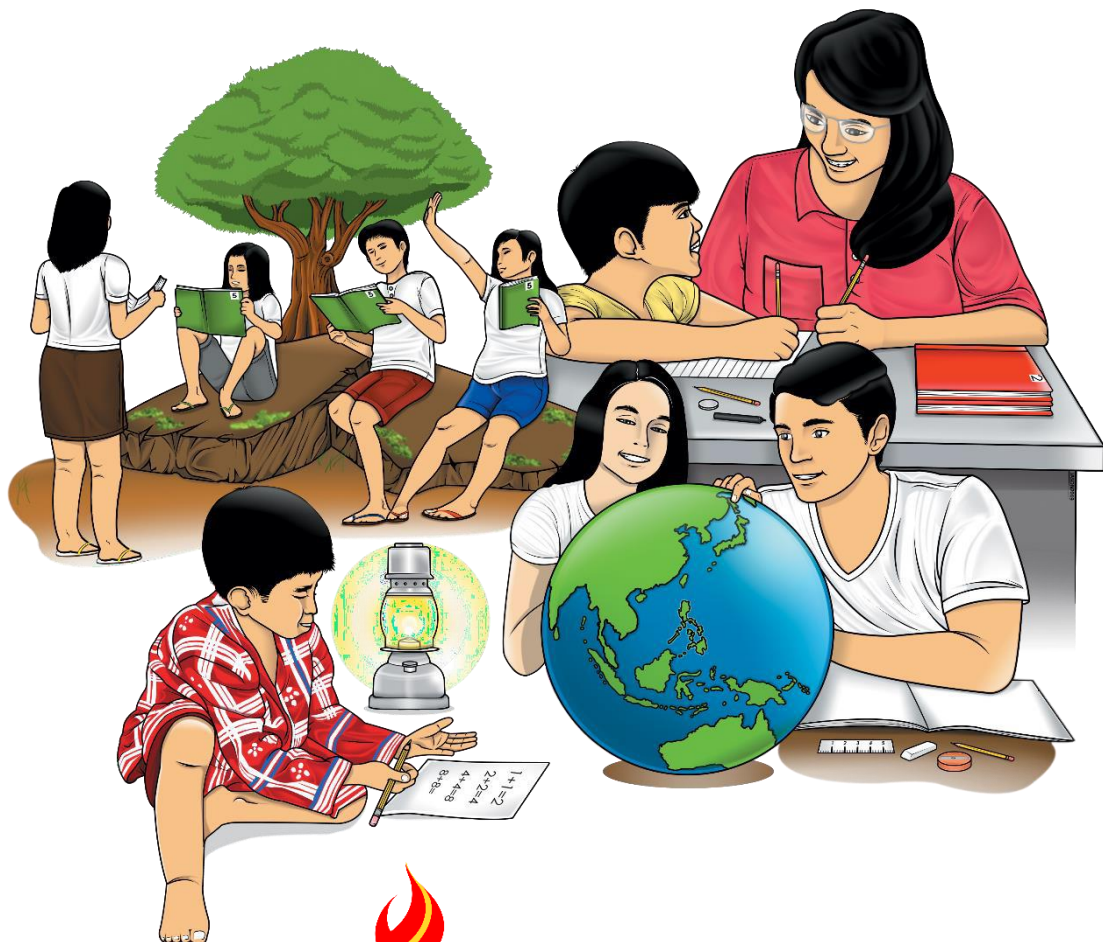


1

MTB-MLE

Unang Markahan- Modyul 37:
Pagpapalit at Pagdagdag ng mga
Tunog upang Makabuo ng Bagong
Salita



MTB-MLE- Unang Baitang Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 37: Pagpapalit at Pagdagdag ng mga Tunog upang
Makabuo ng Bagong Salita.
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mulasa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Irene G. Agustin

Editor: Maria Geraldine G. Lastra, Ulysses Daquioag, Jun-Jun R. Ramos,
Mark-Jhon R. Prestoza

Tagasuri: Maritess B. Baquiran, James D. Pamittan

Tagapaglapat: Efraem E. Reyes

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas
Jessie L. Amin
Octavio V. Cabasag
Rizalino G. Caronan
James Pamittan
Romel B. Costales
Rodrigo V. Pascua
Mariatess Baquiran
Maria Christina A. Acosta
Maria Geraldine G. Lastra

Inilimbag sa Pilipinas ng

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan- Modyul 37:
Pagpapalit at Pagdagdag ng mga
Tunog upang Makabuo ng Bagong
Salita

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito. Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay sadyang inihanda at isinulat para malinang ang iyong kakayahan at mabigyan ng magandang pagkakataon upang maging kasiya-siya ang iyong pag-aaral sa asignaturang Filipino sa unang baitang. Dito, matututuhan mong bumuo ng mga bagong salita. Sa pagtatapos ng modyul na ito ay inaasahang makapagpapalit at nakapagdaragdag ng tunog upang makabuo ng bagong salita.



Subukin

Kilalanin ang mga kagamitan upang mapanatiliang kalinisan sa ating katawan. Isulat ang titik ng tamang sagot sa kuwaderno.

1. Ipinampupunas mo ako upang matuyo ang mga naiwang tubig sa iyong katawan.



a. tuwalya

b. tuwalyo



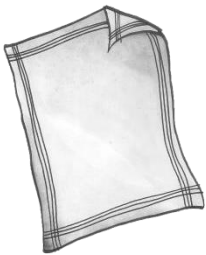
2. Dumi mo ay aking tinatanggal sa tulongng tubig na pambanlaw.

- a. tabon b. sabon



3. Gamit mo ako sa iyong buhok upang ito aymaging maayos.

- a. sukla b. suklay



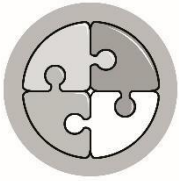
4. Sa pag-ubo mo at pagbahin, ako ay iyong gamitin.

- a. panyo b. pinya



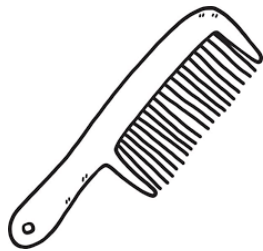
5. Upang mapanatiling malinis ang iyong kapaligiran, ako ang taga kalap lahat ngkalat.

- a. walis b. walas



Balikan

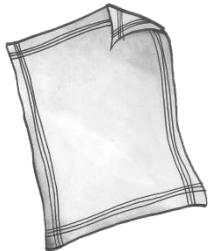
Basahin ang pangalan ng bawat larawan at dagdagan o palitan ang letrang may salungguhit upang makabuo ng bagong salita. Isulat ang sagot sa malinis na papel.



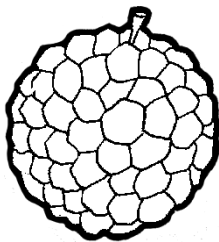
1. sklay- s___klay



2. sabon-___abon



3. panyo-___anyo



4. atis- ___tis



5. aso-___so



Tuklasin

Itala sa malinis na sagutang papel ang mga letra na ipinalit o idinagdag sa Hanay A na nagingdahilan upang mabuo ang mga salita sa Hanay B.

Hanay A

1. tela



2. daga



3. relo



4. oso



Hanay B

regalo



sapa



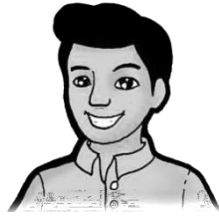
aso



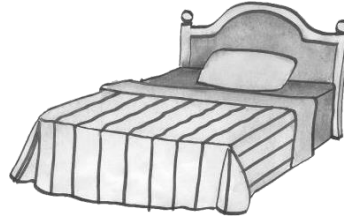
dalaga



5. ama



kama



Suriin

Paano makabubuo ng mga salita?

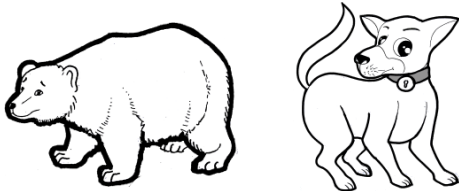
Maari ba tayong magdagdag o magpalit ng mgatunog para makabuo ng mga bagong salita?

Pansinin ang mga sumusunod na larawan at salita, ano ang masasabi mo?

Ano ang napapansin mo sa mga salita sa Hanay A? Ano ang nangyari sa mga salita sa Hanay B?

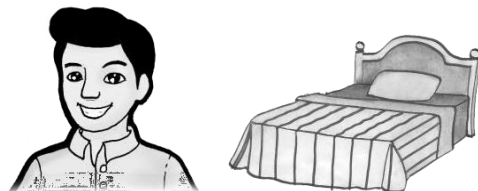
Ano ang mabubuo kapag dinagdagan o pinalitanang letra sa isang salita?

Hanay A



OSO-OSO

Hanay B

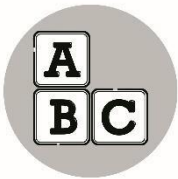


na-kama



tela-sapa

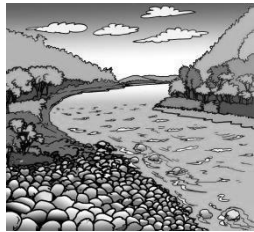
daga-dalaga



Pagyamanin

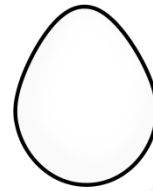
A. Bumuo ng bagong salita sa tulong ng mga larawan sa pamamagitan ng pagdadagdag. Isulat sa kuwaderno ang sagot.

1.



ilog

-

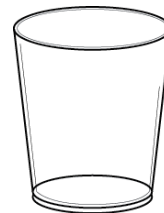


2.

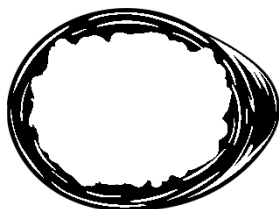


aso

-



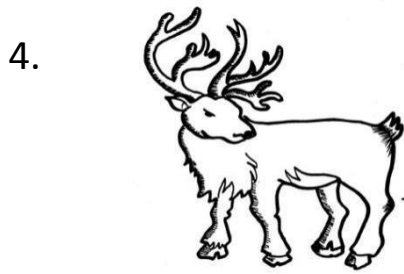
3.



gata

-

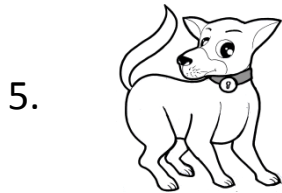




usa



- _____



aso



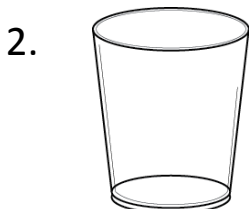
- _____

A. Bumuo ng bagong salita sa tulong ng mga larawan sa pamamagitan ng pagpapalit. Isulatsa kuwaderno ang sagot.



Paso

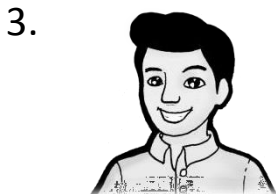




baso



- _____



tatay



- _____

4.



pako



-

5.



lola



-



Isaisip

Makabubuo ng bagong salita sa pamamagitan ng pagpapalit o pagbabawas ng titik.

Halimbawa:

masa-kasa

taga-tagak



Isagawa

Isulat ang pangalan ng bawat larawan at bumuo ng bagong salita sa pamamagitan ng pagpapalit at pagdadagdag ng letra sa bawat salita. Isulat ang sagot sa malinis na papel.

1

1. _____ - _____



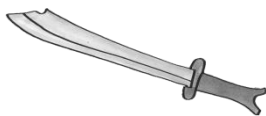
2. _____ - _____



3. _____ - _____



4. _____ - _____



5. _____ - _____



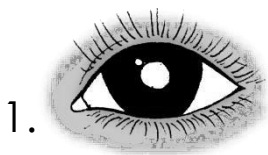
Tayahin

A. Tukuyin kung ano ang ginawa sa bawat pares ng salita. Isulat sa kuwaderno kung ito ay **pagpapalit** o **pagdadagdag**.

1. bakal — bakas _____
2. lola — bola _____
3. baha — bahay _____
4. sabi — sabik _____
5. pawid — pawis _____

B. Dagdagan o palitan ng letra ang mga salita sa Hanay A, pagkatapos piliin at isulat sa kuwaderno ang nabuong salita na may larawan mula sa Hanay B.

Hanay A



mata



bola



aso



mapa

2.



suklay



pusa



saklay



lola

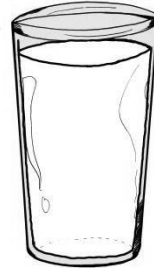
3.



bayong



payong



gatas

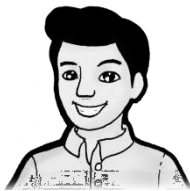


nanay

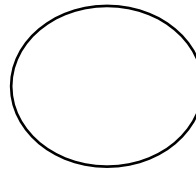
4.



niyog



tatay



bilog

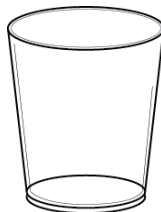


puso

5.



bato



baso



usa



kama



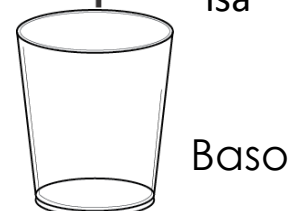
Karagdagang Gawain

Dagdagan o palitan ang letra ng pangalan ng bawat larawan sa Hanay A at itambal sa larawan mula sa Hanay B ang nabuong bagong salita. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

Hanay A



Hanay B





Susi sa Pagwawasto

Sagot sa subukin.

1. a
2. b
3. b
4. a
5. a

Sagot sa balik:

2. s
3. b
4. pa
5. o

Sagot sa tuklasin:

1. sala
2. dalaga
3. regalo
4. aso
5. kama

Sagot sa surtin:

1. Nagdagdag ng titik upang makabuo ng bagong salita
2. Nagbawas ng titik upang makabuo ng bagong salita
3. Bagong salita

Sagot sa pagyamanin:

A

1. itlog
2. baso
3. gatas
4. pusa
5. baso

B

1. puso
2. paso
3. nanay
4. paso
5. bola

Sagot sa isagawa:

1. isa-usa
2. aso-oso
3. pusa-kusa
4. itak-itay
5. bola-tola

Sagot sa tayahin:

A.

1. pagpapalit
2. pagpapalit
3. pagdadagdag
4. pagdadagdag
5. pagpapalit

B.

1. mapa
2. saklay
3. payong
4. bilog
5. baso

Sagot sa karagdagang gawain:

1. laso, baso, paso
2. isa

Sanggunian

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's Materials, 2019

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's Guide, 2016

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig City: Department of Education Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600 Telefax:

(632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph