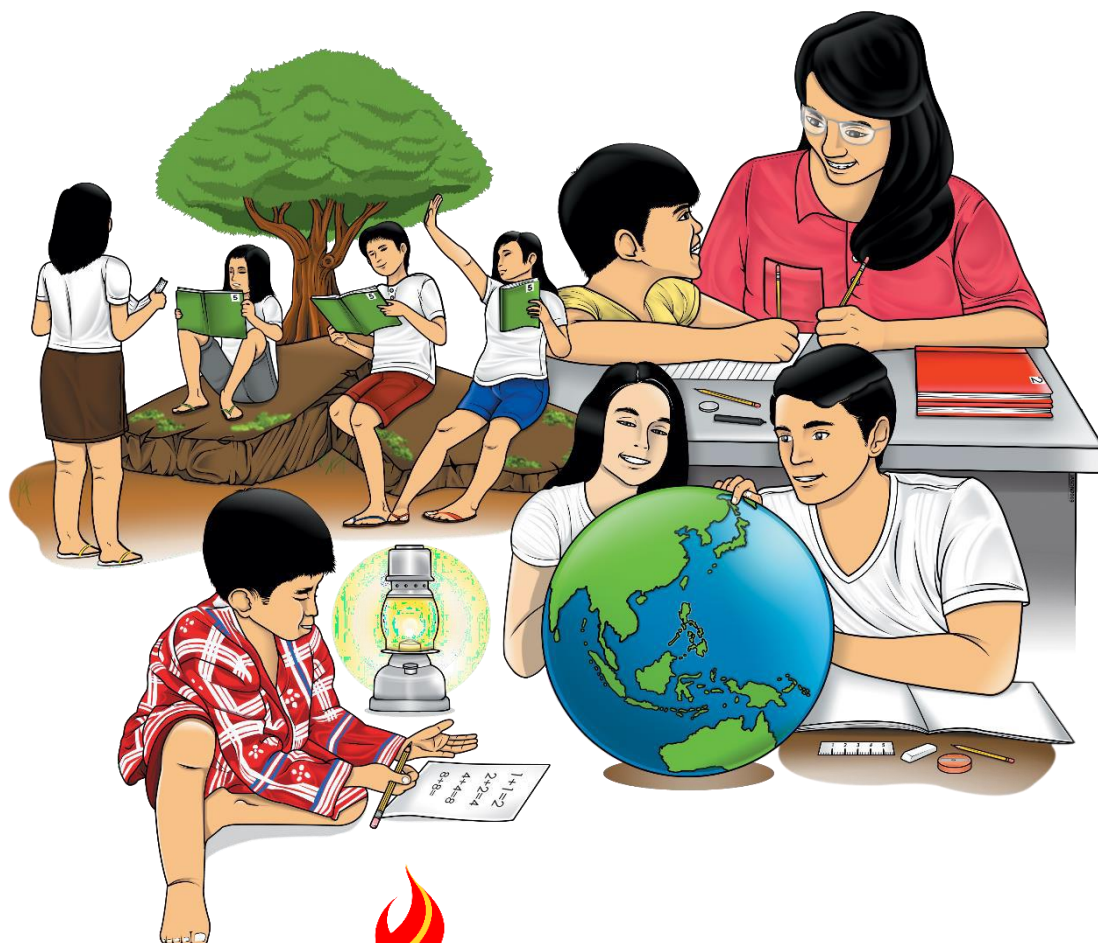


1

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 25: Paghinuha ng Damdamin at Katangian ng Tauhan sa Kuwentong Napakindingan



**MTB-MLE – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan-Modyul 25: Paghinuha ng Damdamin at Katangian ng Tauhan sa
Kuwentong Napakinggan**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Analyn A. Navarro
Editors:	Armida Dela Cruz, Jun-Jun R. Ramos John Ralph T. Bagain, Mark-Jhon R. Prestoza
Tagasuri:	Armida dela Cruz, James D. Pamittan
Tagalapat:	Grace A. Caraballe Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez
Tagapamahala:	Benjamin D. Paragas Jessie L. Amin Octavio V. Cabasag Rizalino G. Caronan James D. Pamittan Romel B. Costales Rodrigo V. Pascua Mariatess B. Baquiran Maria Cristina A. Acosta Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Inilimbag sa Pilipinas ng

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 25:
Paghinuha ng Damdamin at
Katangian ng Tauhan sa
Kuwentong Napakinggan

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito. Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Malugod na pagbati sa iyo mahal na mag-aaral. Sa modyul na ito, ikaw ay may mga kuwentong babasahin o pakikinggan. Matapos mo itong pag-aralan ay inaasahan na mahinuha mo ang mga damdamin at katangian ng mga tauhan sa kuwento.

Handa ka na ba? Simulan na natin.



Subukin

Piliin sa kahon ang salitang angkop na naglalarawansa mga sumusunod. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1.




Si nanay ay _____ na ina.


2.



Si Nico ay _____ na bata.

3.  _____ na si lolo Tino.

4.  _____ si Kiko dahil binilhan siya ng lobo.

5.  Si Dina ay _____.

masaya

masipag

magalang



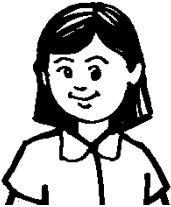


mapagmahal

mahina



Balikan

Pagtambalin ang larawan at ang ngalan nito. Isulat ang sagot sa malinis na papel.

1.  a. bunso
2.  b. nanay
3.  c. kuya
4.  d. tatay
5.  e. ate



Tuklasin

Pakinggan o basahin ang kuwento. Sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

Si Pina

Pumunta sa palengke si Pina at ang kanyang ina. Nakakita si Pina ng puting laso. Ipinabili niya ito sa kanyang nanay.

“Yehey! May puting laso ako,” sabi ni Pina.

Pag-uwi nila, nakakita si Pina ng pulubing namamalimos sa daan.

“Inay, kawawa naman ang pulubi,” sabi ni Pina. Kinuha ni nanay ang puto sa basket at ibinigay sa pulubi.

1. Sino ang tauhan sa kuwento?

2. Saan sila nagpunta?

3. Ano ang nararamdaman ni Pina noong sinabi niyang “Yehey! May puting laso ako.”

4. Sino ang nakita ni Pina sa daan?

5. “Inay kawawa naman ang pulubi,” sabi ni Pina. Anokaya ang katangiang ipinakikita ni Pina?

6. Kung kayo si Pina, gagawin ninyo rin ba ang ginawaniya? ____

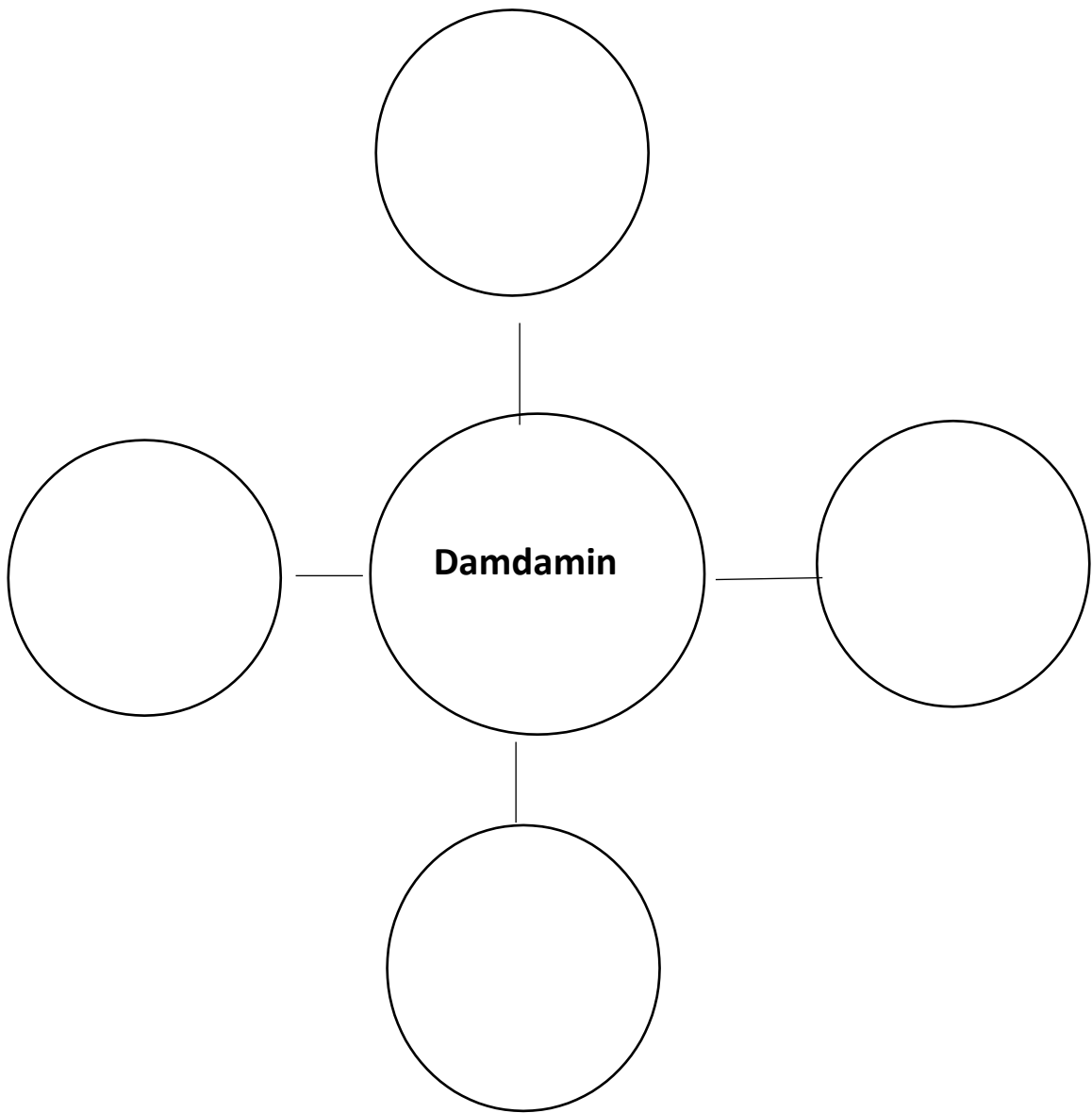
Bakit? _____

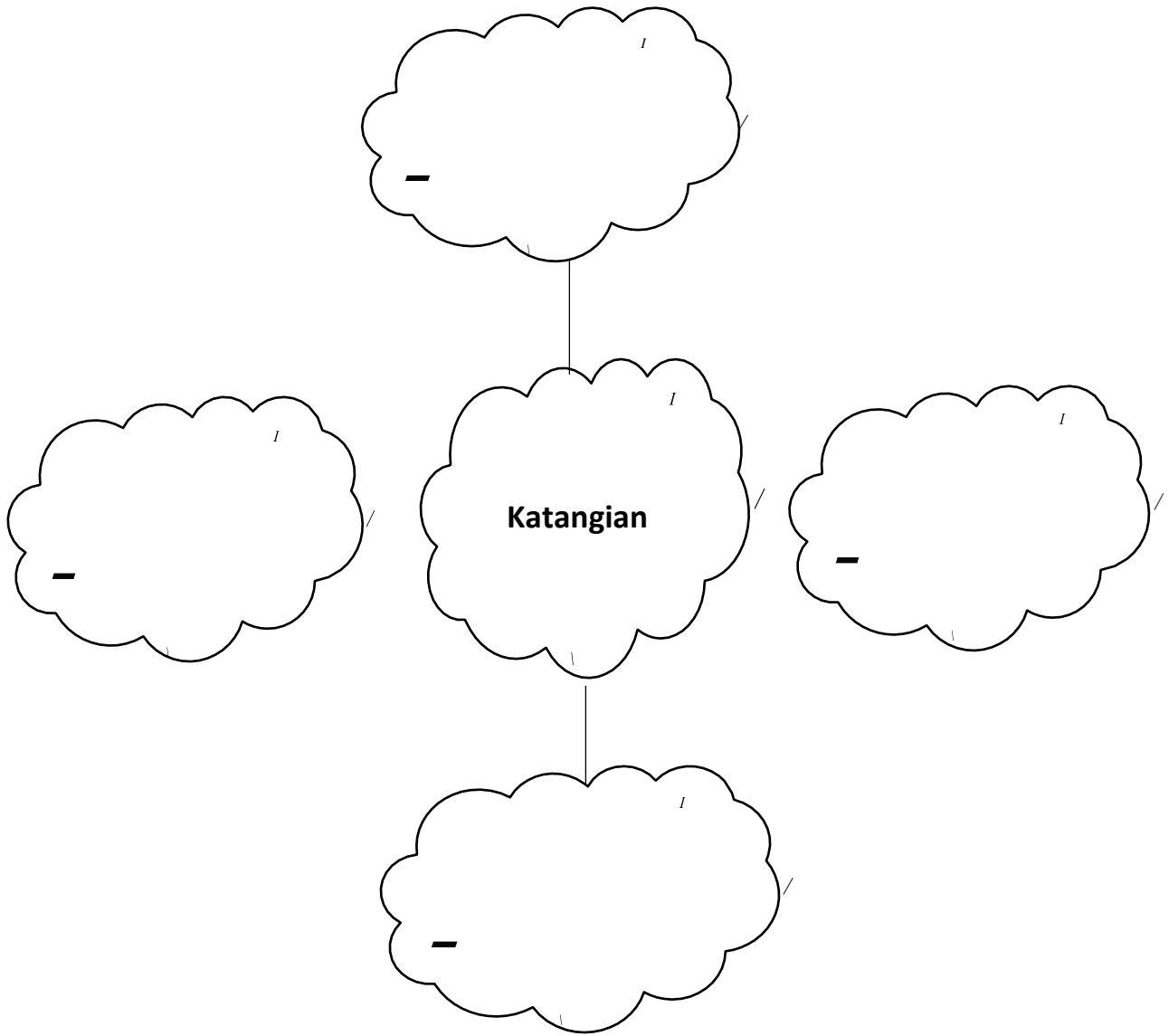


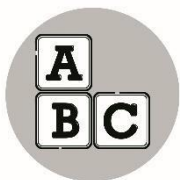
Suriin

Pag-aralan ang mga salita sa kahon. Isulat ito sa wastong kinalalagyan. Gayahin ang **graphic organizer** sa ibaba. Gawin ito sa isang malinis na papel at isulat ang tamang sagot.

maawain	masipag	masaya
malungkot	magalang	matakot
mapagmahal	nag-aalala	







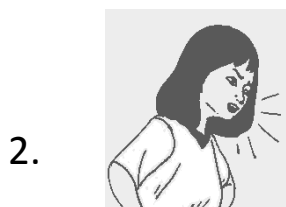
Pagyamanin

A. Tingnan ang mga larawan. Isulat sa iyong kuwaderno ang angkop na damdamin para dito.



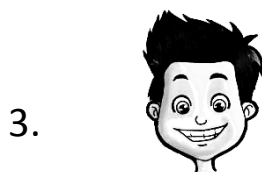
takot

gulat



galit

lungkot



saya

takot



gulat

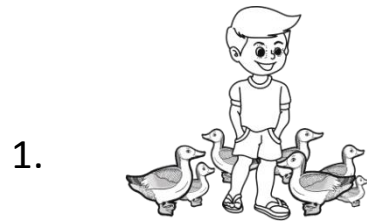
lungkot



takot

pikon

B. Tingnan ang mga larawan. Lagyan ng ✓ ang angkop na katangian para dito. Gawin ito sa kuwaderno.



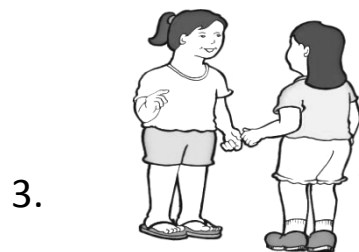
maalaga

masinop



tamad

masipag



palaaway

palakaibigan



mapagmahal

matipid



masinop

makalat



Isaisip

Tandaan:

Ang damdamin ay ang mga emosyon na nararamdaman ng tao katulad ng saya, lungkot, takot at iba pa.

Ang tauhan naman ay ang mga taong gumagalaw sa kuwento. Ang damdamin at katangian ng mga tauhan ay batay sa mga situwasyon sa kuwento.



Isagawa

Anong damdamin o katangian ng mga tauhan ang inilalarawan? Piliin ang sagot sa kahon at isulat sa iyong papel ang tamang sagot.

masikap	maingat	masipag
masaya	takot	

1. Pinipilit ni Susan ang matutong magbasa kahit hindi siya gaanong marunong.
2. Araw-araw nag-aaral si Nita ng kanyang leksyon.
3. Kaarawan ni Kobe. Marami siyang natanggap na regalo.
4. Magtatakip-silim na nang pauwi si Linda galing sa bahay ng lola. Nakarinig siya ng kaluskos. Tumakbo siya.
5. Dahan-dahang lumakad si Vina dahil baka maapakan niya ang nabasag na bote.

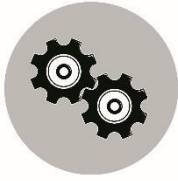


Tayahin

Basahin ang bawat sitwasyon o kalagayan. Piliin ang damdamin o katangian ng mga tauhan. Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.

1. “Nakabukas ang bentilador at T.V. na walang nanonood.”
 - a. pagmamalasakit
 - b. paghihinayang
 - c. pagtatampo

2. Tinawag ng guro si Rex para sumayaw. Yumukolang si Rex.
- paghanga
 - pagkahiya
 - Pagkainip
3. Inutusan ng tatay si Rolan na pakainin ang mga alagang manok. “Nakakainis naglalaro pa ako,” sagot ni Rolan. Si Rolan ay _____.
- makalat
 - tamad
 - sutil
4. Isang araw, naglalaro ang magpinsang Karen at Coleen. Gustung-gusto ni Coleen ang manika ni Karen. “Coleen sa iyo na itong manika ko,” sabi ni Karen. Si Karen ay _____.
- magalang
 - masipag
 - mapagbigay
5. Nakita ni Nica na maraming nilalabhan ang kanyang nanay. “Nanay ako na po ang magsasampay,” sabi ni Nica. Si Nica ay _____.
- matulungin
 - masunurin
 - magalang



Karagdagang Gawain

- A. Iguhit sa isang malinis na papel ang paboritong tauhan sa kuwento na iyong narinig o nabasa. Ilarawan ito.

- B. Iguhit sa isang malinis na papel ang iyong nararamdaman habang pinag-aaralan mo ang modyul na ito.



Susi sa Pagwawasto

Subukin	
1. mapagmahal	
2. masisipag	
3. mahina	
4. malungkot	
5. matulungin	
Balikan	
1. d	
2. e	
3. a	
4. b	
5. c	
Tuklasin	
1. Pina, nanay	
2. palengke	
3. masaya	
4. pulubi	
5. mawain	
6. depende sa sagot ng bata	
Surin	
Damdamin- malungkot, matakot, nag-aalala,	
masaya	
Katangian- masunurin, masipag, magalang,	
mapagmahal	

Payamanin

A.

1. gulat

2. gilit

3. saya

4. lungkot

5. pikon

B. 1. maalaga

2. masipag

3. palakaibigan

4. mapagmahal

5. makalat

Isagawa

1. masikap

2. masipag

3. masaya

4. takot

5. maingat

Tayahin

1. b

2. b

3. b

4. c

5. a

Karagdagang Gawain

A. depende sa sagot ng bata

B. depende sa sagot ng bata

Sanggunia

n

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education

Learner's Materials, 2019

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education

Teacher's Guide, 2016

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning

Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig City:

Department of Education Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph