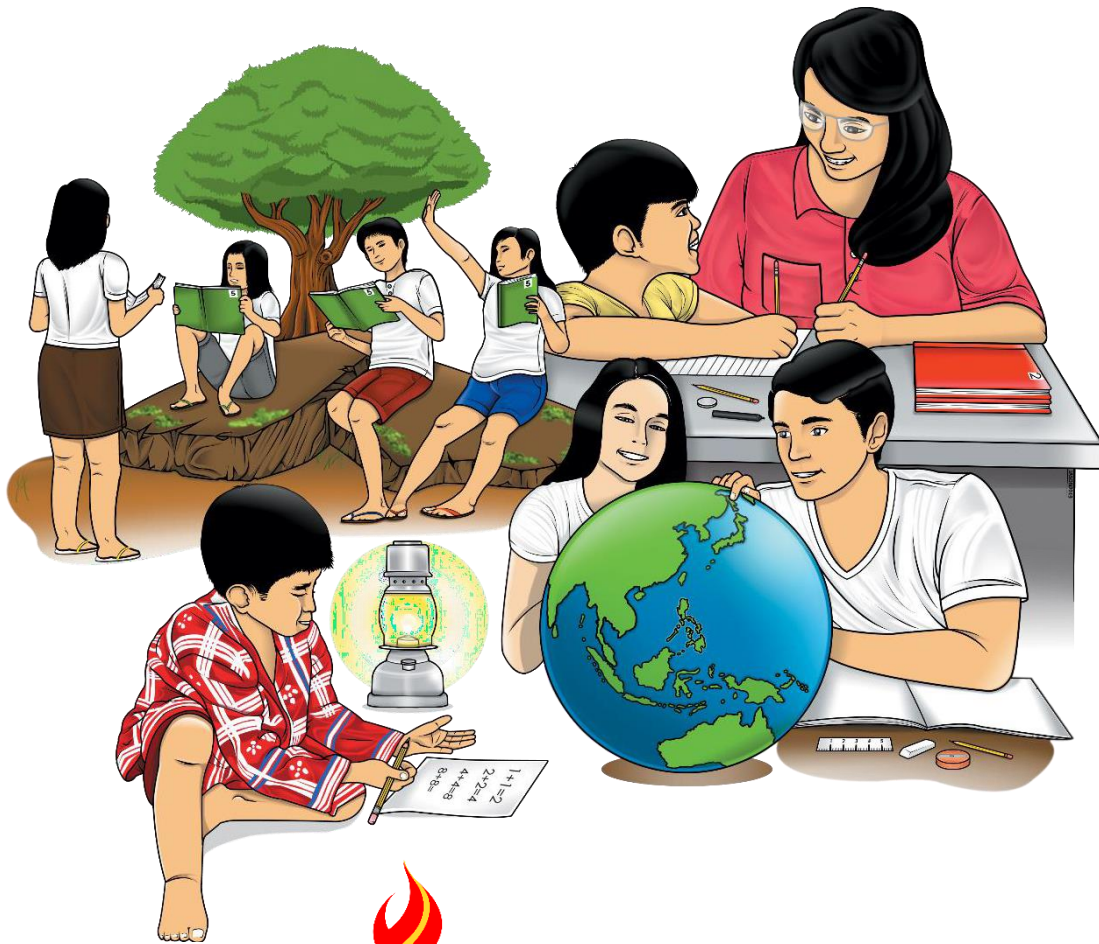


1

# MTB-MLE

## Unang Markahan – Modyul 14: Pagtukoy sa Unang Letra at Tunog ng mga Pangalan ng mga Larawan



**MTB– Grade 1****Alternative Delivery Mode****Unang Markahan – Modyul 14: Pagtukoy sa unang letra at tunog ng pangalan ng larawan****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Development Team of the Module**

**Manunulat:** Olive L. Benitez

**Editors:** Mark-Jhon R. Prestoza, Jun-Jun R. Ramos, Eliodoro B. Magaru  
Mercy Acupido-Pablo/ Leodigaria Laud-Reyno, Maria Geraldine G. Lastra  
Maricor G. Lopez,

**Tagasuri:** Maria Geraldine G. Lastra- Bermudez, James D. Pamittan

**Tagaguhit:** Florante Salazar

**Tagalapat:** Paolo Jericoh T. Baquiran

**Management Team:** Benjamin D. Paragas

Jessie L. Amin

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

James D. Pamittan

Rommel B. Costales

Rodrigo V. Pascua

Marietess B. Baquiran

Maria Cristina A. Acosta

Maria Geraldine G. Lastra- Bermudez

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region II**

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: [region2@deped.gov.ph](mailto:region2@deped.gov.ph)

## MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 14:  
Pagtukoy sa Unang Letra at Tunog  
ng mga Pangalan ng mga  
Larawan

## Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito. Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan.

Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## **Alamin**

Naku! Napakagaling mo naman. Binabati kita. Ano ang naramdaman mo sa mga markang nakuha mo sa nakaraang modyul?

Ngayon naman ay simulan natin ang panglabing- apat na modyul sa ating asignatura. Tutulungan kita na tukuyin ang mga unang letra, tunog nito at kung paano ito isulat. Sana, matiyaga mong sagutan ang lahat ng ipagagawa sa iyo, kaibigan. Tara!



## **Subukin**

### **Gawain 1**

**PANUTO:** Tukuyin ang unang letra ng pangalan ng bawat larawan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



1. puno



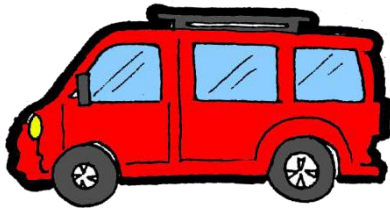
2. Mundo



3. reyna



5. walis



4. sasakyan

## Gawain 2

**PANUTO:** Tukuyin ang mga salita na magkatugma sa tula na nasa ibaba. Isulat sa malinis na papel ang sagot.

### Si Lola Belen

Si Lola Belen, masarap kasama

Mabait at masipag magluto ng bibingka

pati na rin puto kahit siya ay matanda na.

di ka magsasawa sa mga luto niya

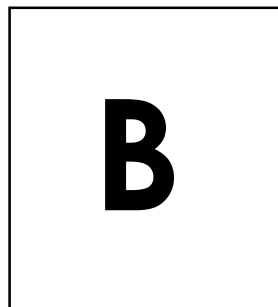
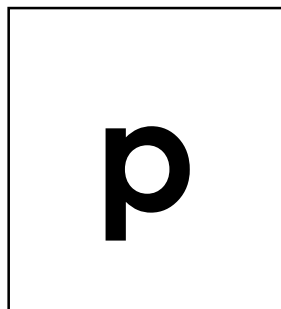
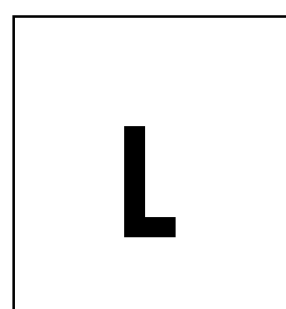
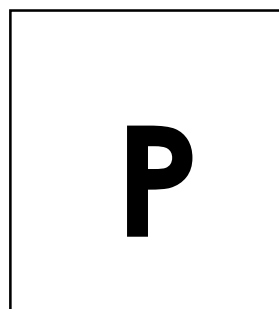
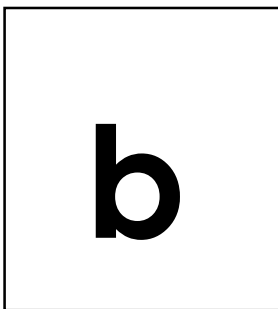
Kaya mahal na mahal ko ang aking Lola.



## **Balikan**

**PANUTO:** Bigkasin ang tunog ng bawat letrang nasa kahon sa ibaba. Isulat ang tunog nito sa sagutang papel.

Halimbawa: s“sss”





## Tuklasin

**PANUTO:** Babasahin ng magulang o ng nagtuturo sa iyo ang mga larawan sa hanay A. Itambal sa tamang salita, parirala o pangungusap na nasa hanay B.

### Hanay A

1.



2.



3.



4.



5.



### Hanay B

a. batang inuubo

b. si Ana na masayang naglalaro

c. bola

d. si Betty na nagsusulat

e. mga batang masasaya





## Suriin

Awitin nga natin ang makabagong Alfabeto. Napag-aralan na natin na ang mga letra ay may kanya- kanyang tunog at kung pagsasamahin ang mga ito, makabubuo tayo ng mga pantig at salita.

Sa araw na ito, aalamin natin ang mga simulang letra at tunog ng mga larawan na ipakikita ko.

Maari itong isulat sa malaki at maliit na paraan ngunit isaisip ang tamang laki nito at tamang hagod kapag ito ay isinusulat.

Narito ang isang awitin sa saliw ng “Leron-leron Sinta”. Sabayan ang guro o kasama sa pag- aaral sa pag-awit at mamaya aalamin natin ang mga unang letra at tunog sa mga salitang nakapaloob dito.

Awitin Natin:

*Adapted: Tune: Leron-Leron Sinta*

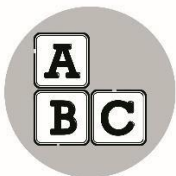
### **Bili na Kayo**

*Lyrics by:*  
**Olive L. Benitez, MT-1**

Bi - li, bi - li ka - yo. Pu - to bum - bong i - to; Me - ron ding bi - bing  
ka. i - sa li - mam - pi - so. Ma - sa - rap, ma - sus - tan - siya pa  
ra sa m - nga ba ta. "Lu - to ng Lo - la kol, si - gaw ni Be - ti - na.

**PANUTO:** Tukuyin ang unang letra at tunog ng mga salita sa bawat bilang. Pagkatapos ay isulat ang katambal na letra nito sa tamang hagod at paraan sa kwaderno.

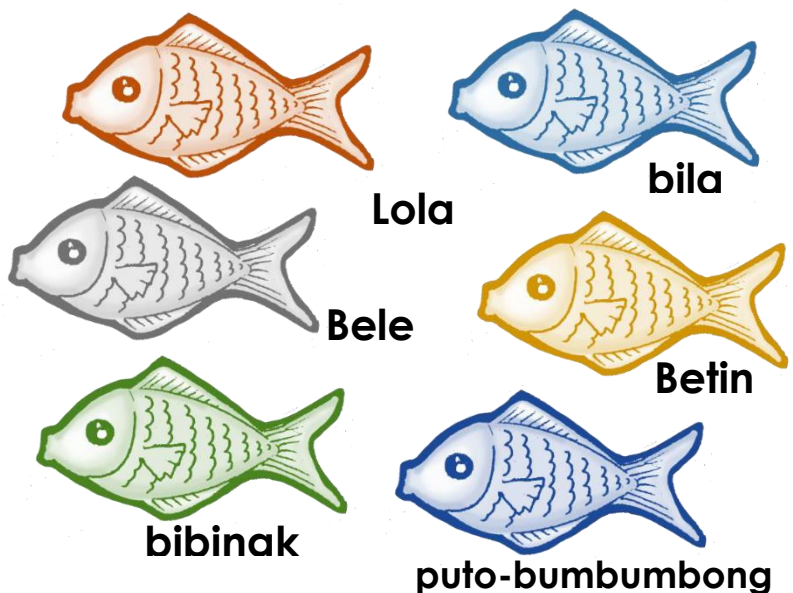
1. bilao
2. Betina
3. Belen
4. puto-bumbong
5. matanda



## **Pagyamanin**

### **Gawain 1**

**PANUTO:** Mamingwit ng isda sa ibaba. Piliin at isulat sa kuwaderno ang pangalan ng isda na nagsisimula sa malaking letra. Basahin ito at sabihin ang unang letra at tunog nito.



## Gawain 2

**PANUTO:** Lagyan ng tsek (/) ang mga salitang tama ang pagkakasulat at ekis (X) ang hindi tama ang pagkakasulat sa bawat patlang. Gawin ito sa kwaderno.

— Pedro — puno — g. santos — belen — bilao



### **Isaisip**

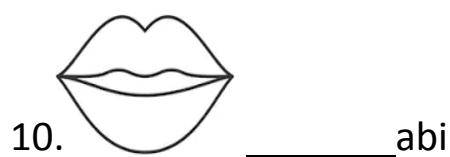
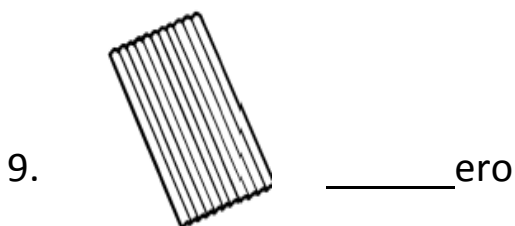
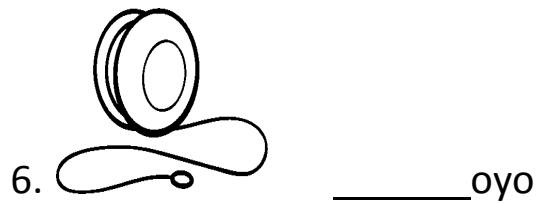
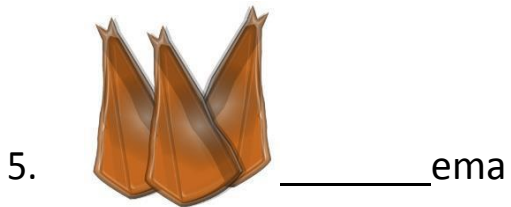
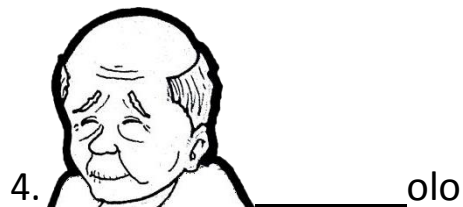
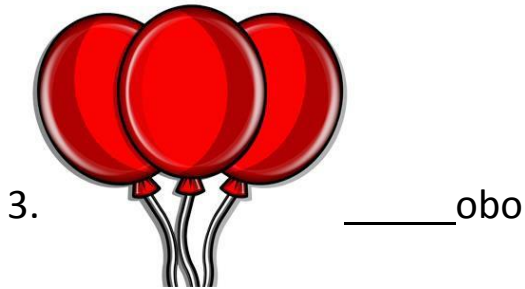
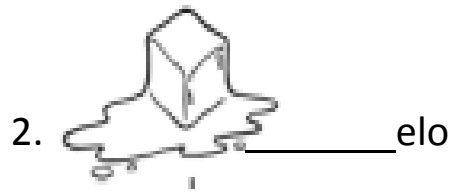
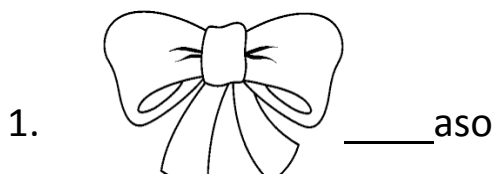
Ang bawat letra ay may pangalan at tunog. Maaari itong isulat sa malaki at maliit na paraan. Isaisip ang tamang laki nito at tamang hagod kapag ito ay isinusulat. Ang mga salita ay binubuo ng mga letra. Sikaping bumasa ng parirala o pangungusap nang tama at mabilis. Tandaan din na ang pagsulat ng ngalan ng tao ay isinusulat sa malaking letra. Laging isaisip na ang mga letra ay dapat naisusulat sa tamang laki, ayos at layo nito sa isa't isa.



# Tayahin

## Gawain 1

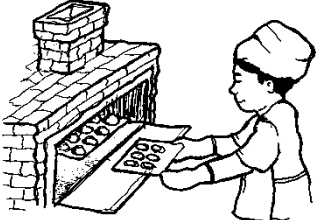
**PANUTO:** Isulat ang nawawalang unang titik ng bawat larawan. Gawin ito sa isang malinis na papel.

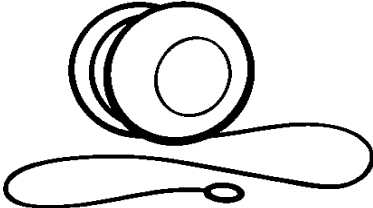


## Gawain 2

**PANUTO:** Kopyahin sa papel ang simulang tunog na ipinakikita ng bawat larawan.

1.  "yu" "yo" "ya"






2.  "loh" "lih" "luh"

3.  "yoh" "yuh" "yah"

4.  "yah" "yoh" "yuh"

### Gawain 3

**PANUTO:** Alamin ang pangalan ng bawat larawan . Hanapin at kopyahin ang simulang tunog nito sa kuwaderno o sagutang papel.

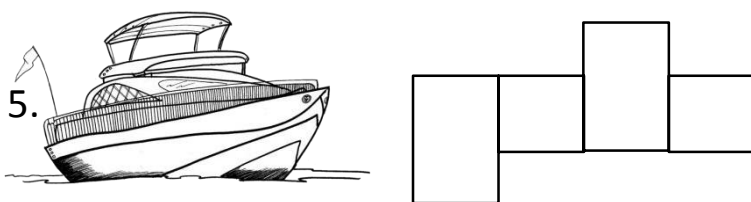
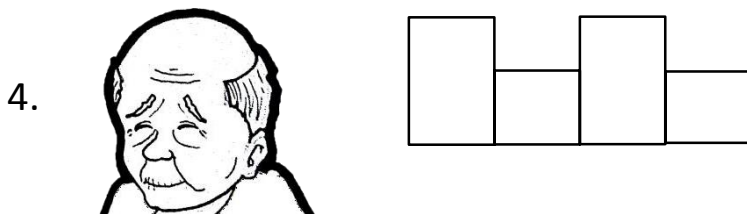
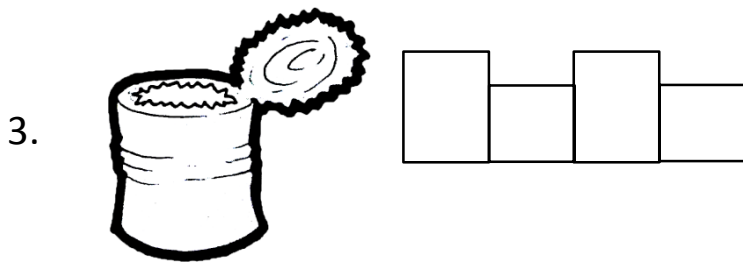
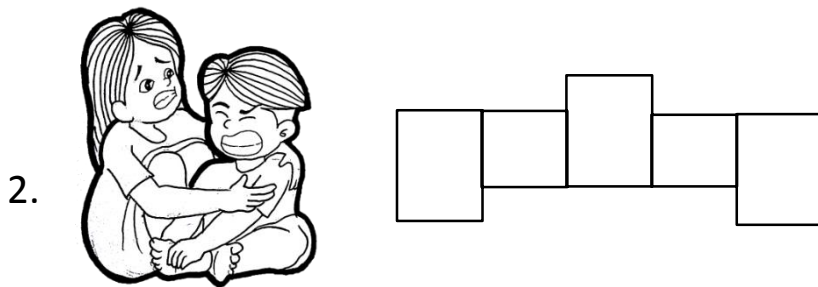
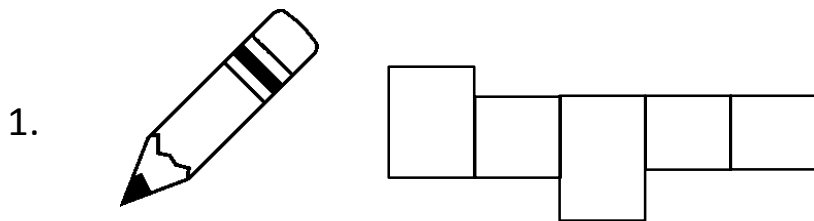
1.  ● ● “ssss”
2.  ● ● “yuh”
3.  ● ● “li”
4.  ● ● “buh”
5.  ● ● “yuh”



## Karagdagang Gawain

**A. PANUTO:** Buuin ang palaisipan sa ibaba. Pumili ng tamang sagot sa kahon at isulat ito sa inyong kwaderno.

|       |       |      |
|-------|-------|------|
| yakap | lata  | yate |
| lolo  | lapis |      |



**B. PANUTO:** Kopyahin ang mga salita sa kuwaderno. Bilugan at bigkasin ang unang tunog ng mga ito.

laba

yema

lola

yeso

lolo

yero

luha

yoyo

laso

yate

litson

yaya

lima

yungib





# Susi sa Pagwawasto

- 1. Bb
- 2. Bb
- 3. Bb
- 4. Pp
- 5. Mm

Sutin

- 1. bola
- 2. batang inuubo
- 3. si Ana masayang naglalaro
- 4. mga batang masaya
- 5. si Betty na nagsusulat

Tuklasin

- 1. b - "buh"
- 2. p - "puh"
- 3. l - "ll"
- 4. p - "puh"
- 5. b - "buh"

Balikan

GAWAIN 2: Mga salitang maaaring pagtugmahan kasama, ibibingka, iola, matanda, magsasawa

- 1. p
- 2. m
- 3. r
- 4. s
- 5. w

Gawain 1

Subukin:

- 1. lapis
- 2. yakap
- 3. lata
- 4. lolo
- 5. yate

Karagdagang Gawain

- 1. "lll"
- 2. "yuh"
- 3. "buh"
- 4. "yuh"
- 5. "sss"

Gawain 3

- 1. "yuh"
- 2. "ll"
- 3. "yuh"
- 4. "ll"
- 5. "yuh"

Gawain 2

- 1. l
- 2. y
- 3. l
- 4. l
- 5. y
- 6. y
- 7. l
- 8. y
- 9. y
- 10. l

Gawain 1

Tayahin

- 1. /
- 2. /
- 3. x
- 4. x
- 5. /

Gawain 2

- 1. Lata
- 2. Belen
- 3. Beling

Gawain 1

Pagmamahin

## ***Sanggunian***

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's Materials, 2019

Department of Education. Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's Guide, 2016

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig City: Department of Education Central Office, 2020

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan- Tiñana, R., 2013. Mother Tongue-Based Multilingual Education Kagamitan ng Mag-aaral Tagalog. Pilipinas: MGO Enterprises.

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan- Tiñana, R., 2013. Mother Tongue-Based Multilingual Education Patnubay ng Guro sa Tagalog. Pilipinas: MGO Enterprises.

Updates, News, Teaching Materials, Reading Articles, and Be Contributor. 2020. "Most Essential Learning Competencies (MELC) KG to Grade 12 SY 2020-2021". Deped Click. <https://www.deped-click.com/2020/05/most-essential-learning-competencies.html>.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)