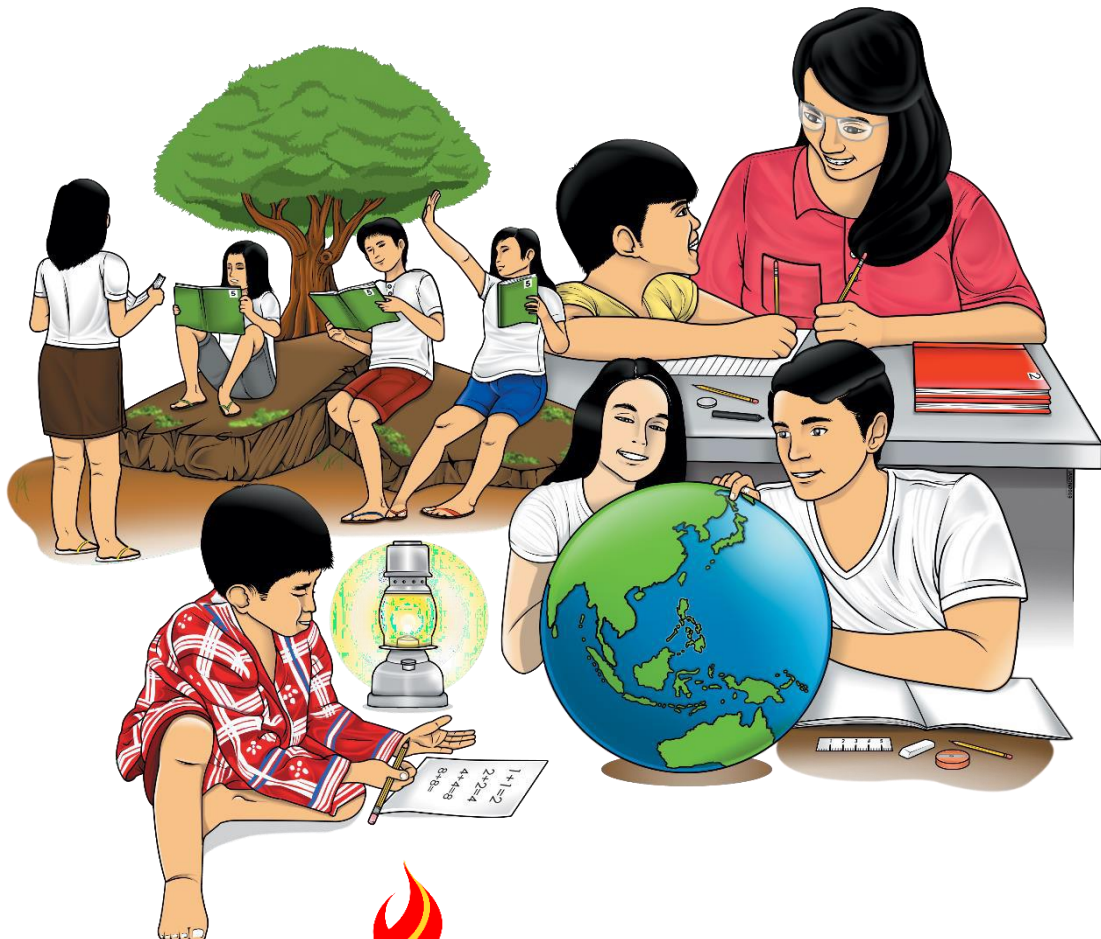


1

MTB - MLE

Unang Markahan – Modyul 38:
Nauuri ang mga Salita sa Ngalan ng
Tao, Bagay, Hayop o Lugar



**MTB–MLE Unang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 38: Nauuri ang mga Salita sa Ngalan ng Tao, Bagay, Hayop
o Lugar**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Gina B. Baccay

Editor: Crisanto G. Mabagos, Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Tagasuri: James D. Pamittan, Mark-Jhon R. Prestoza, Jun-Jun R. Ramos

Tagaguhit: Florante D. Salazar

Tagalapat: Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas

Jessie L. Amin

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

James Pamittan

Romel B. Costales

Rodrigo V. Pascua

Marietess B. Baquiran

Maria Cristina A. Acosta

Maria Geraldine G. Lastra- Bermudez

Inilimbag sa Pilipinas ng

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB - MLE

Unang Markahan – Modyul 38:
Nauuri ang mga Salita sa Ngalan ng
Tao, Bagay, Hayop o Lugar

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito. Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay sadyang inihanda at isinulat para malinang ang kakayahan ng mga mag aaral at higit na matuto sa asignaturang MTB sa unang baitang. Sa pagtatapos ng modyul na ito, inaasahang mauuri at masasabi ng mga mag-aaralang ngalan ng tao, lugar, hayop, at bagay.



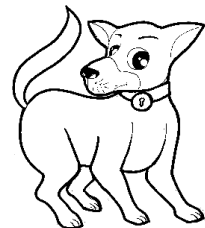
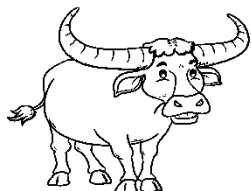
Subukin

Panuto: Basahin ang bawat tanong at bilugan ang sagot sa mga sumusunod na larawan.

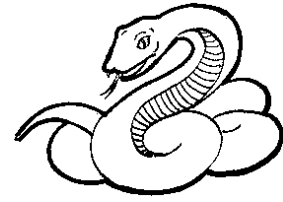
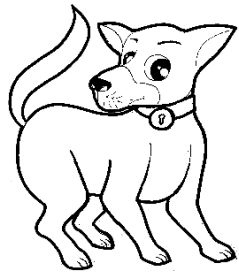
1. Ito ay bagay na ginagamit sa paglilinis ng ating katawan. Anong bagay ito?



2. Anong hayop ang katulong ni tatay sa pagtatrabaho sa bukid?



3. Alin sa mga sumusunod na hayop ang bantay sa tahanan na itinuturing ding kaibigan ng tao?

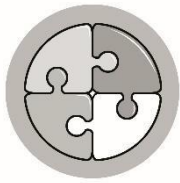


4. Dito pumupunta ang mag-anak para magsimba at magdasal. Saan ito?



5. Siya ang nagtuturo sa mga bata na magbasa at magsulat. Sino siya?

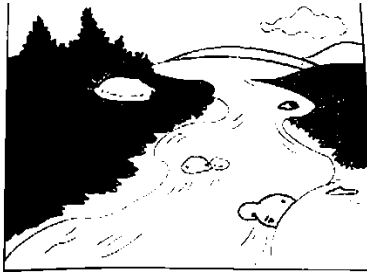




Balikan

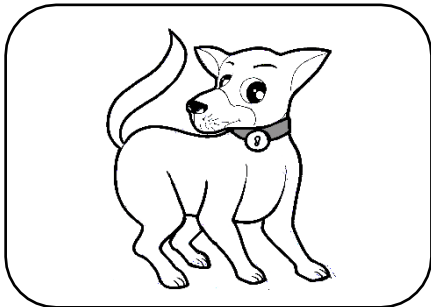
Gawain 1

Panuto: Pangalanan ang mga sumusunod na larawan kung ito ay tao, lugar, hayop o bagay. Isulatang sagot sa inyong sagutang papel.











Gawain 2: Tingnan mabuti ang mga larawan sa ibaba. Uriin kung ito ay tumutukoy sa tao, lugar, hayop, o bagay. Isulat ang titik ng tamang sagot sa inyong sagutang papel.



1. Saan nagbabasa ang bata?
 - a. silid-aklatan
 - b. silid-kainan
 - c. silid-tulugan
2. Saan nangingisda ang tatay?
 - a. bundok
 - b. kanal
 - c. ilog



3. Ito ay ginagamit sa paglilinis ng ating katawan.
 - a. sabon
 - b. tabo
 - c. timba



4. Siya ang nagsisilbing ilaw ng tahanan.
 - a. nanay
 - b. tatay
 - c. ate





5. Ito ay pasyalan ng maraming tao. Saan ito?
 - a. palengke
 - b. ilog
 - c. parke




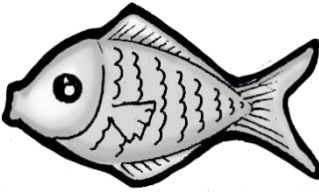
Tuklasin


Panuto: Uriin ang ngalan ng nasa larawan kung itoay ngalan ng tao, lugar, hayop o bagay. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel.

1.  a. hayop b. tao c. bagay

2.  a. lugar b. hayop c. bagay

3.  a. lugar b. bagay c. hayop

4.  a. lugar b. hayop c. bagay

5.  a. lugar b. tao c. bagay




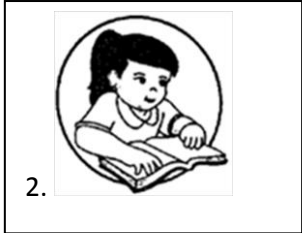
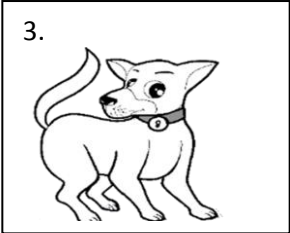



Suriin

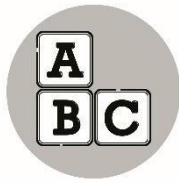
Alam mo ba na ang lahat ng mga bagay ay may pangalan? Kagaya natin, may pangalan ka at may pangalan ako. Itong pinag-aaralan natin, may pangalan din.

Tumingin ka sa paligid. Alam mo ba ang tawagsa mga bagay na nakikita mo?

Malalaman natin sa araling ito na ang lahat ng mga bagay ay may pangalan.

Panuto: Pag-aralang mabuti ang poster. Pangalanan ang mga larawang makikita sa poster. Uriin kung ito ay ngalan ng tao, bagay, lugar o hayop.

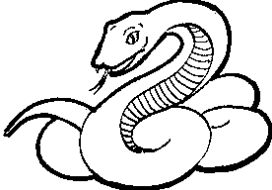



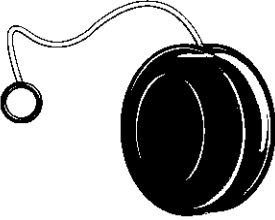
1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 



Pagyamanin

Gawain 1

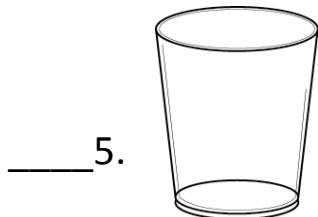
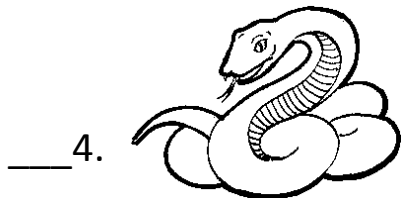
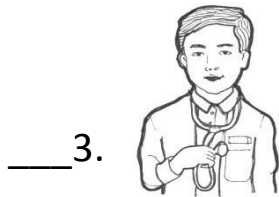
Panuto: Uriin ang bawat larawan. Lagyan ng tsek ang hanay kung ito ay **tao**, **lugar**, **bagay** o **hayop**. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Pangngalan	Tao	Lugar	Bagay	Hayop
1. 				
2. 				
3. 				
4. 				
5. 				

Gawain 2

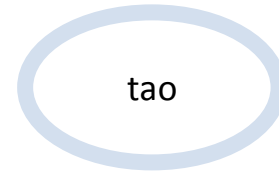
Panuto: Uriin ang sumusunod na larawan sa **Hanay A**. Itambal ang ngalan nito sa **Hanay B**. Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang bago ang bilang sa iyong sagutang papel.

Hanay A

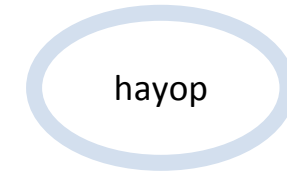


Hanay B

a.



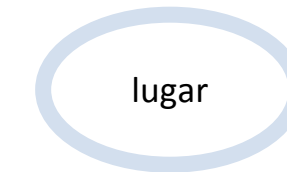
b.



c.



d.






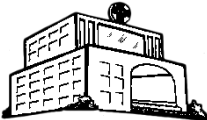
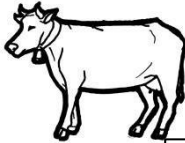







Isaisip

- Ang mga bagay ay nauuri at napapangalanan ayon sa tao, hayop, lugar at bagay.
- Nagagamit ang bokabolaryo sa pagtukoy sa tao, hayop, lugar at bagay.



Isagawa

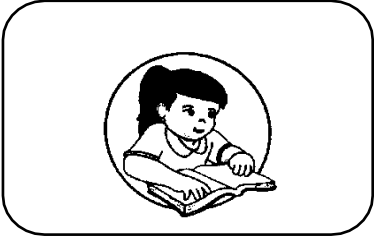
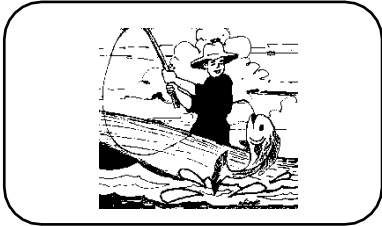
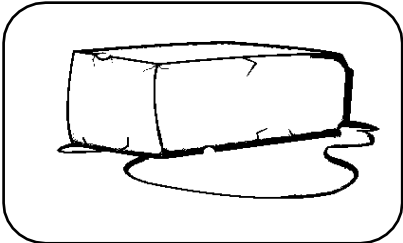

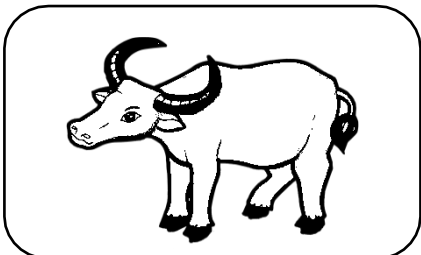
Panuto: Sabihin kung ang nasa bawat larawan ay **tao**, **bagay**, **lugar** o **hayop**.

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8
 9		 10	



Tayahin

Panuto: Tingnan mabuti ang mga larawan sa ibaba. Suriin kung ito ay tumutukoy sa tao, lugar, hayop, o bagay. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

- ___ 1.  a. tao
b. hayop
c. bagay
d. lugar
- ___ 2.  a. tao
b. hayop
c. bagay
d. lugar
- ___ 3.  a. tao
b. hayop
c. bagay
d. lugar
- ___ 4.  a. tao
b. hayop
c. bagay
d. lugar
- ___ 5.  a. tao
b. hayop
c. bagay
d. lugar



Karagdagang Gawain

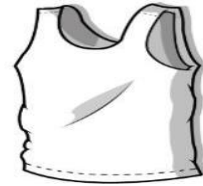
Gawain 1

Panuto: Uriin ang mga sumusunod na larawan at isulat ang tao, hayop, lugar o bagay sa kahon.

1.



4.



2.



5.



3.



Gawain 2


Panuto: Gumupit at magdikit ng mga larawan ng tao, bagay, hayop at lugar. Ilagay ito sa tamang hanay.


TAO	BAGAY	LUGAR	HAYOP


Susi sa Pagwawasto


Answers may vary


Subukin

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

Subukin

- Balikkan**
Gawain 1
1. lugar
 2. bagay
 3. tao
 4. hayop
 5. tao

- Gawain 2
1. a
 2. c
 3. a
 4. a
 5. c

Tuklasin
Gawain 1

1. a
2. c
3. b
4. b
5. a

Surin

1. lugar
2. tao
3. hayop
4. tao
5. bagay
6. lugar

Pagmamalin

1. hayop
2. tao
3. lugar
4. hayop
5. bagay

Gawain 2

1. a
2. c
3. e
4. b
5. d

Isagawa

1. tao
2. lugar
3. hayop
4. bagay
5. lugar
6. tao
7. bagay
8. hayop
9. lugar
10. bagay

Tayahin

1. a
2. d
3. c
4. a
5. b

Karagdagang Gawain

- Gawain 1
1. hayop
 2. tao
 3. lugar
 4. bagay
 5. tao
- Gawain 2

Sanggunian

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's Materials, 2019

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's Guide, 2016

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig City: Department of Education Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph