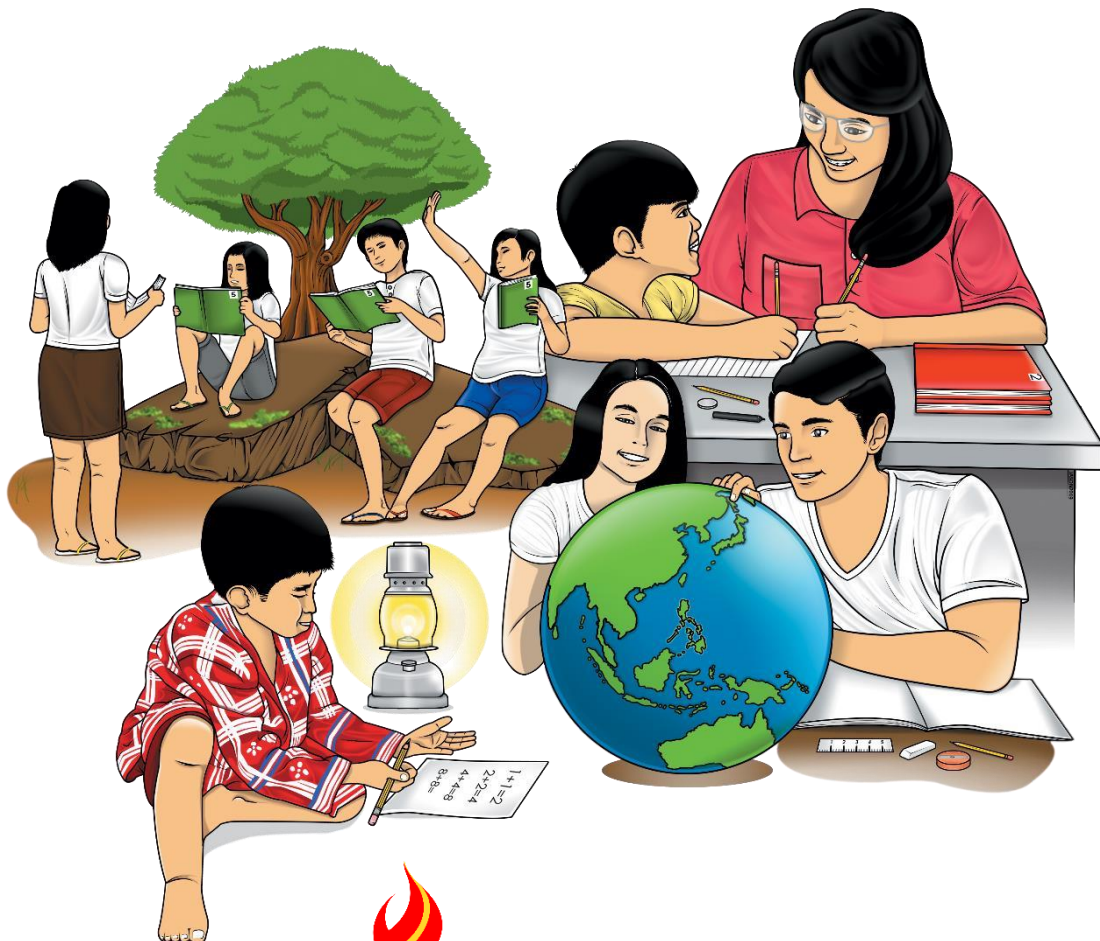


MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 24:
Pasalitang pinaghihiwalay ang
mga salitang binubuo ng
dalawa hanggang tatlong
pantig



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

MTB-MLE – Unang Baitang

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 24: Pasalitang pinaghihiwalay ang mga salitang binubuo ng dalawa hanggang tatlong pantig

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-isip sa anomang akdaang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-ari ng iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Development Team of the Module

Manunulat: Fredelin F. Valencia

Editors: Mercy Acupido-Pablo/
Leodigaria Laud-Reyno
Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez
John Ralph T. Bagain

Tagasuri: Ulysses B. Daquioag

Tagaguhit: Nerissa G. Tagacay

Tagalapat: Lovelyn Tandayu , Efraem E. Reyes, Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas
Jessie L. Amin
Octavio V. Cabasag
Rizalino G. Caronan
James Pamittan
Romel B. Costales
Rodrigo V. Pascua
Mariatess B. Baquiran
Maria Cristina A. Acosta
Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Inilimbag sa Pilipinas ng

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuquegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 24:
Pasalitang pinaghihiwalay ang
mga salitang binubuo ng
dalawa hanggang tatlong
pantig

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/ Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito. Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa para sa batang katulad mo na nasa unang baitang upang malaman at matutunan ang tunog ng mga letra ng alpabeto. Dito matutunan kung paano mabubuo ang isang pantig, salita, parirala at pangungusap.

Ang modyul na ito ay tumutugon sa:

- Paghubog sa kahusayan sa pagbigkas ng mga tunog ng mga letra ng alpabeto.
- Matutunan ang mga paraan ng pagbuo ng pantig at pagbabasa ng may wastong bilis at kawastuhan.

Pagkatapos ng mga Gawain sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Mahusay nang magbigay ng mga tunog ng mga letra.
- Nakababasa ng mga salitang nababagay sa iyong antas.



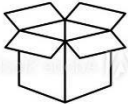


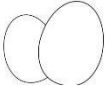
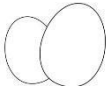



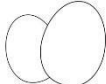
Subukin

Magandang buhay!

Handa ka na ba sa panibagong modyul? Nasa ikatlong araw na tayo at patuloy na nadadagdagan ang iyong kaalaman. Halika umpisahan na natin.

Gawain 1

Ano ang pantig na mabubuo kapag pinagsama ang unang tunog ng kanilang pangalan. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

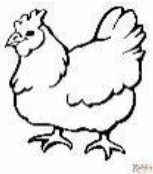
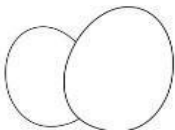



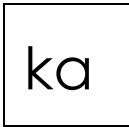
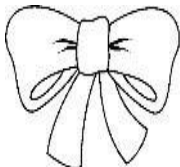
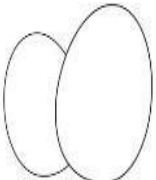






1.   _____
2.   _____
3.  _____
4.   _____
5.   _____

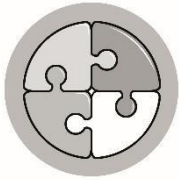
Gawain 2

Hanapin mo ako.
Pag dugtungin ang **hanay A** sa **hanay B** upang makabuo ng pantig. Isulat sa malinis na papel.

HANAY A

HANAY B

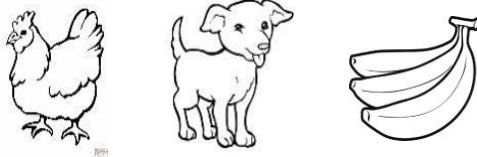
-   
-   
-   
-  
-   



Balikan

Isulat ang tamang titik ng wastong pantig para sa mga larawang pinagsama. Isulat ang sagot sa isang malinis na papel.

1.



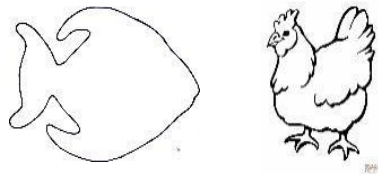
- a. mas
- b. ano
- c. nina

2.



- a. it
- b. as
- c. at

3.



- a. it
- b. im
- c. sa



Tuklasin

Gawain 1

Maghahati tayo

Hanapin ang wastong pantig na bubuo sa pangalan ng larawan. Isulat ang sagot sa isang malinis na papel.

1.



- a. pa – sa
- b. pu- sa
- c. pi – sa

2.



- a. a – ba
- b. i – bon
- c. a - sa

3.



- a. ma – la – ya
- b. ka – sa – ma
- c. Ka-ba-yo



Suriin

Muli na naman kitang batiin ng napakahusay mo! Basta lagi mong tandaan at unawain na ang bawat letra ay may kanya-kanyang tunog na dapat mapag-aralan.

Nabubuo nito ang isang pantig o salita. Nababago rin nito ang isang salita kapag naidadagdag sa iba. Sa pamamagitan ng mga pantig na iyong mabubuo, makabubuo ka ng pangungusap at kuwento

Buuin Natin:

Pagdugtungin ang pantig sa salita. Pagkatapos ay isulat ang bagong salita sa iyong kuwaderno. Bigkasin ito sa tulong ng mas nakatatanda.

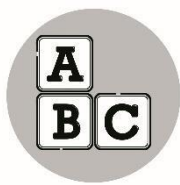
(ta) 1. Pana_____ = _____

(i) 2. ___sama = _____

(sa) 3. _____sama = _____

(ma) 4. Masa_____ = _____

(u) 5. ___ masa = _____







Pagyamanin

Narito ang iba't ibang gawain upang mahasa ang kahusayan sa pagbigkas at pagkilala sa mga pantig.

Gawain 1

Hanapin mo ako.

Isulat sa malinis na papel ang tamang pantig para sa umpisa ng pangalan ng mga larawan.

	pa	sa	mi
	si	sa	pa
	i	si	a
 <small>© Clear Stock Photo</small>	ma	mi	si

Gawain 2

Bigkasin ang bawat pantig na pagsasamahin. Isulat sa papel ang nabuong salita.

1. Si + ma = _____

2 Sa + sa + ma = _____

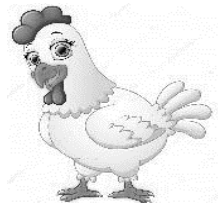
3 Ma + sa + ma = _____

4 Ma + i + sa + ma = _____

Gawain 3

Handa ka na ba sa iba pang pagsubok? Isulat sa isang malinis na papel ang mga unang pantig ng pangalan ng mga sumusunod.

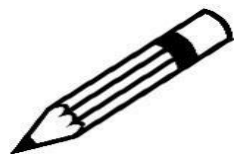
1.



2.



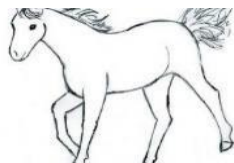
3.



4.



5.





Isaisip

Ang pagbuo ng tamang pantig ay nakasalalay sa tamang pagtunog sa mga letra. Dapat isaisip mo na ang mga pantig na iyong natututunan sa modyul na ito ay nakatutulong sa mabilisang pagkatuto sa pagbabasa.



Isagawa

Gawain 1

Basahin ang mga sumusunod na parirala. Sa tulong ni nanay o tatay, gagabay ka nila sa pagbigkas ng mga salita.

Handa kana ba?

si Sisa ni

Mima

may

sima

may

misa

ang

sima

ang

misa

Ang sima ay isa.

May sima si Sisa.

Sasama si Mima kay

Sisa



Tayahin

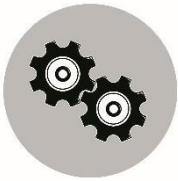
Magaling natapos mo ng binasa ang mga parirala at pangungusap. Marami ka bang pagkakamali? Natagalan ka ba?

Muli kitang susubukin sa pagbabasa at bilis na pagbigkas sa mga pantig na napag-aralan na siyang bubuo sa maikling kuwento na iyong babasahin.

Ang Sima

Ang sima ay isa. May sima si Sisa. Sasama si Mima kay Sisa.

Isasama ni Sisa si Sam. Sasama sa misa si Ama.



Karagdagang Gawain

Bigkasin nang papantig ang mga sumusunod na salita at pagkatapos isulat mo ito sa iyong kuwaderno ayon sa pagsasama ng bawat pantig.

Kasama = ka – sa- ma

1. Kanino = _____ - _____ - _____

2. Maso = _____ - _____

3. Siso = _____ - _____

4. Sasama = _____ - _____ - _____

5. Isasama = _____ - _____ - _____ - _____



Susi sa pagwawasto

Subukin:

Gawain 1

1. ka
2. mi
3. i
4. mi
5. si

GAWAIN 2

1. mi
2. sa
3. li
4. u
5. ka

Balikan

1. a
2. b
3. b

Tuklasin

Gawain 1

1. b
2. b
3. c

Suriin

1. panata
2. isama

3. sasama
4. masama
5. umasa
Pagyamanin

Gawain

1. sa
2. si
3. a
4. ma

Gawain 2

1. sina
2. sasama
3. masama
4. maisama

Gawain 3

1. ma
2. si
3. la
4. sa
5. ka

Isagawa

(Magbabasa ang bata)

Tayahin

(Magbabasa ang bata)

Karagdagang Gawain

Sanggunian

Revised MELC for MTB Grade 1

K to 12 Teacher's Guide in MTB Grade 1

K to 12 Learner's Materials in MTB Grade 1

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph