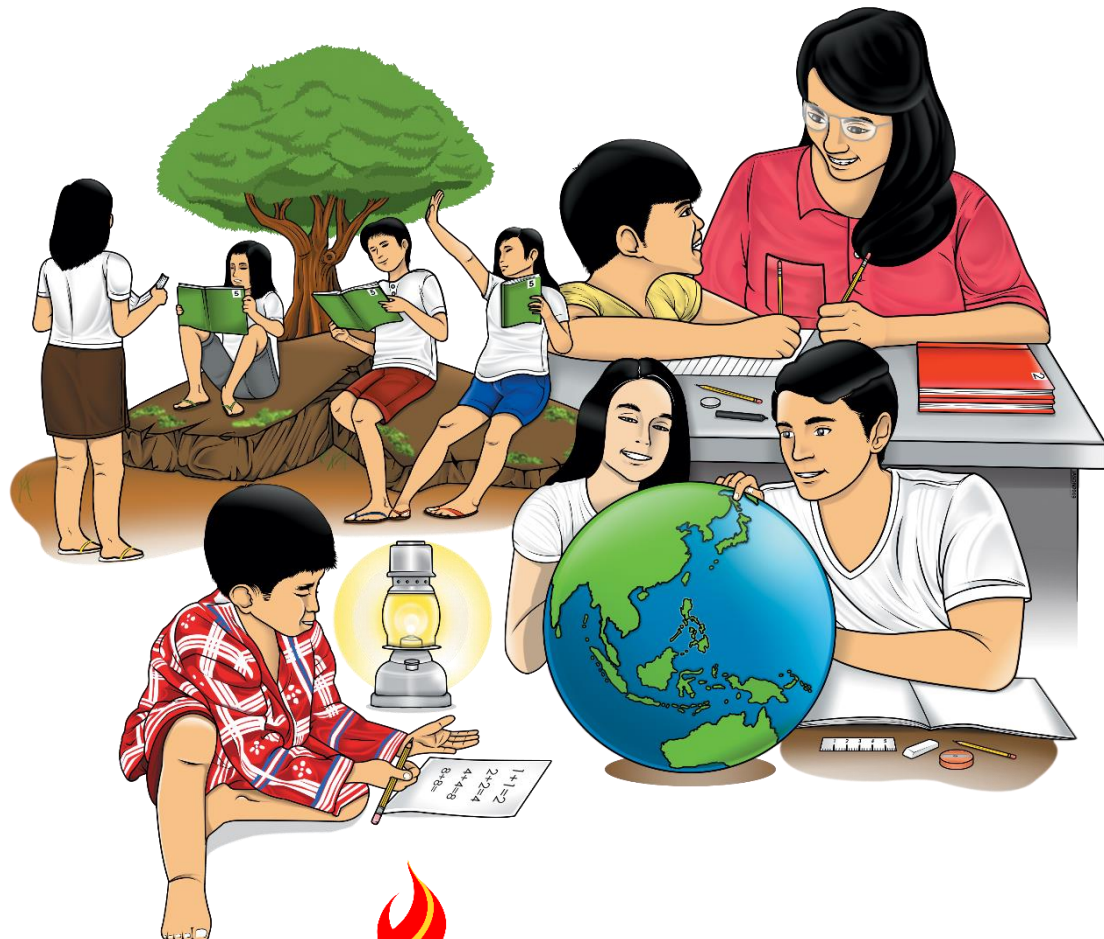


Filipino

Unang Markahan – Modyul 7: Pagsulat ng Parirala at Pangungusap



**Filipino – Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 7: Pagsulat ng Parirala at Pangungusap
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Clarissa Jane V. Gonzaga
Editor:	Elena V. Almario, Nerissa D. De Jesus, Marie Ann C. Ligsay
Tagasuri:	Marcela S. Sanchez, Racy V. Troy, Marie Ann C. Ligsay
Tagaguhit:	Lynzee Monta
Tagalapat:	Cristina T. Fangon
Tagapamahala:	Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio, Ma. Editha R. Caparas, Nestor P. Nuesca, Merlinda T. Tablan, Ellen C. Macaraeg, Elena V. Almario

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng _____

Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando
Telefax: (045) 598-8580 to 8
E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Filipino

Unang Markahan – Modyul 7:
Pagsulat ng Parirala at
Pangungusap

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Pagkatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang makasusulat ng parirala at pangungusap nang may wastong baybay, bantas at tamang gamit ng malaki at maliit na letra.



Subukin

Panuto: Basahin at isulat nang wasto ang mga pangungusap gamit ang malaki at maliit na letra. Lagyan ito ng tamang bantas.

1. nagpunta ba si sara sa palaruan

2. panatilihing malinis ang kapaligiran

3. aray kinagat ako ng lamok

4. sa maynila siya nakatira

5. binilhan ng bagong damit si tonyo

Pagsulat ng Parirala at Pangungusap

Kapag tumitingin sa paligid marami tayong makikitang mga babasahin. Ang mga ito ay may iba't ibang mensahe na gustong ipabatid na maaaring magdulot ng kalituhan kung hindi mauunawaan nang maayos. Sa pamamagitan ng paggamit ng malalaki at maliliit na letra at tamang bantas mas magiging maayos ang pagbasa at mas malinaw ang mga mensahe nito.



Balikan

Panuto: Lagyan ng tamang bantas ang mga pangungusap.

- _____ 1. Diligan mo ang mga halaman
- _____ 2. Nagsisimba kami tuwing Linggo
- _____ 3. Bigay ba ni Didit ang regalo
- _____ 4. Yehey panalo tayo
- _____ 5. Paano ka nasugatan

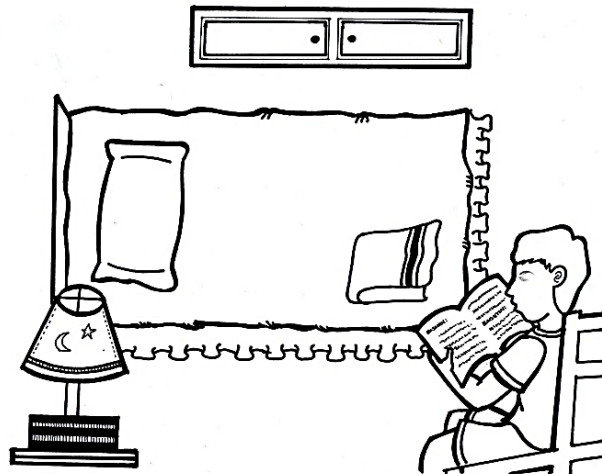


Tuklasin

Panuto: Basahin ang kuwento at unawain itong mabuti.

Ang Pagsusulit ni Robi

Akda ni: Clarissa Jane V. Gonzaga



Pagkagaling sa paaralan tinawag ni Robi ang kapatid upang maglaro. “Pakikuha mo yung bola Kiko para makapaglaro na tayo,” ang sabi ni Robi. “Bumalik kayo sa silid may pagsusulit kayo bukas,” sabi ng nanay. Agad naman sumunod ang magkapatid.

Nagtaka si Robi dahil nasa loob na siya ng silid-aralan. Ibinibigay na ang resulta ng kanilang pagsusulit. Hawak na niya ang kanyang papel. “Ano kaya ang aking marka?” sabi ni Robi sa kanyang isip. Pagbuklat ng kanyang papel nakita niya, bagsak ang marka niya. Iyak nang iyak si Robi dahil siguradong magagalit ang kanyang ina. “Robi, gising!” boses ito ng kanyang ina. Nagising si Robi. Pagmulat ng kanyang mata ay nakita niya ang kanyang ina. Nanaginip lang pala siya. “Nanay, mag-aaral na po ako nang mabuti.” sabi ni Robi.

Panuto: Sagutin ang mga tanong ayon sa kuwentong binasa. Isulat ang letra ng tamang sagot.

_____1. Sino ang may pagsusulit?

A. Kiko

B. Robi

C. Rico

_____2. Ano ang ginawa niya pagkagaling sa paaralan?

A. nagyayang maglaro

B. natulog sa kuwarto

C. nakipagkwentuhan sa kapatid

_____3. Kung ikaw si Robi ano ang gagawin mo kung mayroon kang pagsusulit?

A. makikipaglaro sa kapatid

B. mag-aaral na kaagad

C. matutulog na lang muna

_____4. Bakit magagalit ang ina ni Robi?

A. bagsak ang marka niya

B. nakatulog siya

C. naglaro siya

_____5. Anong aral ang natutunan ni Robi?

A. Huwag matutulog kapag nag-aaral.

B. Makipaglaro na lang sa kapatid.

C. Mag-aral nang mabuti.



Suriin

Ang binasang kuwento ay madaling maunawaan dahil sa wastong gamit ng malaki at maliit na letra. Bukod dito mapapansin din na tama ang gamit ng bantas. Balikan natin ang ilang pangungusap sa kuwento at suriin.

Basahin ang mga sumusunod:

1. Nanay, mag-aaral na po ako ng mabuti.
2. Ano kaya ang aking marka?
3. Robi gising!
4. Pakikuha mo yung bola, Kiko para makapaglaro na tayo.
5. Pumunta kayo sa inyong silid at mag-aral may pagsusulit kayo bukas.

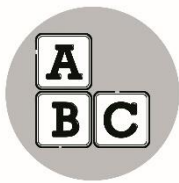
Pagkatapos suriin ang mga pangungusap mauunawaan mo na:

- ✓ Ang umpisa ng pangungusap ay laging nagsisimula sa malaking titik.
- ✓ Ang tiyak na ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar, at pangyayari ay dapat na nagsisimula sa malaking letra.
- ✓ Ang hulihan ng pangungusap ay laging nagtatapos sa tamang bantas.
- ✓ Ang ilan sa mga bantas na ginagamit ay:
 - tuldok (.) - ginagamit tuwing pasalaysay o pautos
 - tandang pananong (?) - ginagamit tuwing nagtatanong
 - tandang padamdang (!) - ginagamit tuwing nagpapahayag ng matinding damdamin
 - kuwit (,)- ginagamit tuwing pansamantalang hihinto



Mga Tala para sa Guro

Gabayang ang mag-aaral sa pagsagot ng mga Pinatnubayang Pagsasanay.



Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Panuto: Piliin sa kahon ang salita na hindi wasto ang paggamit ng malaki at maliit na titik.

1.	Tagpi	Aso	Blackie
2.	guro	nars	Doktor
3.	Dilaw	Bughaw	Kulay
4.	gumamela	Sampaguita	bulaklak
5.	ibon	Maya	agila

Pinatnubayang Pagtatasa 1

Panuto: Isulat ang tsek (✓) kung wasto ang pagkakasulat ng mga salita at ekis (✗) kung hindi wasto.

- _____ 1. si Bitoy
- _____ 2. ang Pulis
- _____ 3. sina Kokoy at pipay
- _____ 4. asong tumatahol
- _____ 5. tatakpong Bata

Pinatnubayang Pagsasanay 2

Panuto: Isulat ang **Oo** o **Hindi** kung ang pangungusap ay gumamit ng tamang bantas at tamang gamit ng malaki at maliit na letra.

1.
2.
3.
4.
5.

Malayang Pagtatasa 1

Panuto: Hanapin sa mga pangungusap ang salitang dapat isulat sa malaking letra, pagkatapos isulat ito ng tama.

1. Si marites ay matulungin sa nangangailangan.
2. Bakit ka pupunta sa tagaytay Bino?
3. tumulong kang magluto ng ulam natin.
4. Tuwing buwan ng wika nagkakaroon ng paligsahan.
5. Naku! nadulas si nelia.

Malayang Pagsasanay 2

Panuto: Kopyahin sa sagutang papel ang mga pangungusap at lagyan ito ng tamang bantas.

1. Ang kabayo ay tumatakbo__
2. Wow__ Ang ganda ng iyong proyekto.
3. Malinis po ba ang hangin sa probinsya__
4. Makikipaglaro ako kina Lisa__ Niko at Anya.
5. Magpunas ka ng mga kabinet__

Malayang Pagtatasa 2

Panuto: Iguhit ang masayang mukha (☺) kung wasto ang pagkakasulat ng pangungusap at malungkot na mukha (☹) kung hindi.

- _____ 1. Maaari po ba kaming humingi ng bayabas?
- _____ 2. Yehey! Nanalo ang aking kaklase.
- _____ 3. Palakpakan natin ang ating mga panauhin.
- _____ 4. Ang Manga! Mansanas at Papaya ay mga prutas.
- _____ 5. paano po gumawa ng saranggola?



Isaisip

Panuto: Punan ang patlang upang mabuo ang sumusunod na pahayag.

Ang pagsulat ng _____ letra ay ginagawa sa unahan ng pangungusap at sa mga tiyak na ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar, at pangyayari. Ang mga bantas na ginagamit ay _____, _____, _____ at _____ sa pagbuo ng pangungusap.



Isagawa

Panuto: Isulat ang letra ng pangungusap na may wastong gamit ng maliit at malaking letra at may tamang gamit ng bantas.

- ____ 1. A. Namasyal kami sa Baguio.
B. namasyal kami sa Baguio.
C. Namasyal kami sa baguio.

- ____ 2. A. Maaari ba akong dumaan?
B. Maaari ba akong dumaan!
C. Maaari ba akong dumaan.

- ____ 3. A. Huwag magtapon ng basura kahit saan?
B. Huwag magtapon ng basura kahit saan.
C. huwag magtapon ng basura kahit saan.

- ____ 4. A. ilan ang dala mong libro?
B. Ilan ang dala mong libro?
C. Ilan ang dala mong libro.

- ____ 5. A. grabe! Sobrang init ng panahon?
B. Grabe! Sobrang init ng panahon,
C. Grabe! Sobrang init ng panahon.



Tayahin

Panuto: Basahin at isulat ang mga pangungusap nang may wastong gamit ng malaki at maliit na letra at lagyan ng tamang bantas.

1. uminom ng maraming tubig araw-araw

2. bakit ka nagtatago sa sulok

3. gusto ni elisa maging doktor

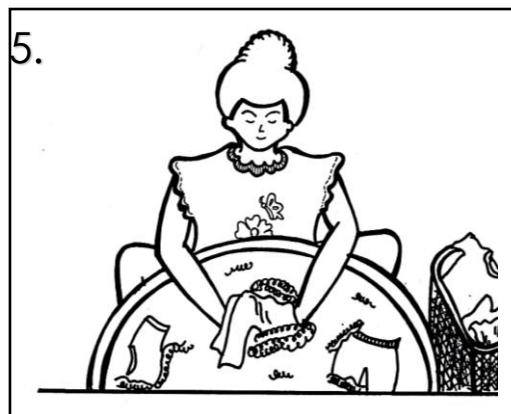
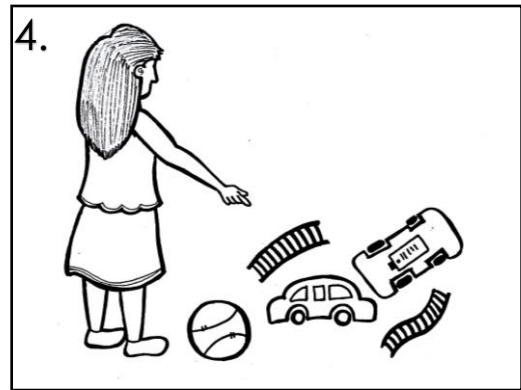
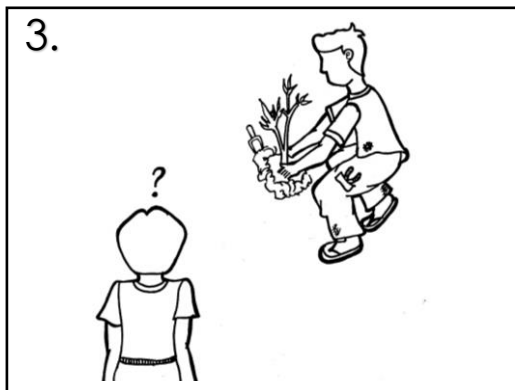
4. yehey nakakuha ako ng mataas na marka

5. pwede po bang makausap si wilma



Karagdagang Gawain

Panuto: Bumuo ng dayalogo mula sa mga larawan.
Gumamit ng tamang bantas, ng malaki at maliit na letra.





Susi sa Pagwawasto

<p>Tuklasin</p> <p>1. B 2. A 3. B 4. A 5. C</p>	<p>Balikin</p> <p>1. 2. 3.? 4.i 5.?</p>	<p>Pagymamanin</p>	<p>Subukin</p> <p>1. Nagpunta ba si Sara sa paaruan? 2. Panatilihin ang kapaligiran. 3. Aray! kinagat ako ng lamok. 4. Sa Maynila siya nakatira. 5. Binilihan ng bagong damit si Tonyo.</p>
<p>Pinatnubayang Pagtata 2</p> <p>1. C 2. C 3. B 4. B 5. A</p>	<p>Pinatnubayang Pagsasanay 2</p> <p>1. O 2. O 3. O/hindi 4. O 5. O</p>	<p>Pinatnubayang Pagtata 1</p> <p>1. ✓ 2. x 3. x 4. ✓ 5. x</p>	<p>Pinatnubayang Pagsasanay 1</p> <p>1. Aso 2. Doktor 3. Kulay 4. Gumamela 5. agila</p>
<p>Malayang Pagtata</p> <p>2 1. ☉ 2. ☉ 3. ☉ 4. ☉ 5. ☉</p>	<p>Malayang Pagsasanay</p> <p>2 1. . 2. i 3. ? 4. , 5. .</p>	<p>Malayang Pagtata</p> <p>1. Martes 2. Tagaytay 3. Tumlong 4. buwan ng Wika 5. Nella</p>	<p>Isaisip</p> <p>1. DI-WASTO 2. WASTO 3. WASTO 4. DI-WASTO 5. WASTO</p>
<p>Karagdagang Gawain</p> <p>1. Pakitulang mo akong magwalis. 2. Nakul Hindi ako nakakapit. 3. Paano po magtanim sa sulok? 4. Gusto ni Elisa maging doctor. 5. Yehay! Nakakuhang ako ng mataas na marka. 6. Fwede po bang makasap si Wilma?</p>	<p>Tayahin</p> <p>1. Uminom ng maraming tubig araw-araw. 2. Bakit ka nagtatago sa sulok? 3. Gusto ni Elisa maging doctor. 4. Yehay! Nakakuhang ako ng mataas na marka. 5. Fwede po bang makasap si Wilma?</p>	<p>Isagawa</p> <p>1. A 2. A 3. B 4. B 5. C</p>	<p>Ang pagsulat ng malaking letra ay ginagawa sa unahan ng pangunusap at sa mga titik na ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar, at pangyayari. Ang mga bantas na ginagamit ay tulok, tandang pananong, tandang padamdam at kuwit sa pagbuon ng pangunusap.</p>

Sanggunian

Garcia, Nilda S., Jackelyn F. Aligante, Melany B. Ola, Aida J. Cruz, Erlinda B. Castro, Virginia C. Cruz, Matilde N. Padalla, Galcoso C. Alburo, and Estrella C. Cruz.
2013. *Ang Bagong Pinoy Filipino 2 Kagamitan Ng Mag-aaral*. Pilipinas: Rex Book Store Inc.

Garcia, Nilda S., Jackelyn F. Aligante, Melany B. Ola, Aida J. Cruz, Erlinda B. Castro, Virginia C. Cruz, Matilde N. Padalla, Galcoso C. Alburo, and Estrella C. Cruz.
2013. *Ang Bagong Pinoy Filipino 2 Patnubay ng Guro*. Pilipinas: Rex Book Store Inc.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.Irqad@deped.gov.ph * blr.Irpd@deped.gov.ph