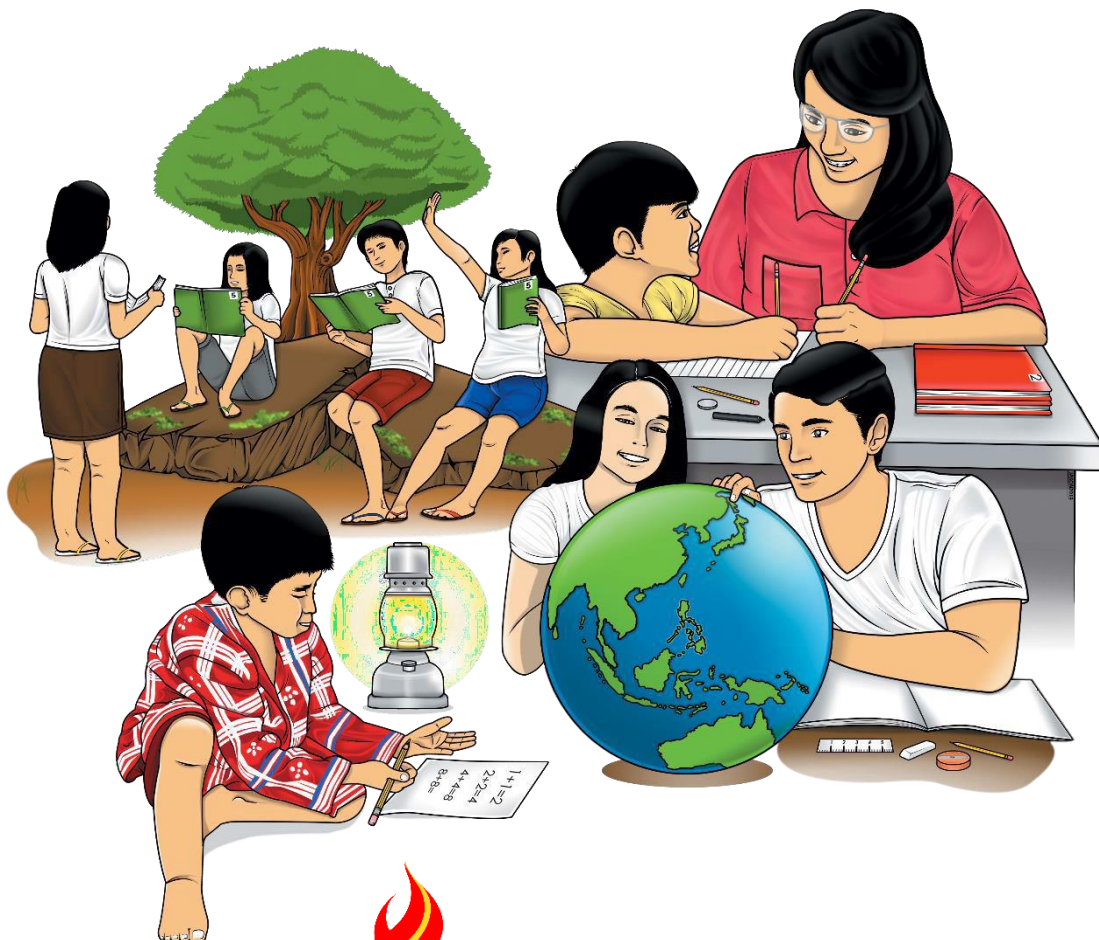


MTB-MLE

Unang Markahan-Modyul 4: Pagtukoy sa mga Salitang Magkasingtunog



MTB - MLE – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 4: Pagtukoy sa mga Salitang Magkasingtunog
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas **Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Precentacion S. Juan, Dysebelle M. Vilorio

Editor: Mercy Acupido-Pablo, Leodigaria Laud-Reyno/Editha P. Sune, Myda B. Reyes

Tagasuri: Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez, Jun-Jun R. Ramos,
Mark-Jhon Prestoza, James D. Pamittan

Tagaguhit: Daisy F. Aquino / Editha P. Sune

Tagalapat: Daisy F. Aquino/Paolo Jericoh T. Baquiran

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas
Jessie L. Amin
Octavio V. Cabasag
Rizalino G. Caronan
James Pamittan
Rodrigo V. Pascua
Maretess B. Baquiran
Maria Cristina A. Acosta
Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500
Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728
E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan-Modyul 4:
Pagtukoy sa mga Salitang
Magkasingtunog

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin.

Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May

susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan.

Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa para sa batang katulad mo na nasa unang baitang upang matukoy ang mga salitang magkasingtunog. Ang mga gawaing matatagpuan sa modyul na ito ay inaasahang makatutulong sa iyo upang matukoy ang mga salitang magkasingtunog.

Ang modyul na ito ay tumutugon sa pagtukoy sa mga salitang magkasingtunog.

Pagkatapos ng mga gawain sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- matukoy ang mga salitang magkasingtunog; at
- masagot nang wasto ang mga gawaing may kaugnayan sa salitang magkasintunog o magkatugma.



Subukin

Gawain 1

Basahin ang mga salita. Hanapin at isulat ang kasingtunog ng salita sa Hanay A sa Hanay B sa sagutang papel.

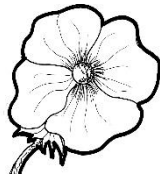
Hanay A	Hanay B
1. baso	labi
2. tali	piso
3. bola	dahon
4. mata	pala
5. kahon	pata



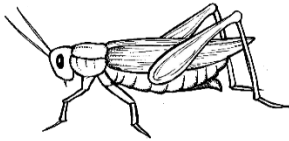
Balikan

Ibigay ang pangalang angkop sa larawan at isulat sa sagutang papel.

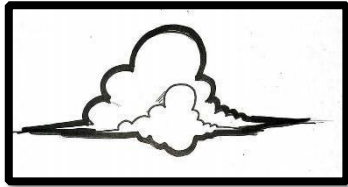
_____1.



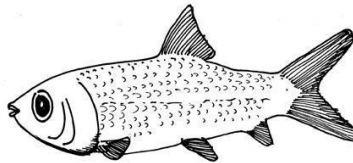
_____2.



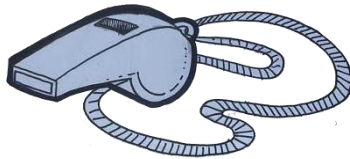
_____3.



_____4.



_____5.



ulap

isda

bulaklak

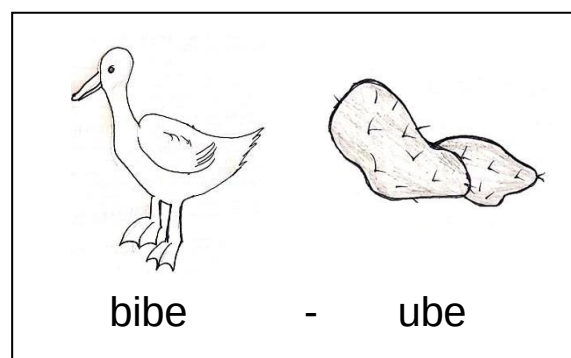
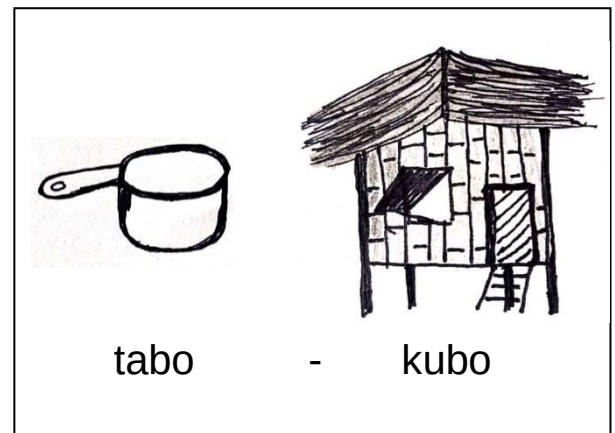
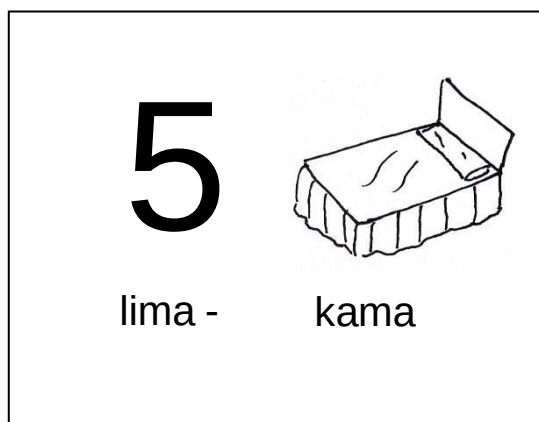
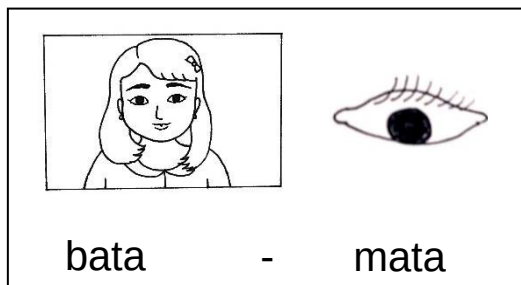
pito

tipaklong



Tuklasin

Basahin ang mga salitang magkakapareha:



Basahing muli at pakinggan ang huling tunog ng magkakaparehang salita.

May napansin ka ba?



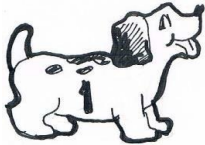
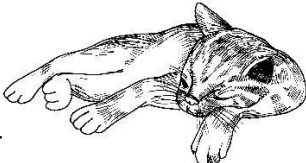
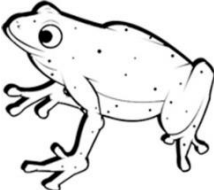
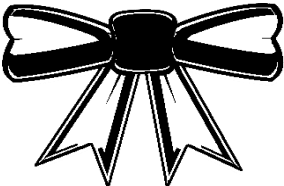
Suriin

Ano ang napansin mo sa huling tunog ng mga salitang magkapareha?

Tama! Pareho ang huling tunog ng magkaparehang salita.
Magkasingtunog o magkatugma ang tawag dito.

Gawain 1

Gawin sa kuwaderno. Gumuhit ng tsek (✓) kung ang pares na salita ay magkasintunog o magkatugma at ekis (X) kung hindi.

1	aso 	pusa 
2	manika 	palaka 
3	lobo 	laso 
4	lima 	upuan 

5	susi 	Ilaw 
---	--	---

Gawain 2

Basahin ang tugma at kopyahin sa kuwaderno.

Bilugan ang mga salitang magkasingtunog.

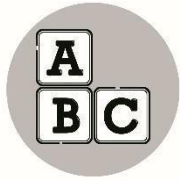
Kaibigang baka, alaga ni ama.

Nagbibigay ng gatas, kaya ako ay
malakas.



Isaisip

Ang batayan sa pagtukoy sa mga salitang magkasintunog ay kung pareho ang hulihang tunog ng pares ng mga salita. Ang mga salitang magkasintunog ay tinatawag ding salitang magkatugma.



Pagyamanin

Gawain 1

Basahin at unawain ang mga sumusunod na pangungusap. Kopyahin sa kuwaderno ang mga salitang magkasingtunog o magkatugma sa ibaba.

1. Ang batang
magulo, ay hindi
matututo.

2. Ang batang
magalang, tuwa ng
magulang.

3. Nakatali ang
kambing sa puno ng
saging.

4. Alaga kong
manok, nagbibigay ng
itlog kaya ako
mabilog.

Gawain 2

Gumuhit ng bilog (O) kung ang dalawang salita ay magkasingtunog at tatsulok () kung hindi. Sagutan ito sa kuwaderno.

_____ 1. aso - baso

_____ 2. silid - balon

_____ 3. atis - batis

_____ 4. lapis - ipis

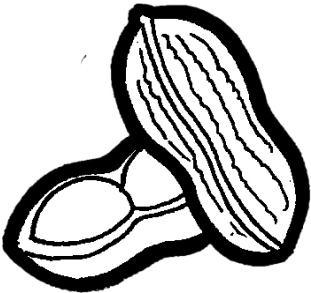
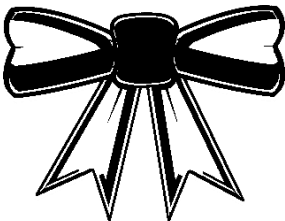
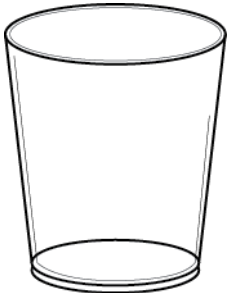
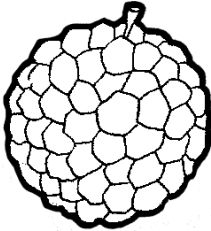
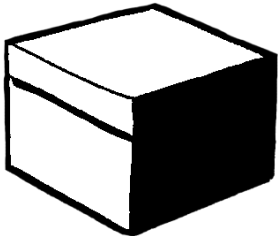
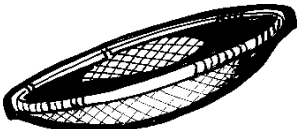
_____ 5. dahon – kahon



Isagawa

Kopyahin sa papel ang pangalan ng mga magkasintunog o magkatugma.

larawang

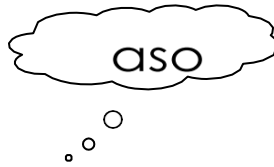
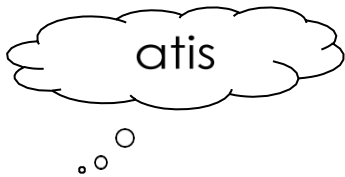
 mani	 laso	 baso
 ipis	 aklat	 atis
 kahon	 basket	 dahon



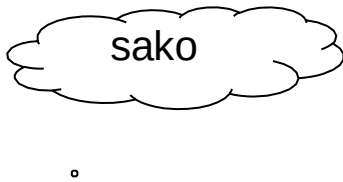
Tayahin

Kopyahin sa kuwaderno ang mga salitang magkasintunog o magkatugma sa bawat bilang.

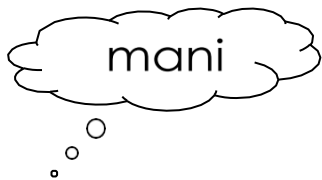
1.



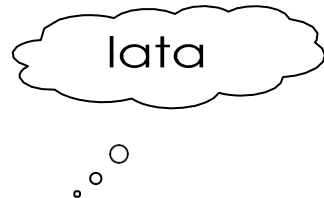
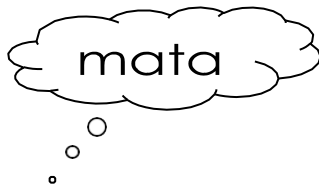
2.



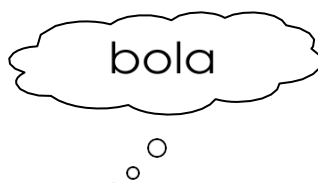
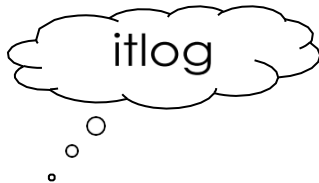
3.



4.



5.





Karagdagang Gawain

Sumulat ng limang pares ng salitang magkasintunog o magkatugma sa kuwaderno.



Susi sa Pagwawasto

Surin
Gawain 2
Kaibigang baka alaga ni ama.
Nagbibigay ng gatas, kaya ako ay malakas.

Isagawa
1. laso - baso
2. ipis - atis
3. kahon - dahon

Karagdagang
Gawain
Answer may
vary

Sanggunian

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education
Learner's Materials, 2019

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education
Teacher's Guide, 2016

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning Competencies
With Corresponding CG Codes". Pasig City: Department of Education
Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph