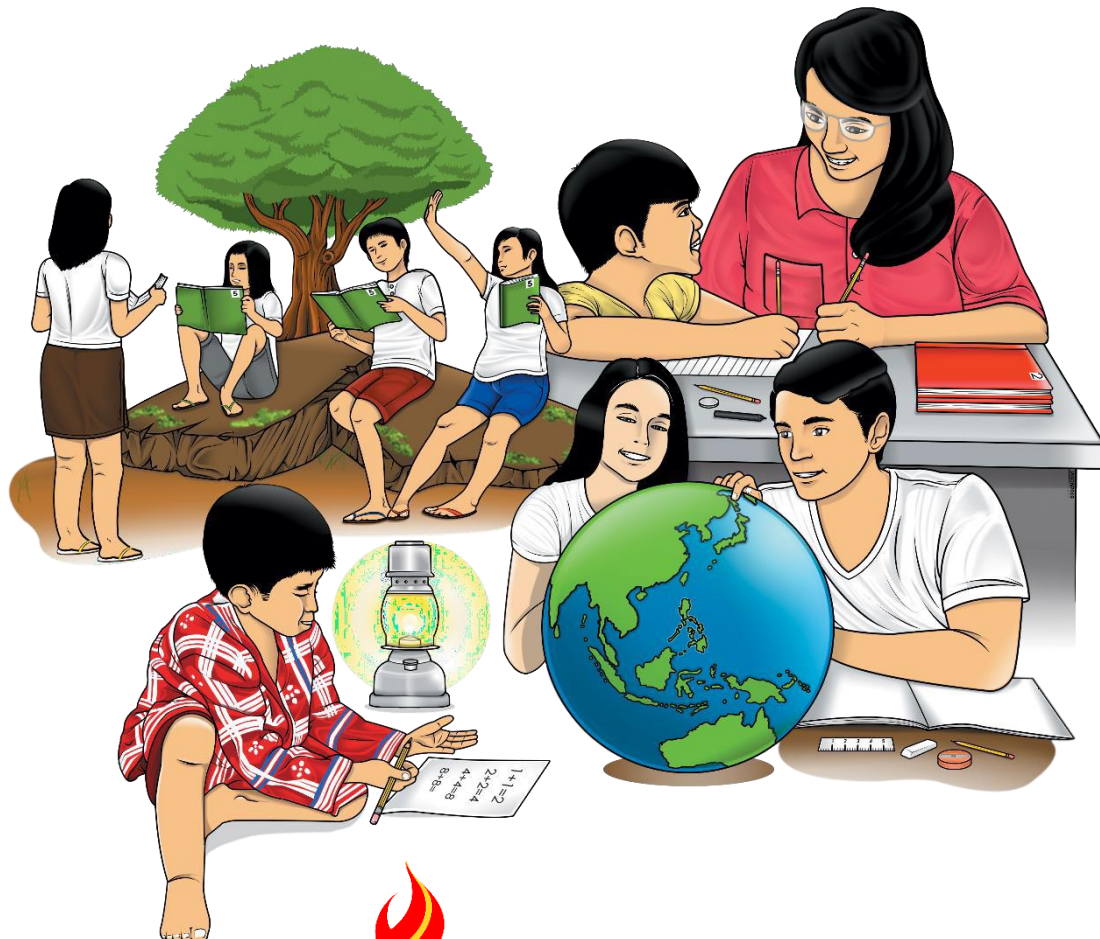


Filipino

Unang Markahan – Modyul 3: Pagsasabi ng Mensaheng Nais Ipabatid



**Filipino – Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 3: Pagsasabi ng Mensaheng Nais Ipabatid
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand name*, tatak o *trademark*, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa mga may-akda.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Ruby Anne S. Dinglasan
Editor:	Elena V. Almario, Cita C. Merla, Marie Ann C. Ligsay
Tagasuri:	Marcela S. Sanchez, Racy V. Troy, Marie Ann C. Ligsay
Tagaguhit:	Ruby Anne S. Dinglasan
Tagalapat:	Cristina T. Fangon
Tagapamahala:	Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio, Ma. Editha R. Caparas, Nestor P. Nuesca, Merlinda T. Tablan, Ellen C. Macaraeg Elena V. Almario

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng _____

Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando
Telefax: (045) 598-8580 to 89
E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Filipino

Unang Markahan – Modyul 3:
Pagsasabi ng Mensaheng
Nais Ipabatid

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Pagkatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang makapagsasabi ng mensahe, paksa o tema na nais ipabatid sa patalastas, kuwentong kathang-isip o teksto hango sa tunay na pangyayari.



Subukin

Panuto: Piliin ang angkop na mensaheng nais ipabatid sa sumusunod na sitwasyon. Isulat ang letra ng tamang sagot.

1. Nais ng nakababatang kapatid mo na maligo sa *pool*/pero naglalaro ka pa ng gadyet mo. May nabasa kang, “Huwag pabayaang maligo mag-isa ang mga bata sa *pool*.” Ano ang ibig sabihin nito?
 - A. Pasamahan sa mga kaibigan.
 - B. Hayaang maligo mag-isa ang bata.
 - C. Maligo kasama ang mas nakababatang mga kapatid.
 - D. Samahan ng mas nakatatanda kapag maliligo sa *pool*.
2. Nagyayang mamasyal ang iyong kaibigan sa isang Mall na maraming mabibili at maraming kainan. Naalala mo nabanggit sa isang aralin ng iyong guro na “Tangkilikin ang sariling produkto.” Ano ang ibig sabihin nito?

- A. Bumili ng gawa ng ibang lahi.
 - B. Kumain sa restawran ng mga Intsik.
 - C. Magpabili ng mga *imported* na damit.
 - D. Bilhin ang mga gawa sa sariling bayan.
3. Habang nagmamaneho ang tatay mo may nabasa ka sa daan na “Mag-ingat sa pakurbadang linya.” Ano ang mensaheng nais ipabatid?
- A. Ihinto ang sasakyan.
 - B. Bagalan ang takbo ng sasakyan.
 - C. Patakbuhan nang mabilis ang sasakyan.
 - D. Bumusina habang tumatakbo ang sasakyan.
4. Kakain kayo ng pamilya mo sa restawran ngunit pagpasok sa pinto ay nabasa mo ang; “Basa ang sahig.” Ibigay ang ibig sabihin ng nabasa.
- A. Magpadulas sa sahig.
 - B. Iwasan ang basang sahig.
 - C. Tumalon sa basang sahig.
 - D. Maglaro sa basang sahig.
5. Pumunta si Ben sa bahay ng kaklase niya para manghiram ng aklat. Nakita niya na may nakalagay sa bakuran na “Mag-ingat sa aso.” Ano ang ibig sabihin nito?
- A. Batuhin ang aso.
 - B. Pakainin ang aso.
 - C. Makipaglaro sa aso.
 - D. Huwag pumasok dahil may aso.

Pagsasabi ng Mensaheng Nais Ipabatid

Sa araw-araw ay marami tayong mga impormasyon na nababasa, napapanood at naririnig. Maging sa pamamasyal ay may nakikita tayong mga paalala na nakapaskil sa paligid. Napakahalaga na ating maunawaan ang mensaheng hatid ng bawat impormasyon. Nagsisilbi itong gabay at paalala sa mga dapat nating gawin.



Balikan

Iguhit ang 😊 sa patlang kung ang mensaheng sinasabi ng pahayag ay kasiya-siya at ☹️ naman kung hindi.

- _____ 1. Tumulong sa mga proyektong pangkalinisan sa barangay.
- _____ 2. Magtapon ng basura sa ilog.
- _____ 3. Inihawalay ang nabubulok sa di-nabubulok na basura.
- _____ 4. Takpan ang basurahan upang hindi mangamoy.
- _____ 5. Kumain ng prutas at gulay.

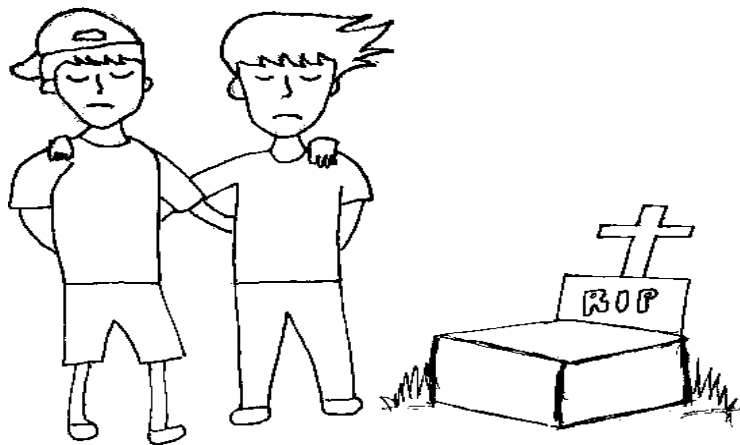


Tuklasin

Likas sa ating mga Pilipino ang pagiging masunurin. May mga babala at paalala tayong dapat na sinusunod. Basahin ang kuwento.

Mga Paalala

Akda ni Ruby Anne S. Dinglasan



Isang hapon, naisipang dumalaw ni Allan sa puntod ng kanyang lola kasama ang kaibigang si Kit. Masaya silang nagkukuwentuhan habang naglalakad papasok sa *Memorial Park*. Sila ay biglang huminto nang mapansin ang mga nakasulat na paalala sa paligid.

Bawal tapakan ang damo at putulin ang mga halaman.
Bawal pumitas ng mga bulaklak.
Itapon ang basura sa tamang lalagyan.

Natuwa ang magkaibigan nang makarating sila sa puntod. Iniwasan nilang masira ang mga halaman at itinapon nila ang kanilang kalat sa basurahan.



Suriin

Panuto: Sagutin ang sumusunod na tanong.

1. Sino ang magkaibigan sa kuwento?
2. Bakit sila pumunta sa Memorial Park?
3. Kung ikaw ang isa sa magkaibigan, iiwasan mo rin bang masira ang mga halaman? Ipaliwanag ang iyong sagot.
4. Ano ang mensahe ng kuwento?

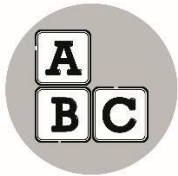
Ang mga sumusunod ay ilan lamang sa mga babala o paalala na nakikita natin sa mga pampublikong lugar.

Babala / Paalala	Mensahe
Tumawid sa tamang tawiran	Tumawid sa inilaan na tawiran o <i>pedestrian lane</i> .
Bawal tumambay dito	Hindi maaring manatili sa lugar.
Mag-ingat sa aso	Umiwas at baka makagat ng aso.
Bawal magsulat sa pader/dingding	Hindi dapat sulatan ang pader o dingding
Bawal manigarilyo	Hindi maaaring magsindi ng sigarilyo.
Bawal magsugal	Hindi maaaring maglaro ng baraha o iba pang sugal.



Mga Tala para sa Guro

Gabayan ang mag-aaral sa mga sumusunod na Gawain. Ipagawa ang mga pagsasanay sa mag-aaral.

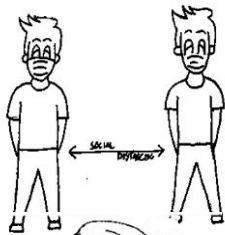


Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Panuto: Piliin ang letra ng angkop na mensaheng sinasabi ng larawan.

_____ 1.



A. Laging maghugas ng kamay.

_____ 2.

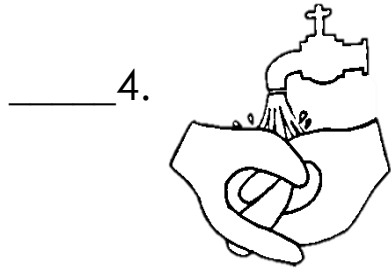


B. Magsuot ng *facemask* kapag lalabas ng bahay.

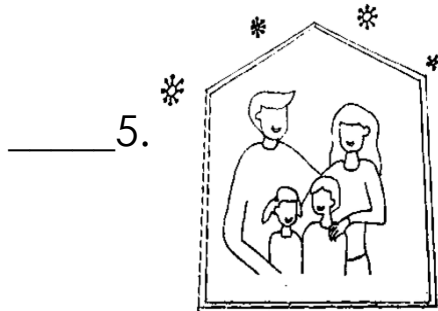
_____ 3.



C. Dumistansiya sa kapwa para maiwasan ang sakit na *COVID*.



D. Manatili sa bahay upang maiwasan ang sakit na lumalaganap.

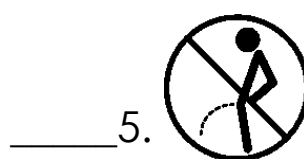
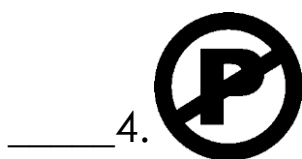
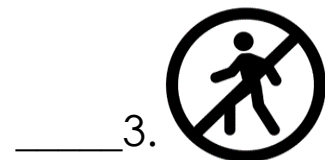
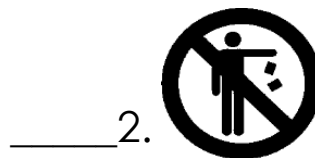


E. Kung inuubo o may sakit magsuot ng *facemask*.

Pinatnubayang Pagtatasa 1

Panuto: Tukuyin ang mensaheng nais ipabatid ng sumusunod na larawan. Isulat ang titik ng iyong sagot sa patlang.

- A. bawal umihi
- B. bawal tumawid
- C. bawal pumarada
- D. bawal magtapon
- E. bawal manigarilyo



Pinatnubayang Pagsasanay 2

Panuto: Basahin ang maikling kuwento at ibigay ang mensaheng nais ipabatid. Piliin ang letra ng tamang sagot.

1. Isang hapon, nagsabi ang nanay na aalis siya sandali para bumili ng ulam sa palengke kaya inutusan niya si Ben na bantayan ang kanyang nilulutong sinaing. Maya maya tinawag ng kalaro si Ben at nakalimutan niya ang bilin ng kanyang ina dahil dito nasunog ang sinaing. Galit na galit ang nanay ni Ben sa nangyari.
 - A. Nagalit ang nanay dahil walang kalaro si Ben.
 - B. Nagalit ang nanay dahil may nakaaway siya sa palengke.
 - C. Nagalit ang nanay ni Ben dahil maaaring masunog ang kanilang bahay.
 - D. Nagalit ang nanay ni Ben dahil naglalaro si Ben nang umuwi ang nanay.

2. Masayang naglilinis ang magkakapitbahay sa kanilang paligid nang dumating si Kapitana Paola. May nagwawalis, naghahakot ng basura at nagtatabas ng damo. Mabilis nilang natapos ang gawain kaya natuwa si Kapitana Paola at binigyan sila ng meryenda.
 - A. May oras ng kasiyahan.
 - B. May libreng meryenda kapag nagtrabaho.
 - C. Magagawa ang gawain kung may nakabantay.
 - D. Nagiging madali at magaan ang gawain kung nagtutulungan.

3. Nagkukuwentuhan habang bumibili ng meryenda sa kantina ang magkaklaseng sina Ana at Kass. Naalala ni Kass ang sabi ng nanay niya na kumain ng masustansiyang pagkain kaya bumili siya ng nilagang saging at nilagang itlog.
- A. Kumain ng *junk foods*.
 - B. Kumain ng mga kendi.
 - C. Kumain ng imported na pagkain.
 - D. Kumain ng masustansiyang pagkain.
4. Ikapito ng gabi, tapos nang kumain ng hapunan ang Pamilya Dinglasan. Inaantok na si Nikki ngunit nais pa ng kapatid niya na manood ng telebisyon. Naalala ni Nikki ang paalala ng guro na mag-aral ng leksiyon dahil mayroon silang pagsusulit.
- A. Makipaglaro sa kapatid.
 - B. Makipagkuwentuhan sa pamilya.
 - C. Basahin at pag-aralan ang mga aralin.
 - D. Manood ng telebisyon hanggang hatinggabi.
5. Pagkatapos kumain, si Roda ang naatasan na magligpit ng pinagkainan dahil maglalaba pa ang nanay niya ng mga damit. Nais mo sanang lumabas para mamasyal sa parke kasama ang iyong mga kaibigan.
- A. Makipagtulungan sa mga kaibigan.
 - B. Maghain ng mga pagkain sa lamesa.
 - C. Itapon sa basurahan ang pinagkainan.
 - D. Linisin ang lamesa at hugasan ang mga plato.

Pinatnubayang Pagtatasa 2

Panuto: Basahin at piliin ang mensaheng nais sabihin ng mga babala at paalala. Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang.



- _____ 1. Bawal ang mang-*bully* ng kapwa.
- A. tuksuhin ang bata
 - B. huwag makipag-away
 - C. makipaglaro sa kapwa bata
 - D. tulungang batuhin ang kaklase
- _____ 2. Bawal tumakbo sa tabi ng *swimming pool*.
- A. iwasan ang pagtakbo
 - B. huwag makipag-away
 - C. makipaglaro sa kapwa bata
 - D. tulungang batuhin ang kaklase
- _____ 3. Bawal tumambay dito.
- A. tuksuhin ang bata
 - B. huwag makipag-away
 - C. huwag manatili sa lugar
 - D. makipaglaro sa kapwa bata
- _____ 4. Ingatan ang inyong mga importanteng gamit.
- A. tuksuhin ang bata
 - B. huwag makipag-away
 - C. makipaglaro sa kapwa bata
 - D. bantayan ang mahalagang gamit
- _____ 5. Panatilihin ang katahimikan sa silid-aklatan.
- A. tuksuhin ang bata
 - B. iwasan lumikha ng ingay
 - C. makipaglaro sa kapwa bata
 - D. tulungang batuhin ang kaklase

Malayang Pagsasanay 1

Panuto: Isulat sa patlang ang **P** kung ang mensaheng nais sabihin ay paalala at **B** naman kung babala.

- _____ 1. Palaging maghugas ng kamay.
- _____ 2. Bawal magtapon ng basura.
- _____ 3. Bawal tumambay dito.
- _____ 4. Magsuot ng *facemask* paglabas ng bahay.
- _____ 5. Tumawid sa tamang tawiran.

Malayang Pagtatasa 1

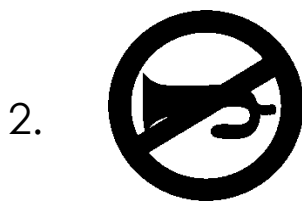
Panuto: Iguhit ang  kung ang sinasabi ay babala at  naman kung paalala.

- _____ 1. Pumila bago pumasok.
- _____ 2. Bawal magtinda rito.
- _____ 3. Huwag harangan ang daan.
- _____ 4. Bawal magbaba at magsakay.
- _____ 5. Bawal pumitas ng bulaklak.

Malayang Pagsasanay 2

Panuto: Hanapin sa Hanay B ang mensaheng nais ipabatid ng mga simbolo na nasa Hanay A. Piliin ang letra ng tamang sagot.

Hanay A



Hanay B

A. iwasan ang pagbusina

B. mag-ingat sa paghakbang

C. mapanganib
nakakakuryente

D. madulas ang daan kapag
basa

E. tamang lugar para sa may
kapansanan

Malayang Pagtatasa 2

Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang angkop na mensaheng nais iparating ng sumusunod na sitwasyon. Isulat ang letra ng tamang sagot.

- A. maging matapat
- B. panatilihin ang kalinisan
- C. umuwi ng maaga sa bahay
- D. pangalagaan ang mga halaman
- E. matutong maghiwalay ng basura

1. Nakita ni Nikka ang magandang bulaklak sa parke. Gusto niya itong pitasin ngunit nabasa niya sa karatula ang “Bawal pitasin ang mga bulaklak” kaya masaya na lang niya itong pinagmasdan.

2. Nagpapatupad ng kalinisan sa parke. Nabasa mo ang “Bawal magkalat.”

3. Nakagawian mo na ang pagpunta sa bahay ng iyong kaklase tuwing uwian para makipaglaro. Habang ikaw ay naglalakad sa daan ay nakita mo ang paalala, “*Curfew* ng mga kabataan: Ikapito ng gabi.”

4. Unang araw ng klase may napulot kang pera sa inyong silid-aralan at inilagay mo iyon sa “*Lost and Found*.”

5. Isa sa ordinansa ng barangay ang paghihiwalay ng mga basura na nabubulok at di-nabubulok. Inilagay ni Roy ang balat ng mga prutas sa nabubulok.



Isaisip

Panuto: Ayusin ang mga letra ng mga ginulong salita sa kaliwa upang makabuo ng salita na angkop sa pangungusap. Tignan ang pahiwatig na mga titik sa kanan.

1. **A B A B A L** : **B _ _ _ _ A**

Ang _____ ay inilalagay upang mapalayo sa sakuna o pinsala na maaring maidulot ng isang bagay o pangyayari.

2. **A L A A P L A** : **P _ _ _ _ _ A**

Ang _____ ay ginagamit upang bigyang-diin ang mga mahalalagang impormasyon na ipinapatupad. Ito ay paalala ng dapat gawin ng tao.

3. **H A P A I M A G A Y** : **M _ _ _ _ _ _ _ _ G**

Upang mas maunawaan at _____ nang maayos ang nabasang babala o paalala na nakikita sa mga pampublikong lugar mahalalagang sundin ang mgaito.

4. **M A S Y O N P O R I M** : **I _ _ _ _ _ _ _ _ _ N**

Basahin at unawaing mabuti ang nababasang _____.

5. **H A N A T O T O M A K A N** : **M _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ N**

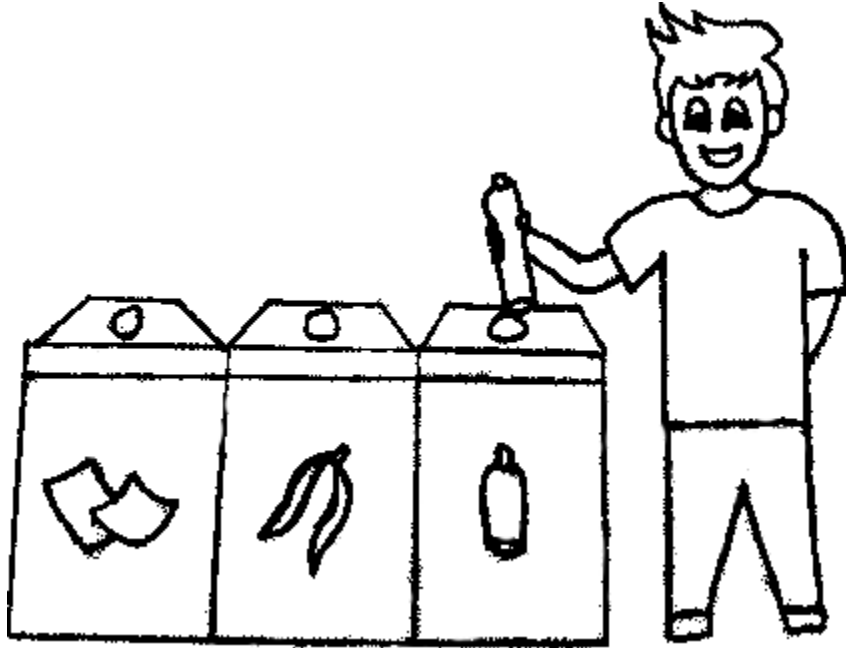
Maging _____. Huwag dagdagan o bawasan ang mga nabasa.



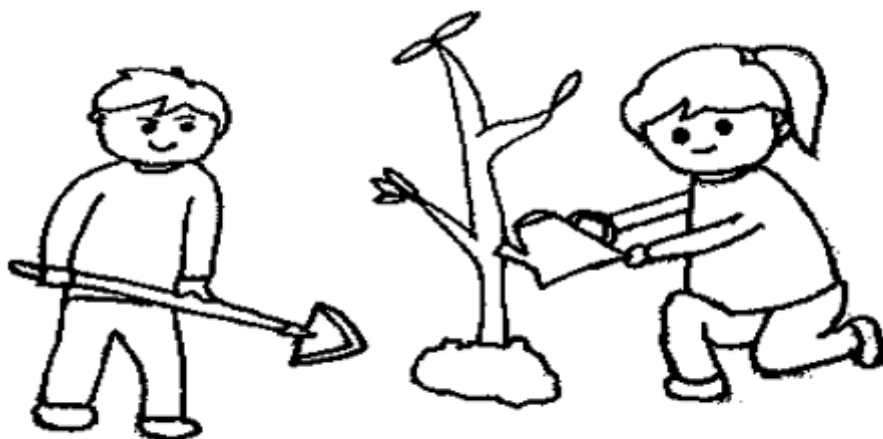
Isagawa

Panuto: Pagmasdan mabuti ang larawan. Sumulat ng isa o dalawang pangungusap na may tamang mensahe na angkop sa mga larawan.

1.



2.





Tayahin

Panuto: Piliin ang angkop na mensaheng sinasabi ng sumusunod na mga sitwasyon. Bilugan ang letra ng tamang sagot.

1. Itinatapon ng kapatid ko ang balat ng saging sa tamang basurahan kaya siya ay sumunod sa:
 - A. Maghiwalay ng basura.
 - B. Mag-ingat sa pagtawid.
 - C. Bawal magtinda dito.
 - D. Bawal umihi dito.
2. Nakita ko ang kaibigan ko na pinagsasabihan ang batang nagsusulat sa pader dahil sa babala na:
 - A. Maghiwalay ng basura
 - B. Bawal magsulat sa pader.
 - C. Tumawid sa tamang tawiran.
 - D. Bawal magtinda dito.
3. Tumitingin sa kaliwa't kanan ang mga tumatawid na tao sa daan upang maiwasan ang disgrasya kaya:
 - A. Mag-ingat sa pagtawid.
 - B. Bawal umihi dito.
 - C. Maghiwalay ng basura.
 - D. Bawal magtinda dito.
4. Hinuli nang pulis ang lalaking umihi sa kanto dahil sa:
 - A. Mag-ingat sa pagtawid.
 - B. Maghiwalay ng basura.
 - C. Pag ihi kung saan-saan.
 - D. Bawal magtinda dito.

5. Ang nagtitinda sa tabi ng simbahan ay hinuli dahil nilabag niya ang ordinansa ng barangay na:
- A. Maghiwalay ng basura.
 - B. Mag-ingat sa pagtawid.
 - C. Bawal umihi kung saan-saan.
 - D. Bawal magtinda dito.



Karagdagang Gawain

Panuto: Sumulat ng limang mensahe o paalala sa mga kabarangay kung paano makatulong sa pag-unlad ng barangay.



Susisa Pagwawasto

<p>Subkin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D 2. D 3. B 4. B 5. D 	<p>Balikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ☹ 2. ☹ 3. ☹ 4. ☹ 5. ☹ 	Pagpamanin	
<p>Sutin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alan at kit 2. Upang dalawin ang lola ni Alan 3. Opo, para hindi masira ang kalikasan 4. Dapat sundin ang mga babala o padalala para maiwasan ang gulò 	<p>Pinatnubayang Pagtatasa 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E 2. D 3. B 4. C 5. A 	<p>Pinatnubayang Pagtatasa 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P 2. P 3. P 4. P 5. B 	<p>Pinatnubayang Pagtatasa 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C 2. E 3. B 4. A 5. D
<p>Pinatnubayang Pagtatasa 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P 2. A 3. E 4. C 5. D 	<p>Pinatnubayang Pagtatasa 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B 2. A 3. E 4. C 5. D 	<p>Malayang Pagtatasa 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ♡ 2. ♡ 3. ☹ 4. ☹ 5. ♡ 	<p>Malayang Pagtatasa 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D 2. B 3. C 4. A 5. E
<p>Isaisip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BABALA 2. PAALALA 3. MAIPAHAYAG 4. IMPORTASYON 5. MAKATOTOHANAN 	<p>Isagawa</p> <p>Maghwalay ng basura upang mapangalagaan an gating kalikasan.</p> <p>Magtanim ng mga puno upang makatlongsa ating kalikasan</p>	<p>Tayahin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 2. B 3. A 4. C 5. D 	<p>Karagdagang Gawain</p> <p>(Sutin ang mga padalang isulat ng mag-aaral)</p>

Sanggunian

Garcia, Nilda S., Jackelyn F. Aligante, Melany B. Ola, Aida J. Cruz, Erlinda B. Castro, Virginia C. Cruz, Matilde N. Padalla, Galcoso C. Alburo, and Estrella C. Cruz.
2013. *Ang Bagong Pinoy Filipino 2 Kagamitan Ng Mag-aaral*. Pilipinas: Rex Book Store Inc.

Garcia, Nilda S., Jackelyn F. Aligante, Melany B. Ola, Aida J. Cruz, Erlinda B. Castro, Virginia C. Cruz, Matilde N. Padalla, Galcoso C. Alburo, and Estrella C. Cruz.
2013. *Ang Bagong Pinoy Filipino 2 Patnubay ng Guro*. Pilipinas: Rex Book Store Inc.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph