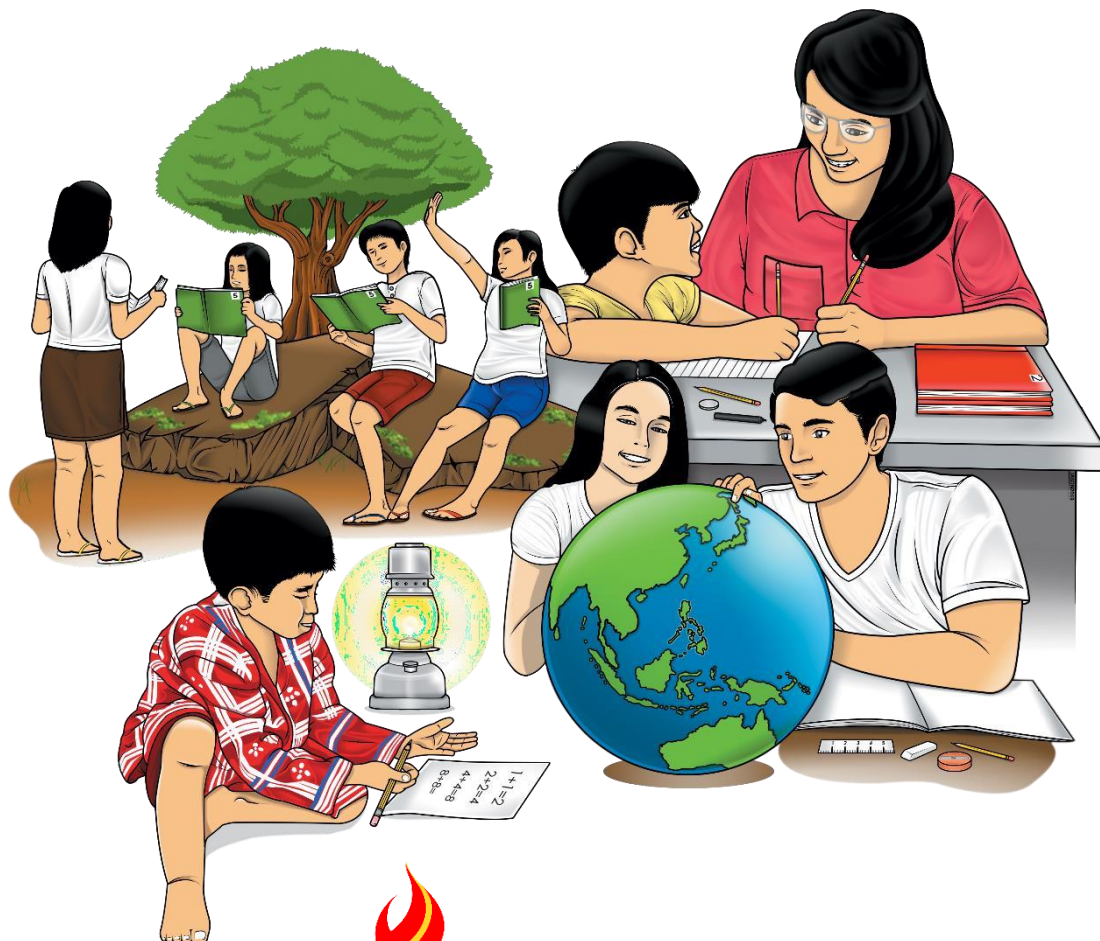


1

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 32:
Pagpapahayag ng mga Ideya sa
Pamamagitan ng mga Salita,
Parirala at Pangungusap Gamit ang
Invented at Conventional Spelling



**MTB-MLE – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 32: Pagpapahayag ng mga Ideya sa Pamamagitan ng mga
Salita, Parirala at Pangungusap Gamit ang Invented at
Conventional Spelling**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-isip sa anomang akdaang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-ari ng iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Maryann Guiuo Baccay

Editor: Ronald M. Masiddo, Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez, Lucena D. Colobong

Tagasuri: Marietess B. Baquiran, James D. Pamittan, Jun-Jun R. Ramos

Tagaguhit: Nerissa G. Tagacay, Florante Donato Salazar

Tagalapat: Lovelyn Tandayu, Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Tagapamahala:

- Benjamin D. Paragas
- Jessie L. Amin
- Octavio V. Cabasag
- Rizalino G. Caronan
- James D. Pamittan
- Romel B. Costales
- Rodrigo V. Pascua
- Marietess B. Baquiran
- Maria Christina A. Acosta
- Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

1

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 32:
Pagpapahayag ng mga Ideya sa
Pamamagitan ng mga Salita,
Parirala at Pangungusap Gamit ang
Invented at Conventional Spelling



Alamin

Ang modyul na ito ay binuo at sinulat para sa iyo. Matutuhan mo dito ang tamang pamamaraan ng pagbuo at pagsulat ng tamang salita, parirala at pangungusap sa pamamagitan ng **invented** at **conventional spelling**.

Sa modyul na ito, tatalakayin ang iba-t ibang kagustuhan o paboritong pagkain ng pamilya.

Pagkatapos mong sagutan ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

1. Nabibigyang- kahulugan ang salitang “paborito” o kagustuhan.
2. Nakikilala ang mga paborito mong pagkain.
3. Naisasagawa ang pagkain ng masustansiya araw-araw.



Subukin

Pagtambalin ang larawan sa hanay A sa ngalan nito sa hanay B. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

A

bola

sapatos

tsokolate

bag

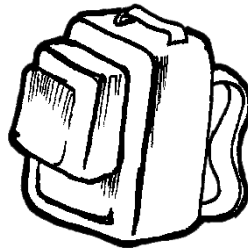
laso

B

1.



2.



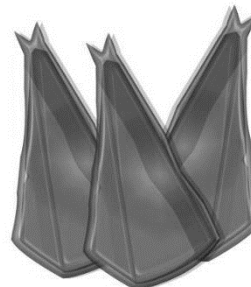
3.



4.



5.



Aralin

1

Ako at Ang Pamilya Ko: Ang Aking Paborito

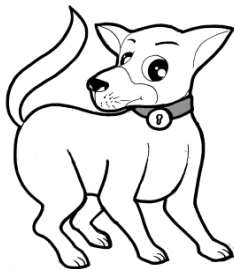
Mayroon ka bang bagay na gustong-gusto? Ano-ano ang mga ito? Ano ang paborito mong pagkain? Alamin ang mga ito.



Balikan

Buain ang pangalan ng iyong mga paboritong bagay. Isulat ang unang nawawalang titik sa kuwaderno.

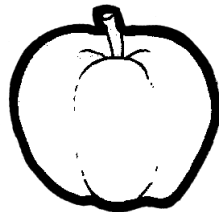
____so



____anika



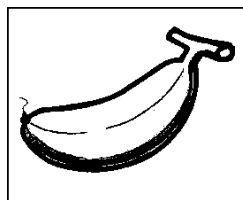
__ansanas



____amit



__aging





Tuklasin

Makinig nang mabuti habang binabasa ng guro/nanay ang kuwento. Pagkatapos, sagutin ang mga tanong gamit ang mga nagulong salita.

Paborito ni Ina

Palaging nagluluto si nanay ng puto. Nanghuhuli rin si tatay ng isda. Sarap na sarap naman kami sa pagkain ng mga ito. Masarap at masustansiya ito kaya gustong-gusto namin itong kainin.

Mga Tanong

1. Sino ang bata sa kuwento?_(**l a n**)
2. Ano ang paborito niyang kainin na niluto ni nanay?
____(**o t u p**)
3. Ano naman ang hinuhuli ng kanyang tatay?____
(**i s d a**)
4. Sino ang nagluto ng puto?__(**n n a y a**)
5. Sino naman ang nanghuli ng isda?____(**t a y t a**)

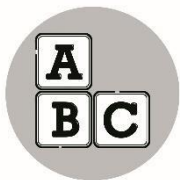


Suriin

Tandaan:

Kailangang gumamit ng nararapat na mga salita sa pagkukuwento ng mga karanasan tungkol sa paboritong mga pagkain.

Hindi lahat ng pagkaing paborito nating kainin ay masustansiya o maganda sa ating kalusugan. Dapat nating piliin ang pagkaing makabubuti sa ating kalusugan.

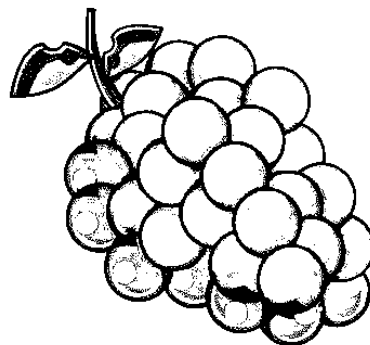


Pagyamanin

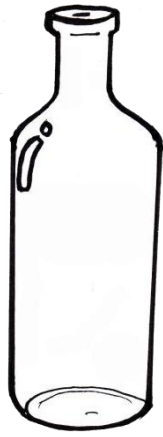
Isulat sa papel ang tamang ngalan ng bawat larawan.
Piliin ang sagot sa loob ng panaklong



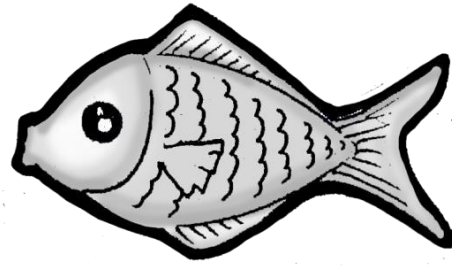
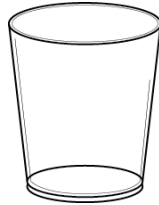
(mani, main)



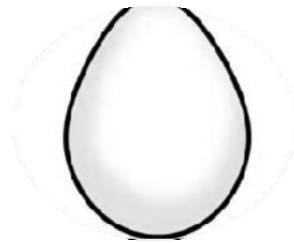
(ubos, ubas)



(gatas, gasta)



(sida, isda)



(itlog, iklog)



Isaisip

Ang mga bagay na ibig o gustong-gusto mo ay tinatawag na paborito. May iba-iba tayong mga ibig o kagustuhan tulad ng pagkain, laruan, damit at iba pa.



Isagawa

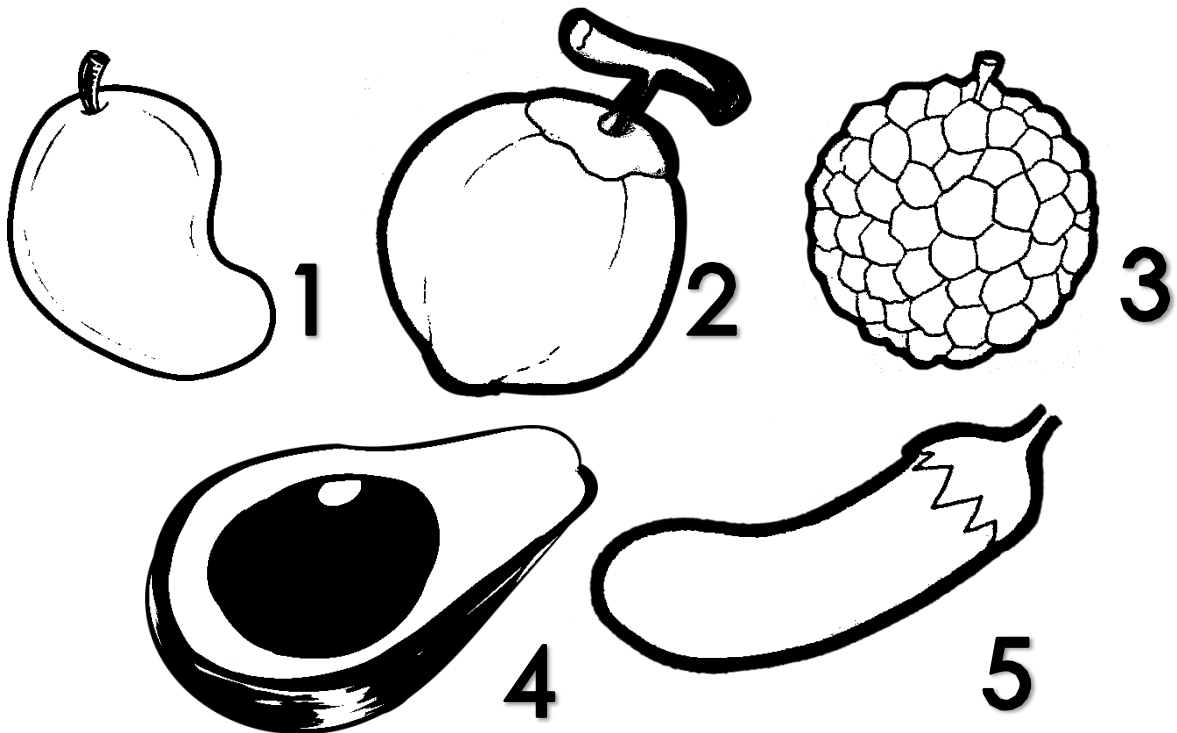
Buoin ang pangungusap gamit ang tamang mga salita. Isulat sa papel ang sagot.

- Ang saging kapag hinog na ay (masarap, matigas)
- (Matamis, maasim) ang kalamansi.
- (Mapait,maalat)ang ampalaya.
- Ang binili ni nanay na pansit ay (mainit, matigas)pa.
- Gusto niyang bumili ng (mainit, malamig) na icecream.



Tayahin

Isulat ang pangalan ng bawat larawan ng prutas sa ibaba.





Karagdagang Gawain

Gumuhit ng kahon sa malinis na papel. Sa loob nito ay gumuhit ng mga pagkain na gustong- gusto mo. Sabihin kung bakit mo ito nagustuhan.



Susi sa Pagwawasto

Isagawa
1. masarap
2. matamis
3. mapait
4. mainit
5. malamig

Tuklasin
1. ina
2. puto
3. isda
4. nanay
5. tatay

Subukin
1. sapatos
2. bag
3. bola
4. laso
5. tsokolate

Tayahin
1. mangga
2. buko
3. atis
4. abokado
5. talong

Pagymanin
1. mani
2. ubas
3. gatas
4. isda
5. itlog

Balikan
1. aso
2. manika
3. mansanas
4. damit
5. saging

Sanggunian

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's Materials, 2019

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's Guide, 2016

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig City: Department of Education Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph