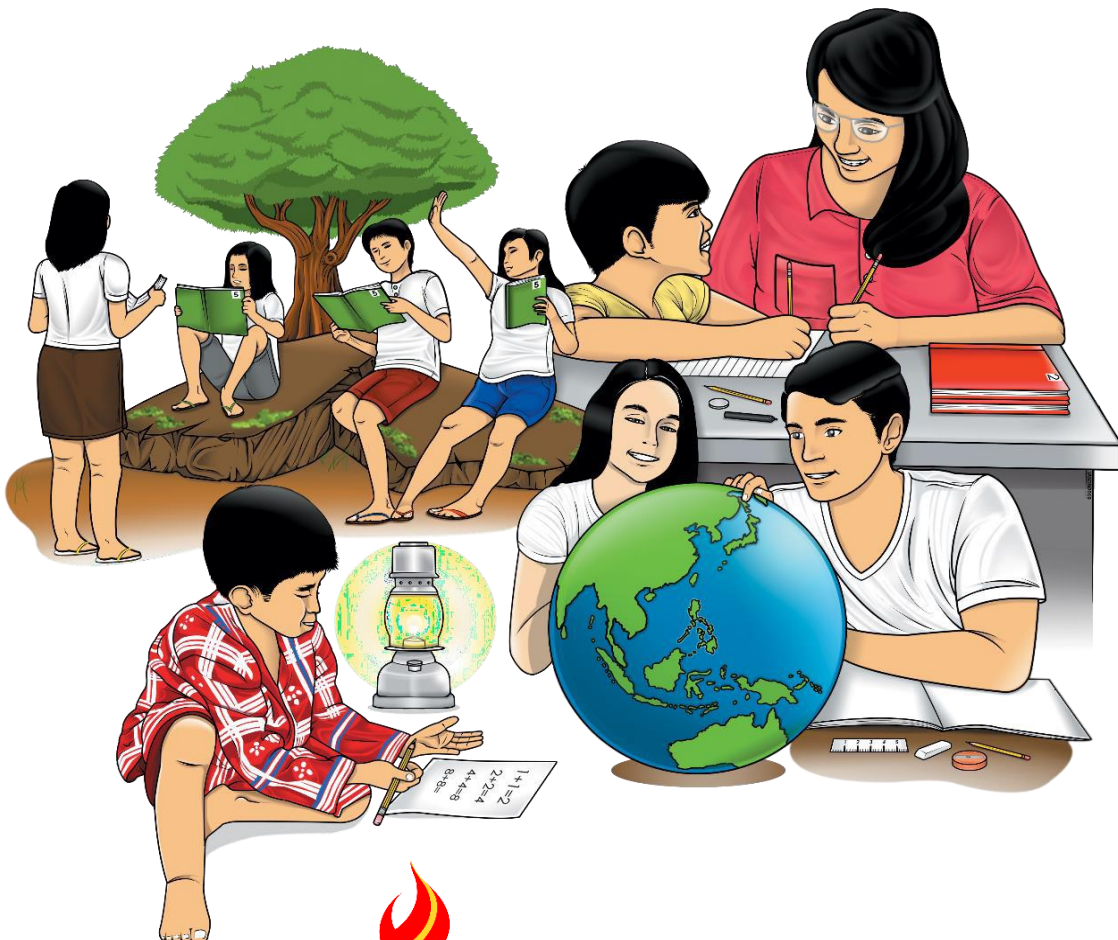


1

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 21:
Pagsasama ng mga Tunog ng mga
Letra upang Makabuo ng Pantig at
Salita



MTB-MLE – Unang Baitang

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 21: Pagsasama ng mga Tunog ng mga Letra upang Makabuo ng Pantig at Salita

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-isip sa anomang akdaang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-ari ng iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Fredelin F. Valencia

Editor: Mercy Acupido-Pablo/ Leodigaria Laud-Reyno/ Jackielyn L. Partible
Mark-Jhon R. Prestoza, Jun-Jun R. Ramos

Tagasuri: Ulysses B. Daquioag, Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez, Jackielyn L. Partible

Tagaguhit: Florante D. Salazar

Tagalapat: Efraem E. Reyes, Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas

Jessie L. Amin

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

James Pamittan

Romel B. Costales

Rodrigo V. Pascua

Marietess B. Baquiran

Maria Cristina A. Acosta

Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Inilimbag sa Pilipinas ng

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Cariig Sur, Tuquegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 21:
Pagsasama ng mga Tunog ng mga
Letra upang Makabuo ng Pantig at
Salita

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang tutukoy kung nangangailangan pa siya ng ibayong gabay mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat ang kanilang kasanayang nilinang sa bawat gawain. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito. Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa para sa batang katulad mo na nasa unang baitang upang malaman at matutunan ang tunog ng mga letra ng alpabeto. Dito matutunan kung paano mabubuo ang isang pantig, salita, parirala at pangungusap.

Ang modyul na ito ay tumutugon sa:

- Paghubog sa kahusayan sa pagsagot sa mga tanong hango sa mga kuwentong maririnig at mababasa.
- Matutunan ang mga tunog ng alpabeto at bumuo ng mga pantig, salita.

Pagkatapos ng mga Gawain sa modyul na ito, Ikaw ay inaasahang:

- Makasagot nang tama ang mga katanungan.
- Malaman ang tunog ng mga letra sa alpabeto.
- Matutong bumasa.



Subukin

Gawain 1

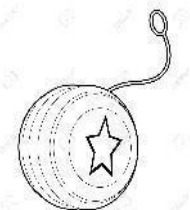
Suriin ang mga sumusunod na larawan. Isulat sa inyong sagutang papel ang unang letra ng pangalan ng mga ito.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

Gawain 2

Isulat sa kwaderno ang unang letra sa mga sumusunod na salita. Bigkasin ang tunog nito.

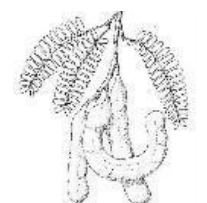
1. salamin
2. yoyo
3. gagamba
4. baso
5. dahon



Balikan

Bigkasin ang pangalan ng mga nasa larawan at hanapin ang unang tunog ng mga ito. Isulat sa malinis na papel ang sagot.

1.  A. /m/
B. /g/
C. /d/

2.  A. /y/
B. /b/
C. /s/

3.  A. /d/
B. /s/
C. /y/



Tuklasin

Gawain 1

Bigkasin ang unang letra ng pangalan ng mga sumusunod. Ibigay ang tunog ng mga ito.

1.



___ usa

2.



___ bon

3.



___ abayo

4.



___ nggoy



Suriin

Buuin Natin

Gamit ang mga larawan, bigkasin ang tunog ng unang letra ng mga ito upang makabuo ng pantig o salita.

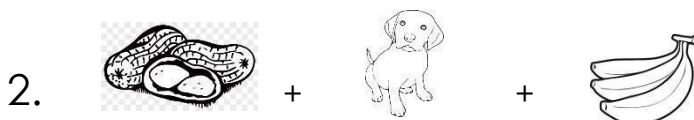
Halimbawa



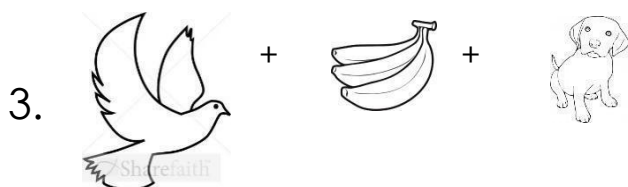
/ p / + / a / = pa



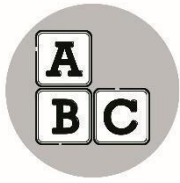
/ / / / = _____



/ / / / / / = _____



/ / / / / / = _____



Pagyamanin

Kilalanin mo ang mga sumusunod na letra, ibigay ang tunog ng mga ito upang mabigkas nang tama ang mabubuong pantig o salita.

Gawain 1

Narito ang iba't ibang gawain upang mahasa ang kahusayan sa pagtunog , pagbigkas at pagsulat sa mga letra.

Pagsamahin ang dalawang tunog. Bigkasin ang nabuong pantig o salita.

1. / s / + / a / = _____

















2. / i / + / s / + / a / = _____

3. / s / + / i / + / m / + / a / = _____

4. / i / + / a / + / s / + / a / = _____

Gawain 2

Ibigay ang tunog ng unang letra ng ngalan ng bawat larawan. Pagdugtungin ang larawan sa **HANAY A** sa pantig na mabubuo sa **HANAY B** sa pamamagitan ng guhit. Isulat sa papel ang sagot.

	A		B
1.	 +  _____		mima
2.	 +  +  +  _____		uma
3.	 +  +  +  _____		sa
4.	 +  +  _____		ama
5.	 +  +  _____		mama

Gawain 3

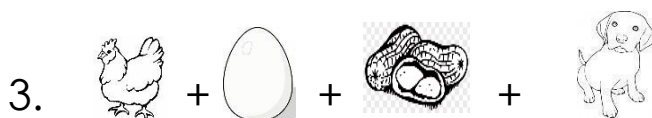
Isulat sa papel ang letra ng tamang pantig na mabubuo sa pamamagitan ng pagbigkas sa tunog ng unang letra ng ngalan ng bawat larawan sa bawat bilang.



- a. ima
- b. isa
- c. ika



- a. masa
- b. mama
- c. mata



- a. nasa
- b. masa
- c. mima



Isaisip

Ang pagbuo ng pantig ay nakasalalay sa wastong pagbigkas ng tunog ng bawat letra. Nararapat lamang na makilala at matutunan ang bawat tunog ng letra upang mabigkas nang maayos ang mga salita. Ito ang panimulang hakbang sa iyong pagbabasa.



Isagawa

Gawain 1

Bumuo ng mga salita sa pamamagitan ng mga pantig sa ibaba. Basahin ang nabuong salita.

1. mi + sa = _____

2. sa + sa + ma = _____

3. si + ma = _____

4. ma + ka + sa + ma = _____

5. si + sa = _____



Tayahin

Pagsama-samahin ang mga tunog upang makabuo ng isang salita

1. / m / / a / / s / / a / / m / / a / = _____

2. / i / / s / / i / / n / / a / / m / / a / = _____

3. / i / / i / / s / / a / = _____

4. / m / / a / / m / / a / = _____

5. / l / / i / / m / / a / = _____



Karagdagang Gawain

Basahin ang mga sumusunod na salita kasama ang iyong ama at ina.

1. mama

5. mama sasama

2. Sima

6. Si Sima sasama sa mama

3. makasama

7. Sima sasama

4. sa misa



Susi sa Pagwawasto

<p>Sunin</p> <p>1. sa 2. mas 3. isa</p>	<p>Tuklasin</p> <p>1.p 2.! 3.K 4.u</p>	<p>Balikan</p> <p>1. Lora 2. Lando 3. sa mga 4. lumpad</p>	<p>GAWAIN 2</p> <p>salamín oyó gagamba baso dahon</p>	<p>Subukin: Gawain 1 1. b s y d g</p>
<p>Tayahin</p> <p>1. masama 2. isinama 3. isa 4. mama 5. lima</p>	<p>Isagawa</p> <p>1. misa 2. sasama 3. sima 4. makasama 5. sisa</p>	<p>Gawain 3</p> <p>1. isa 2. mam 3. misa</p>	<p>Gawain 2</p> <p>1. sa 2. mam 3. misa 4. usa 5. ama</p>	<p>Payamanin</p> <p>2</p> <p>Gawain 1</p> <p>1. sa 2. mam 3. misa 4. usa 5. ama</p>

Sanggunian

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's Materials, 2019

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's Guide, 2016

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig City: Department of Education Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph