat o tumawagsa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph