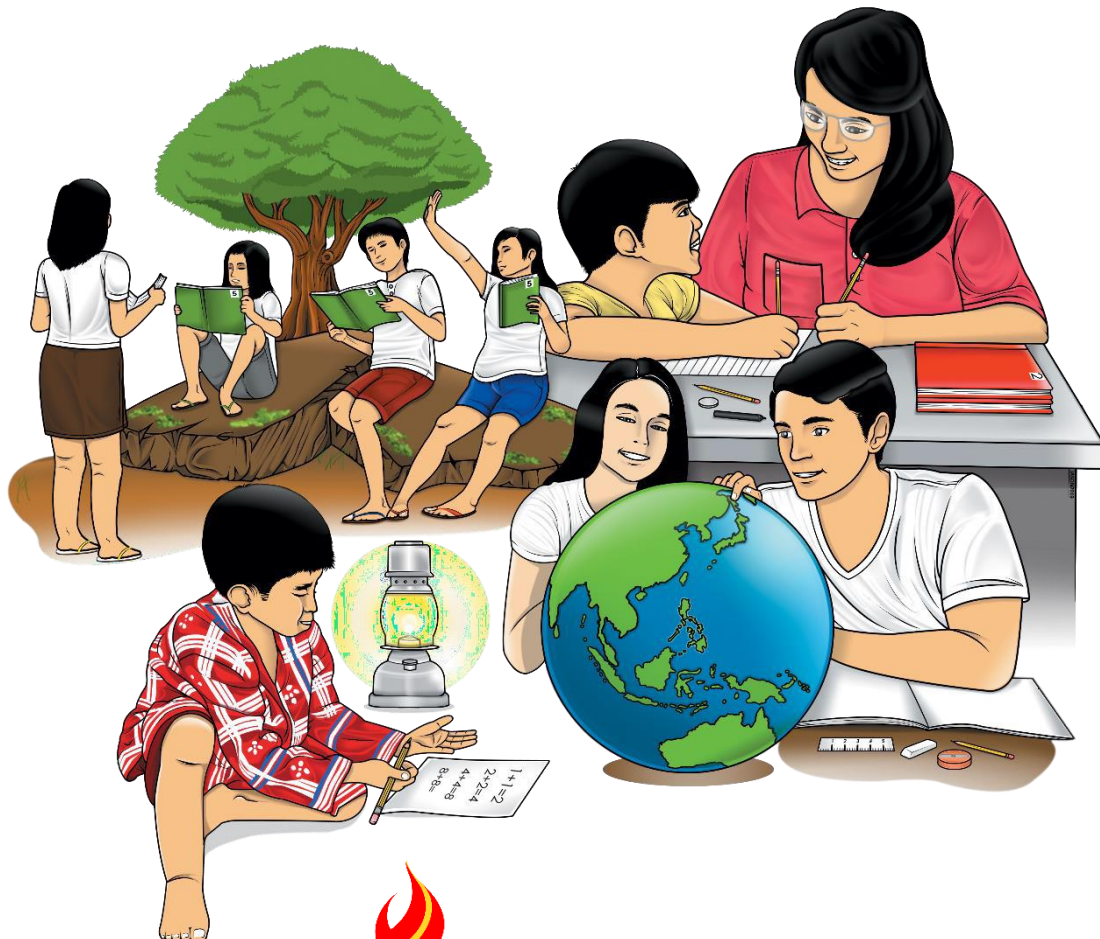


1

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 23: Pagkilala sa mga Pangunahing Pangangailangan



MTB-MLE – Unang Baitang**Alternative Delivery Mode****Unang Markahan – Modyul 23: Pagkilala sa mga Pangunahing Pangangailangan****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Analyn A. Navarro, Armida P. Dela Cruz
Editor:	Janet D. Pagaddu/ Jackielyn L. Partible/Jun-Jun R. Ramos
Tagasuri:	James D. Pamittan, Mark-Jhon R. Prestoza
Tagaguhit:	Armida P. Dela cruz, Catherine D. Bangloy
Tagalapat:	Grace A. Caraballe, Emmanuel Roman G. Monterubio
Tagapamahala:	Benjamin D. Paragas Jessie L. Amin Octavio V. Cabasag Rizalino G. Caronan James D. Pamittan Rodrigo V. Pascua Mariatess B. Baquiran Maria Cristina A. Acosta Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur,
Tuguegarao City, 3500
Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728
E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 23:
Pagkilala sa mga Pangunahing
Pangangailangan

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito. Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Inihanda ang modyul na ito upang higit na mapaunlad ang kakayahan ng bawat mag-aaral. Aakayin ka nito upang maging isang mabuting mag-aaral sa tulong ng mga aralin at pagsusulit. Matutulungan ka upang higit na hangaan at maging kasiya-siya ang iyong pag-aaral sa asignaturang MTB-MLE sa unang baitang. Dito, malalaman mo ang tungkol sa mga pangunahing pangangailangan.

Sa pagtatapos ng modyul na ito ay inaasahang matutukoy ang mga pangunahing pangangailangan ng mga mag-aaral.

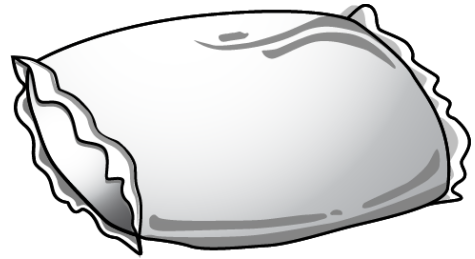


Subukin

Piliin at isulat sa sagutang papel ang mga pangunahing pangangailangan.



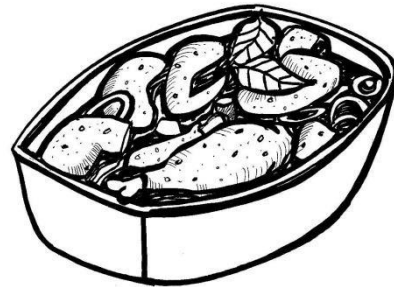
bahay



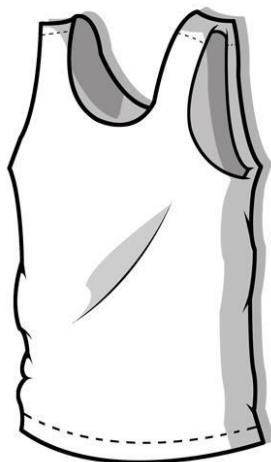
unan



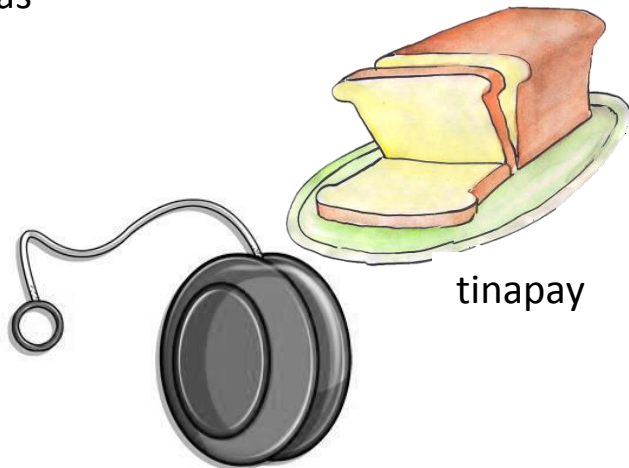
gatas



dobong
manok



damit

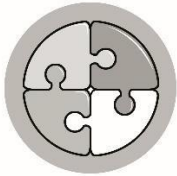


tinapay

yoyo

**Aralin
23**

**Pagkilala sa mga Pangunahing
Pangangailangan**

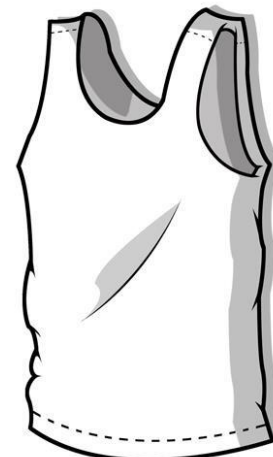
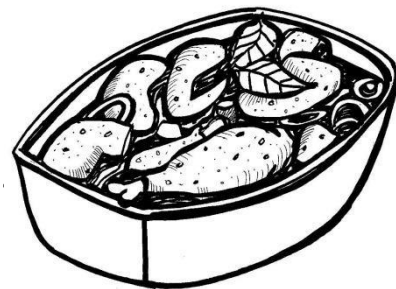
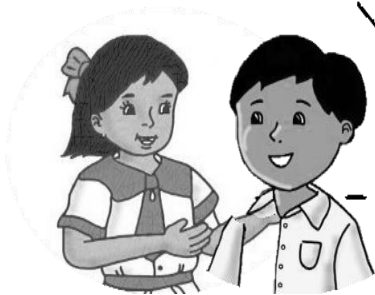
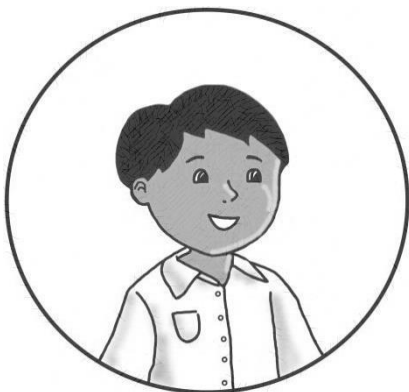


Balikan

Pansinin ang larawan sa ibaba. Ang mga ito ay nagpapakita ng mga pangunahing pangangailangan ng isang batang tulad mo. Isulat sa iyong sagutang papel ang pangunahing pangangailangan ng batang nasa larawan sa kaliwang bahagi. Piliin ang sagot sa kanang bahagi.

Kaliwa

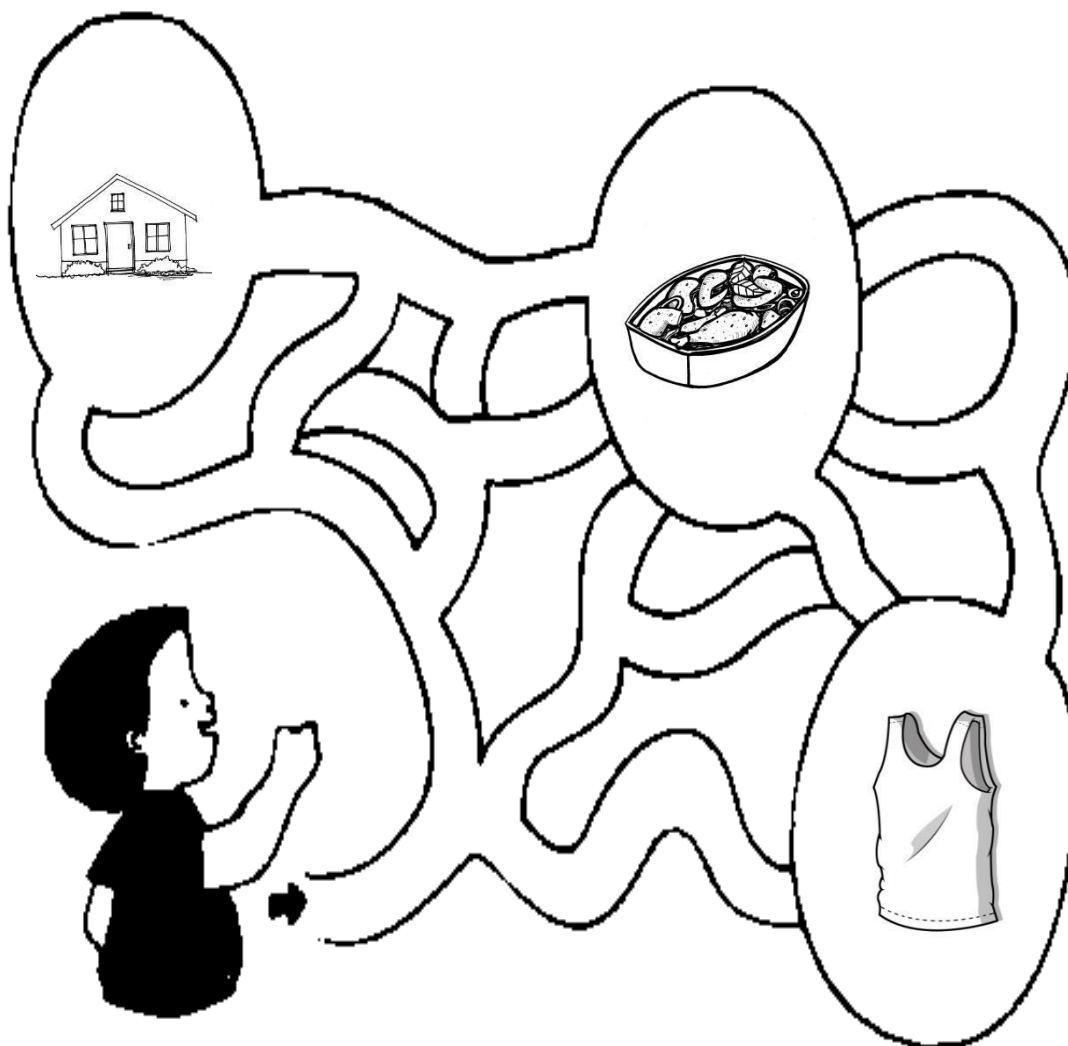
Kanan





Tuklasin

Gamit ang hintuturo sundan ang tamang daloy upang marating ang pangunahing pangagailangan.





Suriin

Alamin ang tinutukoy sa bawat tanong. Isulat sa sagutang papel ang titik ng tamang sagot.

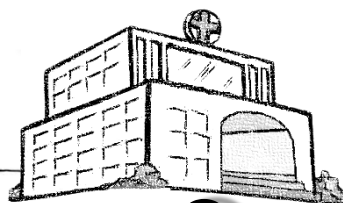
1. Saan nakatira ang buong pamilya?



A

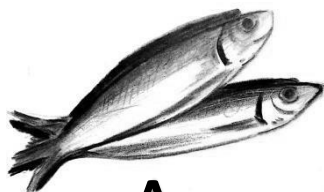


B

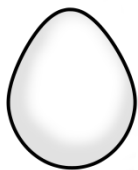


C

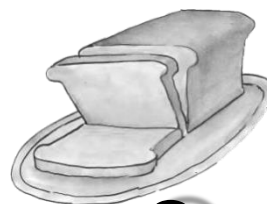
2. Anong pagkain ang hugis biluhaba?



A

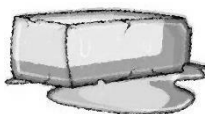


B

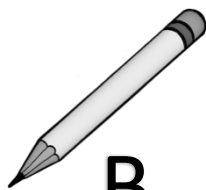


C

3. Ano ang ginagamit sa pagsusulat?



A



B

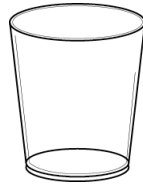


C

4. Ano ang madalas na iniinom upang malunasan ang sakit?



A



B

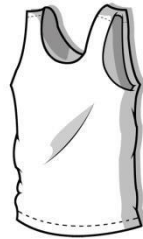


C

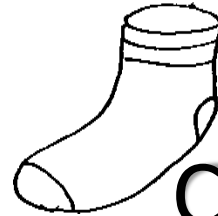
5. Alin sa mga ito ang ginagamit tuwing maalinsangan o mainit ang panahon?



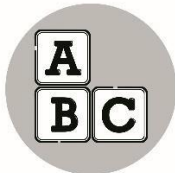
A



B



C



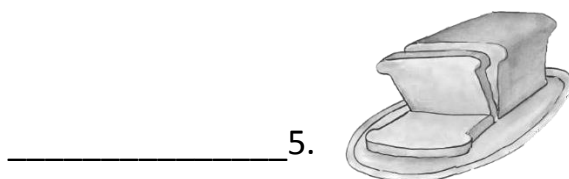
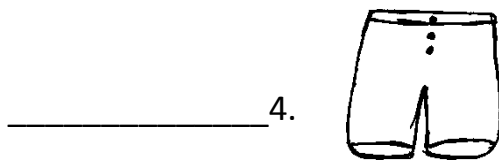
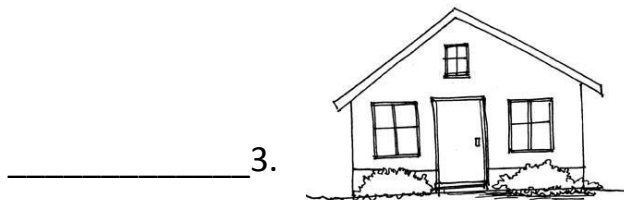
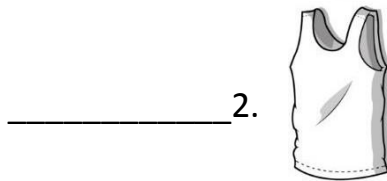
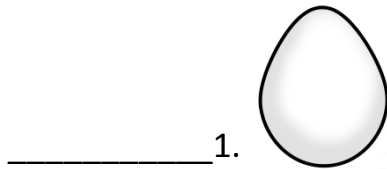
Pagyamanin

Gawain 1

Gumuhit ng larawan ng isang pangunahing pangangailangan. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Gawain 2

Tukuyin kung ang mga sumusunod na pangunahing pangangailangan ay **pagkain**, **tirahan** o **damit**. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.



Isaisip

Ang pangunahing pangangailangan ng bawat bata ay pagkain, damit at tirahan.



Isagawa

Gumuhit ng larawan ng isang pangunahing pangangailangan mo bilang isang bata. Gawin ito sa isang malinis na papel.



Tayahin

Basahin nang mabuti ang bawat aytem. Isulat ang titik ng tamang sagot sa isang malinis na papel.

1. Alin dito ang mga pangunahing pangangailangan?
 - a. relo, sasakyan, sapatos
 - b. tirahan, damit, pagkain
 - c. telebisyon, bag, cellphone

2. Alin sa mga sumusunod ang pagkain?
 - a. kanin, isda, adobong manok
 - b. bag at sapatos
 - c. cellphone at telebisyon

3. Saan tayo madalas naliligo?
 - a. banyo
 - b. kuwarto
 - c. kusina

4. Alin sa mga ito ang makatutulong upang mapanatiling matibay ang ating mga buto?
 - a. palda, sando
 - b. t-shirt, pantalon
 - c. gatas, itlog

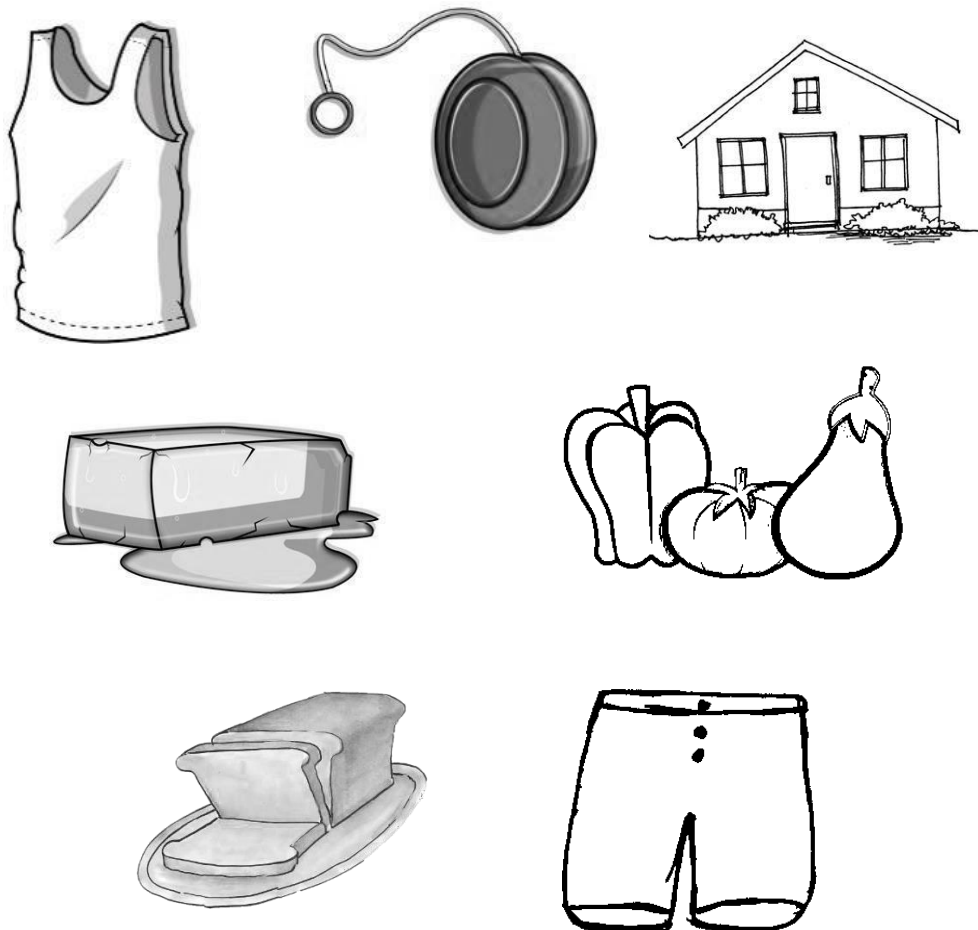
5. Alin sa mga sumusunod ang hindi bahagi ng bahay?

- a. kusina
- b. sala
- c. ilog



Karagdagang Gawain

Tukuyin sa mga sumusunod na larawan ang mga pangunahing pangangailangan. Isulat ang sagot sa isang malinis na papel





Susi sa Pagwawasto

Sagot sa Suriin	1. B
	2. B
	3. B
	4. A
	5. B
Sagot sa Pagyamanin	B. 1. pagkain
	2. damit
	3. tirahan
	4. damit
	5. pagkain
Sagot sa Tayahin	1. B
	2. A
	3. A
	4. C
	5. C

Sanggunian

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's Materials, 2019

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's Guide, 2016

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig City: Department of Education Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph