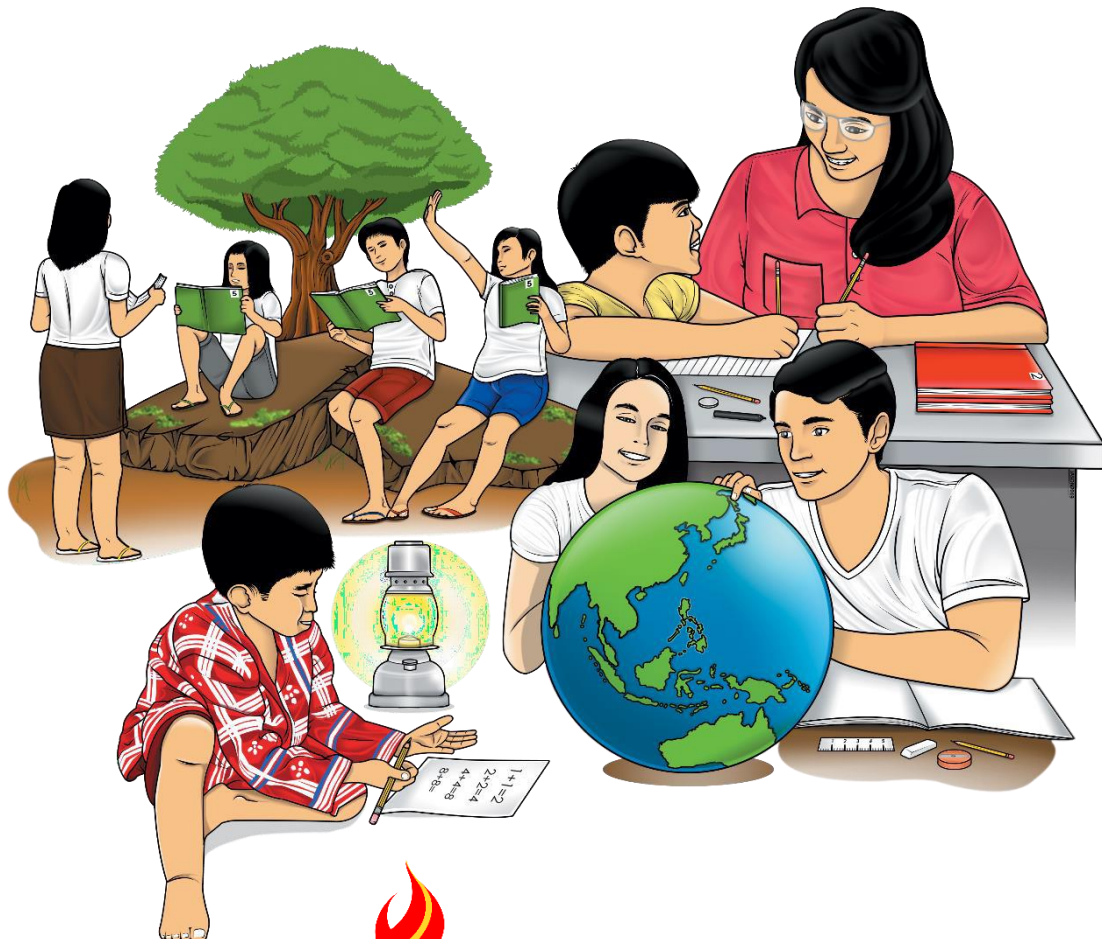


MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 15: Pagtatapat-tapat ng Salita sa Wastong Larawan



**MTB - MLE – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 15: Pagtatapat-tapat ng Salita sa Wastong Larawan
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-isip sa anomang akdaang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-ari ng iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Florence A. Rupac
Editor: Mark-Jhon R. Prestoza, Mercy Acupido-Pablo
Jun-Jun R. Ramos, Leodigaria Laud-Reyno
Eliodoro B. Magaru
Tagasuri: Felidar A. Beltran, James D. Paragas
Tagaguhit: Daisy F. Aquino, Florante Salazar
Tagalapat: Maria Geraldine G. Lastra- Bermudez
Tagapamahala: Benjamin D. Paragas
Jessie L. Amin
Octavio V. Cabansag
Rizalino G. Caronan
James D. Pamittan
Romel B. Costales
Rodrigo V. Pascua
Mariatess B. Baquiran
Maria Cristina A. Acosta
Maria Geraldine G. Lastra-Bermudez

Inilimbag sa Pilipinas ng

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 15:
Pagtatapat-tapat ng Salita sa
Wastong Larawan

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito. Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

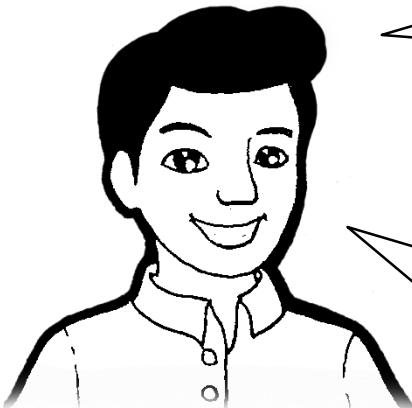


Kumusta ka? Napakasaya ang mag-aral lalo na kung ang mga modyul na iyong ginagamit ay may mga makukulay na larawan.

May mga salita o pangalan din ang bawat larawan upang mas lalo kang mahikayat na magbasaat magsulat.



Tama! Ang modyul na ito ay tumutugon sa kasanayan sa pagtatapat-tapat ng salita sa angkop na larawan nito.



Pagkatapos ng mga gawaing may kaugnayan sa aralin, mahahasa ang iyong kaalaman sa pagtukoy ng salita at naitatapat sa wastong larawan nito.



Oo, kaya't pagbutihin mo ang pagsasagawa sa mga gawain samodyul na ito.



Subukin

Subukang gawin ang mga sumusunod:

Gawain 1

PANUTO: Isulat sa sagutang papel ang titik **T** kung tama ang salitang nasa tapat ng larawan at titik **M** kung mali.

1.



damit

2.



aso

3.



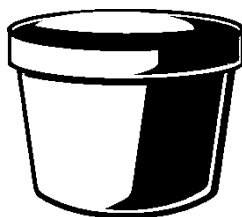
sapatos

4.



paaralan

5.



mesa

Gawain 2

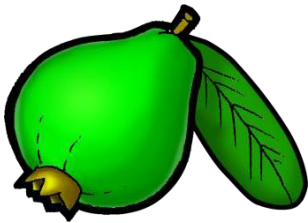
PANUTO: Isulat ang **Tama** kung ang prutas ay nakatapat sa tamang kulay nito at **Mali** kung hindi sa bawat patlang.



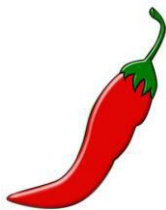
_____ 1. ubas



_____ 2. mangga



_____ 3. bayabas

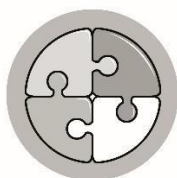


_____ 4. sili



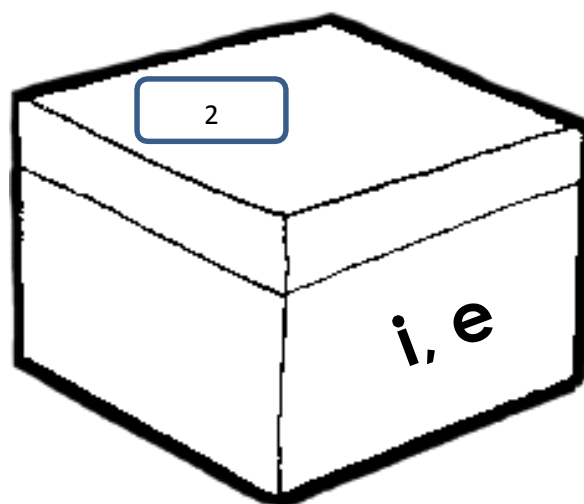
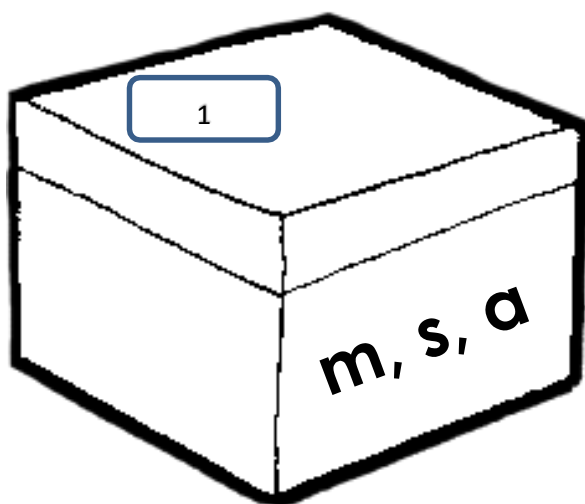
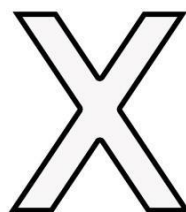
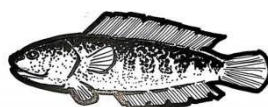
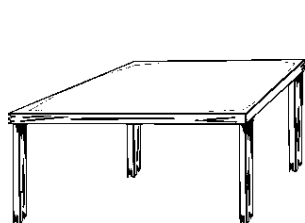
_____ 5. avocado





Balikan

PANUTO: Bigkasin ang pangalan ng bawat larawan. Tukuyin kung saang kahon ito nararapat na ilagay, KAHON 1 o KAHON 2. Isulat ang tamang sagot sa malinis na papel.





Tuklasin

Makinig sa magulang o ate sa pagbasa ng kuwento.

Ang Pasalubong ni Tatay Alex

Si Tatay Alex ay isang guro sa paaralan. Mapagmahal siya sa kaniyang pamilya at mga anak.

Isang araw, siya ay pauwi na sa bahay nang may nasalubong siyang nagtitinda ng iba't ibang prutas. Bumili siya ng buko, ubas, saging, duhat at papaya.

Pagdating sa bahay, sinalubong siya agad ng kanyang mga anak at ibinigay niya ang kanyang mga pasalubong. Paborito nila ang mga ito kaya't tuwang- tuwa sila. Niyakap siya at sila'y nagpasalamat sa kanya.



Suriin

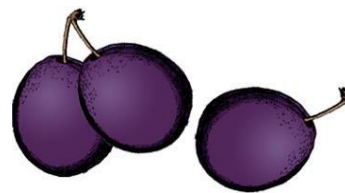
PANUTO: Sagutin ang mga tanong na hinango sa kuwentong binasa.

1. Ano ang pamagat ng kuwento?
2. Sino ang tauhan sa kuwento?
3. Ano ang dalang pasalubong ni tatay Alex?
4. Aling mga prutas ang binili ni Tatay Alex para sa kanyang mga anak? Itapat ang pangalan ng prutas sa wastong larawan nito. Isulat ang sagot sa malinis na papel.

saging

•

•



mangga

•

•



ubas

•

•



buko

•

•

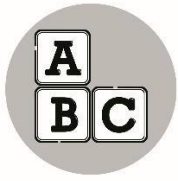


duhat

•

•

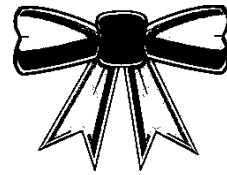




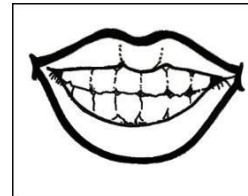
Pagyamanin

PANUTO: Basahin ang mga salita sa loob ng kahon. Iguhit ang masayang mukha 😊 kung tama ang katapat nito na larawan at malungkot na mukha ☹ kung hindi. Gawin ito sa kuwaderno.

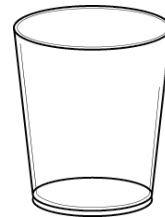
laso



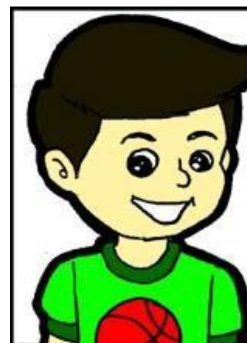
dahon



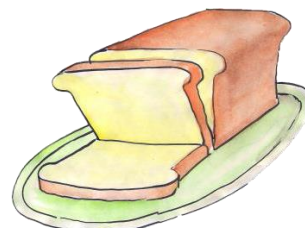
baso



ngiti



tinapay





Isaisip

Ang mga aklat, kuwento, babasahin at diyaryo ay nakalimbag na may makukulay na larawan.

Magkaugnay ang salita at larawan upang maintindihan at maunawaan ang impormasyong naipababatid nito.

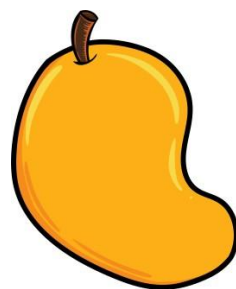
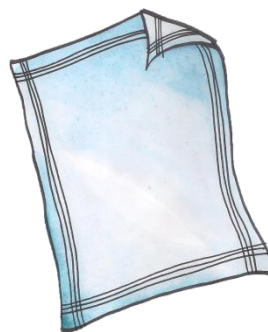
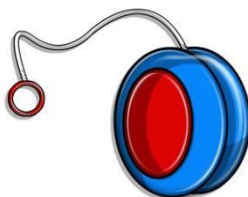
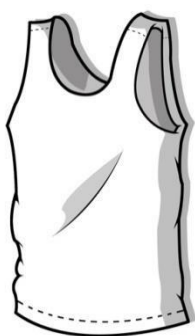
Magsanay sa pagbigkas ng tunog ng bawat letra hanggang sa makabuo at makabasa ng pantig at salita.

Malinaw at mabilis mong maisagawa ang mga kasanayan sa pagtatapat o pag-uugnay ng salita sa larawang angkop dito.



Isagawa

PANUTO: Ano ang mga bagay na maaaring ipagkaloob ni Zeny sa mga pulubi. Pangalanan ang mga ito. Kopyahin ang pangalan sa kuwaderno.



damit

pera

laruan

kumot

mangga



Tayahin

PANUTO: Sa isang malinis na papel isulat ang tamang salita ng larawan na kaugnay nito.

bagay

tao

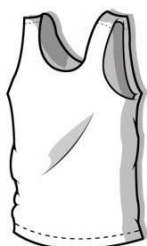
lugar



Zeny



paaralan



damit



laso



Aling Zara



Karagdagang Gawain

PANUTO: Basahin ang pangalan ng mga gamit mong pampaaralan na nasa ibaba. Isulat ang mga ito sa iyong kwaderno. Gumupit ng larawan ng bawat gamit at idikit sa tapat ng angkop na salita sa iyong isinulat.

1. lapis ---
2. papel ---
3. krayola ---
4. pambura ---
5. pantasa ---



Susi sa Pagwawasto

Subukin

Gawain 1

1. palakpak
2. padyak
3. palakpak
4. palakpak
5. padyak

Gawain 2

1. Tama
2. Mali
3. Tama
4. Tama
5. Mali

Balikan

isda – 2 aso – 1 sapatos – 1

mesa – 1 ekis – 2

Suriin

1. Ang Pasalubong ni Tatay Alex
2. Tatay Alex
3. Prutas
4. buko, ubas, sagging, duhat at papaya

Pagymahanin

🧐 - laso, ngiti, tinapay

🧐 - dahon, baso

Isagawa

damit
pera
laruan
kumot
mansanas

Tayahin

Bagay- damit, laso
Tao – Zeny, Aling Zara
Lugar - paaralan

Sanggunian

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's Materials, 2019

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's Guide, 2016

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig City: Department of Education Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph