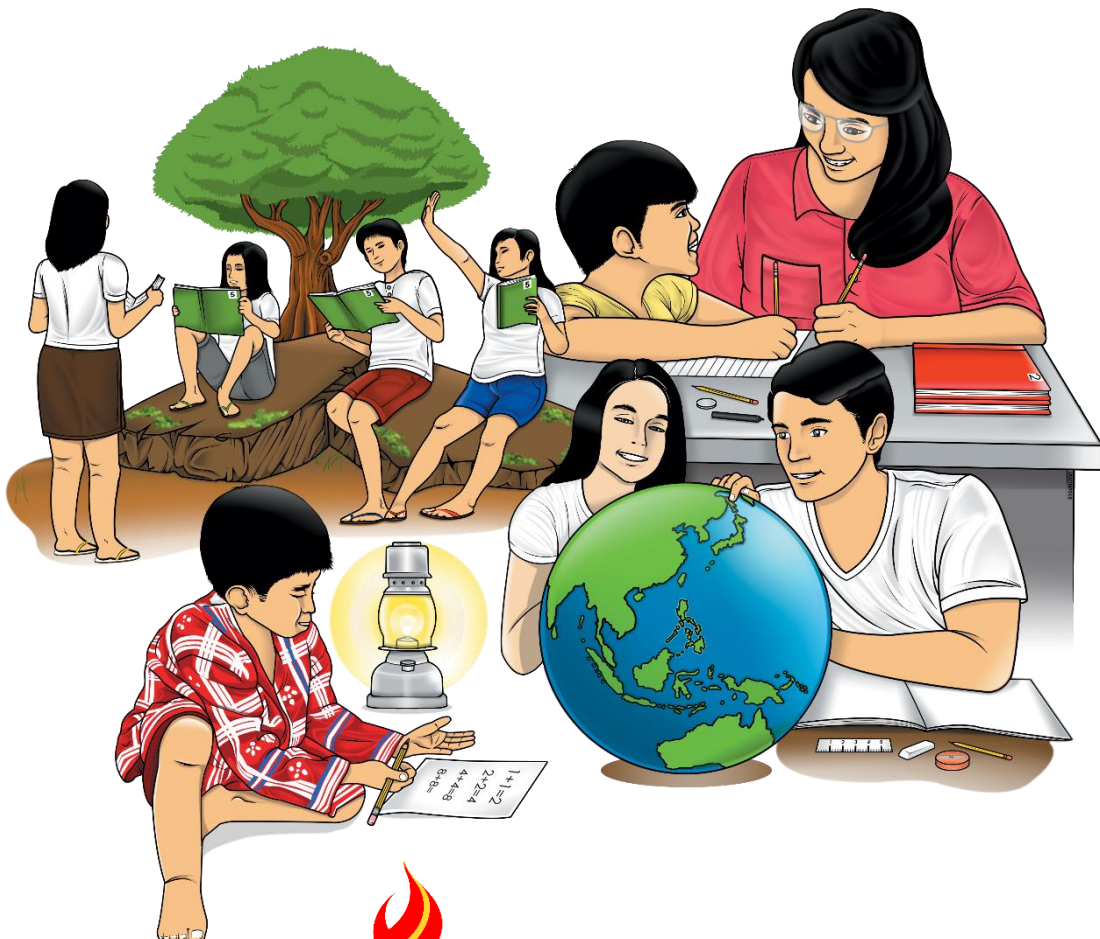


# Araling Panlipunan

## Unang Markahan – Modyul 1: Ang mga Simbolo sa Mapa



**Araling Panlipunan – Ikatlong Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Unang Markahan – Modyul 1: Ang mga Simbolo sa Mapa**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

<b>Manunulat:</b>	Leonora S. Valera	
<b>Editor:</b>	Mailen D. Cabillan, Glee S. Cavan, Adelma D. Cudera,	
<b>Tagasuri:</b>	Rosemarie T. Realino, Kareen Jane P. Patarata, Edgardo D. Pamugas III, Alejandro S. Fernandez Jr., Guillesar P. Villarente	
<b>Tagaguhit:</b>	Cris A. Aquino, Aiza Lou A. Bernaldez, Cherie Mae A. Caduyac, Eduardo, Jr. A. Eroy, Jules Bernard G. Guinita, Marvin P. Linogao, Edieson John C. Mag-aso, Sharon C. Marimon, Ryan R. Padillos, Nylle Ernand D. Silayan	
<b>Tagalapat:</b>	Alpha Amor G. Mangulicmot, Patrick John P. Peresores	
<b>Tagapamahala:</b>	Allan G. Farnazo	Nelson C. Lopez
	Mary Jeanne B. Aldeguer	Cheerylyn A. Cometa
	Analiza C. Almazan	Christopher P. Felipe
	Danilo R. Dohinog	Leonora Liza D. Dacillo
	Ma. Cielo D. Estrada	Alicia I. Ayuste

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region XI**

Office Address: F. Torres St., Davao City  
Telefax: (082) 291-1665; (082) 221-6147  
E-mail Address: region11@deped.gov.ph \* lrms.regionxi@deped.gov.ph

# Araling Panlipunan

Unang Markahan – Modyul 1:  
Ang mga Simbolo sa Mapa

## Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## *Alamin*

Isang maligayang pagtuntong sa Ikatlong Baitang!

Noong nasa Ikalawang Baitang ka, napag-aralan mo ang tungkol sa iyong kapaligiran. Ngayon, mas mapalalawak pa ang iyong kaalaman ukol sa lalawigan at maging sa mga karatig na lalawigan sa iyong rehiyon.

Ang modyul na ito ay makatutulong sa iyo kung papaano mo matutunton at makikilala ang iba't ibang lugar, mga anyong lupa o anyong tubig ng iyong rehiyon sa tulong ng mga simbolo o pananda na makikita sa mapa. Mahalagang malaman mo ang mga simbolong ginamit sa mapa upang mapadali ang pagtunton sa mga lugar na nais na mapuntahan o malaman.

Handa ka na ba? Tara na at lakbayin ang daan patungo sa karunungan!

Nakapaloob sa modyul na ito ang araling:

### Ang Mga Simbolo sa Mapa

Sa modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. Naiisa-isa ang mga simbolo na ginagamit sa mapa; at
2. Nabibigyang kahulugan ang mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng mga panuntunan (**AP3LAR-Ia-1**).



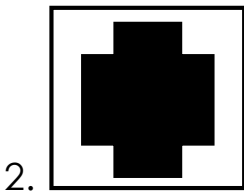
## Subukin

Tingnan ang mga guhit at kilalanin kung ano ang sinisimbolo nito. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel.



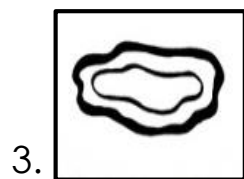
- A. burol
- B. bulkan

- C. bundok
- D. lambak



- A. paaralan
- B. simbahan

- C. kabahayan
- D. pagamutan



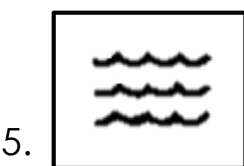
- A. ilog
- B. lawa

- C. pulo
- D. karagatan



- A. paaralan
- B. simbahan

- C. kabahayan
- D. pagamutan



- A. ilog
- B. lawa

- C. look
- D. karagatan

# Ang mga Simbolo sa Mapa

Ang iba't ibang lugar na matatagpuan sa ating rehiyon ay makikita sa mapa at ang bawat isa ay may katumbas na pananda na makikilala sa pamamagitan ng simbolo.

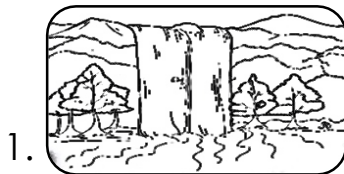


## Balikan

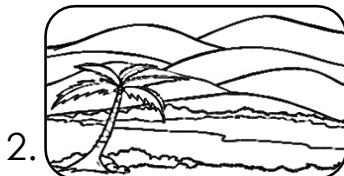
Pagtambalin ang isinasaad ng larawan sa Hanay A sa Hanay B. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang

Hanay A

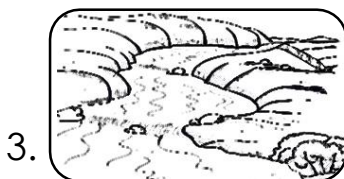
Hanay B



A. ilog



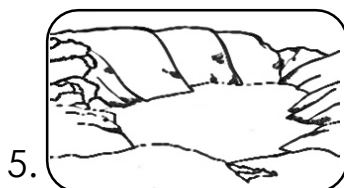
B. lawa



C. talon



D. talampas



E. bulubundukin



### *Mga Tala para sa Guro*

Basahin at ipaunawa nang mabuti ang mga panuto sa bawat hakbang at gawain. Ipaalala sa mag-aaral na gumamit ng hiwalay na papel sa pagsulat ng kanilang mga sagot sa mga gawain. Lahat ng sagutang papel at mga proyektong nagawa ay ipapasa sa guro upang mabigyan ng nararapat na marka.



### *Tuklasin*

Nais mong pumunta at mamasyal sa isang magandang tanawin dito sa ating lalawigan ngunit hindi mo alam ang daan patungo roon. May ibinigay sa iyo na mapa na may mga simbolo na nagsasad ng daan papunta doon. Ano kaya ang kahulugan ng mga simbolo na makikita sa mapa? Bakit kaya kinakailangan natin malaman ang mga kahulugan nito? Ito ba ay makakatulong sa iyo upang matuntun ang lugar na nais mong puntahan? Halika ating tuklasin!





### *Suriin*

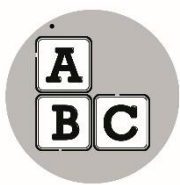
Ang **mapa** ay isang larawan o representasyon sa papel ng isang lugar na maaaring kabuoan o bahagi lamang nito na nagpapakita ng pisikal na katangian, mga lungsod, mga kabisera, mga daan, at iba pa.

Ang mapa ay gumagamit ng iba't ibang simbolo upang kumatawan sa mga bagay para ipahiwatig ang katangian at iba pang impormasyon ukol sa mga lugar. Tinuturo nito ang tamang kinalalagyan ng isang lugar o pook. Noong araw gumawa na ang



mga tao ng mga simbolo upang matunton ang mga bagay o isang lugar. Sa kasalukuyan, pwede rin tayong gumawa ng ating simbolo, bagama't hindi ito ang aktwal na ginagamit sa mapa na nabibili. Ang naimbentong simbolo ay pananda lamang ng mga taong gumagamit nito. Ang bawat simbolo o pananda ay may kahulugan.

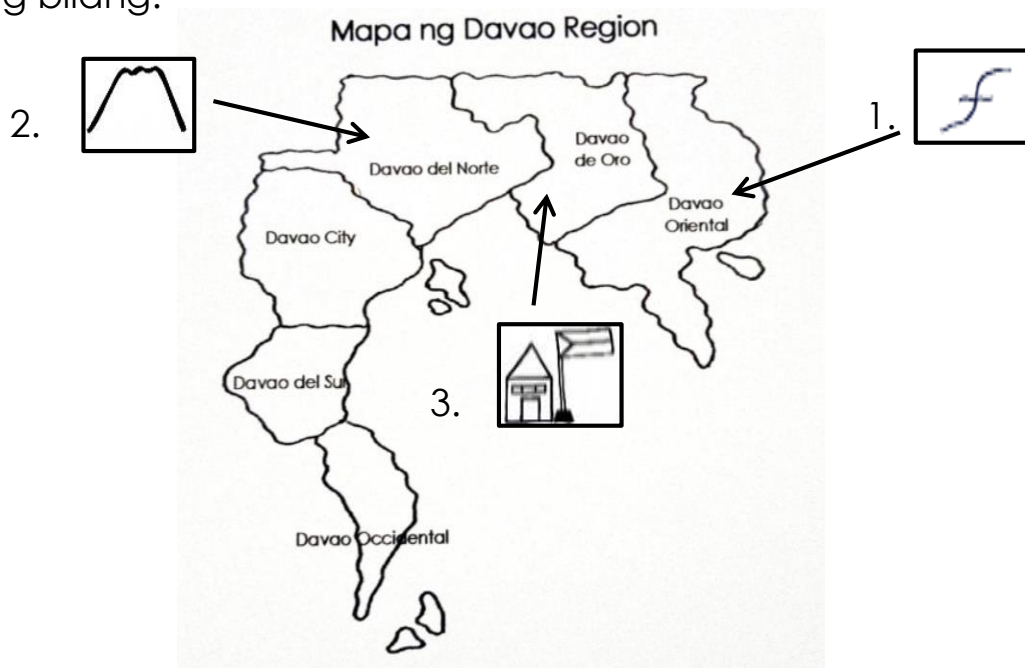
Mahalagang malaman at maintindihan ito upang mas madaling makilala o mapuntahan ang isang lugar. Madali lamang kilalanin ang mga simbolo sa mapa. Karaniwang ginagamit na larawan sa mga simbolo ng mga bagay ay ang mismong hugis nito. Isang halimbawa ay ang hugis ng burol na kagaya nito . Kung ang lugar ay kapatagan, nakikita ang ganitong simbolo sa mapa .

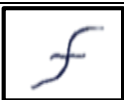


## Pagyamanin

### Gawain A

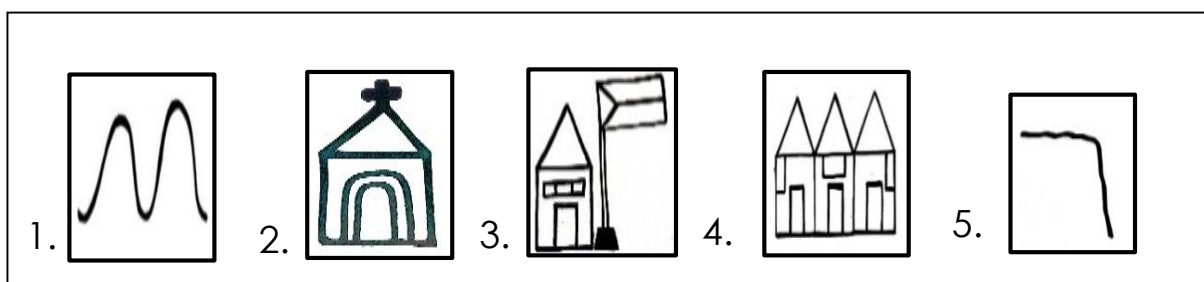
Gumawa ng talahanayan na katulad ng nasa ibaba sa sagutang papel at punan ito ayon sa iyong mga nakikita sa lungsod o lalawigan na kinabibilangan gamit ang iba't ibang simbolo o pananda. Gawing gabay ang halimbawang ibinigay sa unang bilang.



Simbolo sa Mapa	Kahulugan ng Simbolo	Lugar Kung Saan Ito Makikita
1. 	talon	Davao Oriental

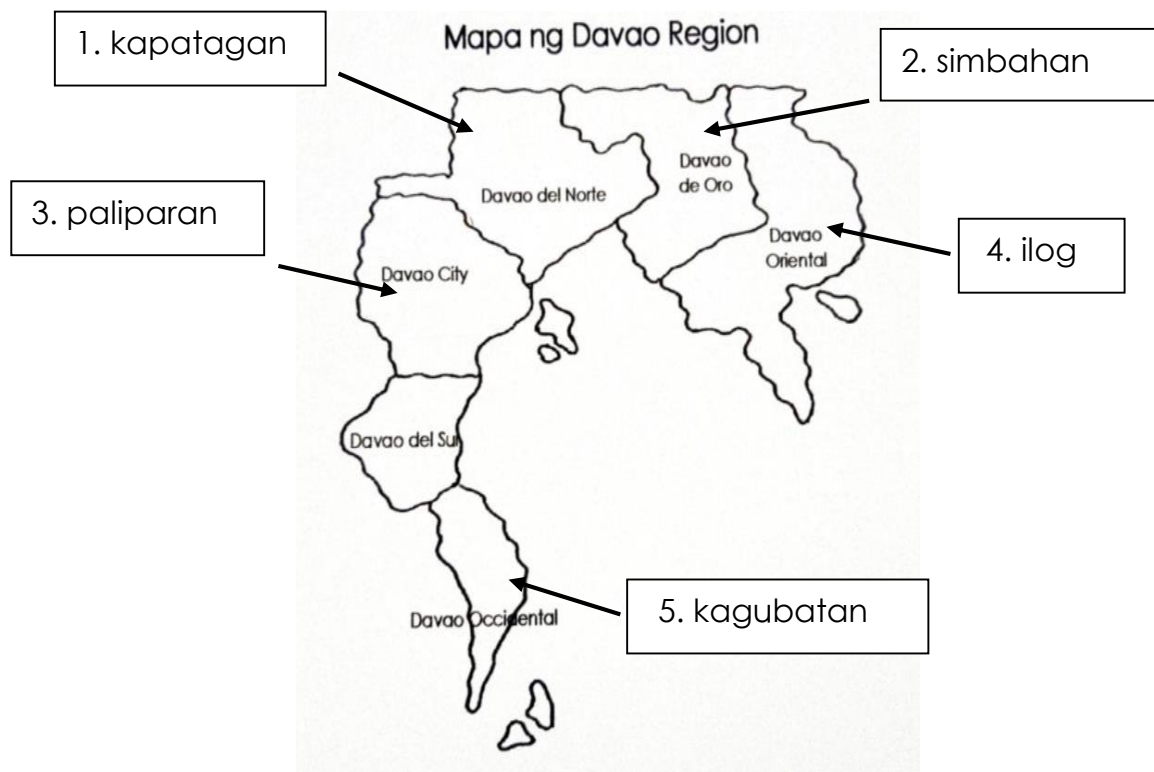
### Gawain B

Tingnan ang mga karaniwang simbolo sa loob ng kahon. Isulat sa sagutang papel ang kahulugan ng bawat isa nito.



### Gawain C

Pag - aralan ang mapa. Iguhit sa sagutang papel ang simbolong tumutukoy sa mga salitang nakasulat sa bawat kahon.





## *Isaisip*

- Ano ang mapa?
- Bilang isang mag-aaral, paano nakatulong ang mapa at ang kaalaman mo sa kahulugan ng mga simbolo sa paghahanap ng mga lugar?




## *Isagawa*

Gumawa ng isang gabay na mapa ng iyong rehiyon. Iguhit ang simbolo at pangalan ng mga katangiang matatagpuan sa bawat lalawigan o lungsod.



## *Tayahin*

Basahing mabuti ang bawat tanong. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel.

1. Anong anyong lupa ang tinutukoy ng simbolong ito ?

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| A. burol  | C. kapatagan    |
| B. lambak | D. bulubundukin |

2. Anong anyong tubig ang may ganitong pananda ?

- |         |          |
|---------|----------|
| A. ilog | C. look  |
| B. lawa | D. dagat |

3. Kung ituturo mo sa mapa ang pagamutan, anong simbolo ang hahanapin mo?



4. Ano ang gagamitin mo upang madaling makilala mo sa mapa ang iba't ibang anyong lupa, anyong tubig at iba pang impraestruktura?

A. letra

C. simbolo

B. lugar

D. pangalan

5. Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng larawan at simbolo sa mapa?

A. masuri ang lahat ng mapa

B. mapaganda ang estruktura ng mapa

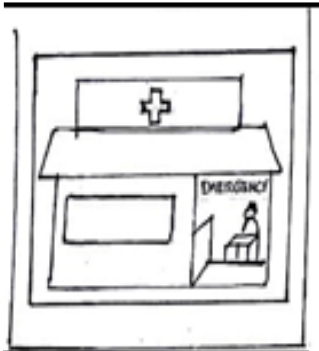
C. mas maintindihan ang halaga ng mapa

D. madaling makilala ang mga lugar at katangian nito sa mapa



## Karagdagang Gawain

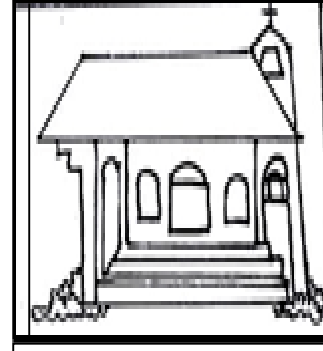
Isulat ang pangalan at simbolo na tinutukoy ng bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



















3. \_\_\_\_\_

4. kabundukan

5. kabahayan



# Susi sa Pagwawasto

<p><b>Karagdagan Gawain</b></p> <p>1. pagamutan 2. paaralan 3. simbahan</p> <p>4. </p> <p>5. </p>	<p><b>Isagawa</b></p> <p>Tayahin</p> <p>1. D 2. A 3. A 4. C 5. D</p>	<p><b>GAWAIN B</b></p> <p>1. lambak 2. simbahan 3. paaralan 4. kabahayan 5. talampas</p> <p><b>GAWAIN C</b></p> <p>1.  2.  3.  4.  5. </p>															
<p><b>Pagpamalin</b></p> <p><b>GAWAIN A</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Simbolo kahulugan</td> <td>sa Ng Simbolo</td> <td>Mapa</td> <td>1. </td> <td>Davao Oriental</td> </tr> <tr> <td>Lugar kung Saan Ito makikita</td> <td></td> <td></td> <td>2. </td> <td>Davao del norte</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3. </td> <td>paaralan Davao de Oro</td> </tr> </table>	Simbolo kahulugan	sa Ng Simbolo	Mapa	1. 	Davao Oriental	Lugar kung Saan Ito makikita			2. 	Davao del norte				3. 	paaralan Davao de Oro	<p><b>Balikkan</b></p> <p>1. C 2. E 3. A 4. D 5. B</p>	<p><b>Subukin</b></p> <p>1. B 2. D 3. B 4. B 5. D</p>
Simbolo kahulugan	sa Ng Simbolo	Mapa	1. 	Davao Oriental													
Lugar kung Saan Ito makikita			2. 	Davao del norte													
			3. 	paaralan Davao de Oro													

# *Sanggunian*

Amboni, Ma. Lynie R., Archie E. Año, Rheex G. Castor, Myla A. Gerodias, Rosemarie T. Realino, Melfrie E. Gudmalin, Julieta V. Maluenda, Genelly A. Priagola, Ruth D. Salarda, Imelda T. Cardines, Jonathan B. Catubig, Gemma G. Daño, Iren C. Limit, Grace D. Pontillas, EdD, Rowena P. Flores, Lovelyrose Mary L. Sabuga-a, Rona T. Apique, Leonora Liza D. Dacillo, *Araling Panlipunan 3 Kagamitan ng Mag-aaral Rehiyon XI – Rehiyon ng Davao*. Pasig City Philippines: Studio Graphic Corp., 2019, 2-10.

Manalo, Thea Joy G., Charity A. Capunitan, Walter F. Galarosa, and Rodel C. Sampang, *Araling Panlipunan 3 Kagamitan ng Mag-aaral Sinugbuanong Binisaya*. Pasig City Philippines: Book Media Press, Inc., 2015, 2-9.

Manalo, Thea Joy G., Charity A. Capunitan, Walter F. Galarosa, and Rodel C. Sampang, *Araling Panlipunan 3 Kagamitan ng Guro*. Pasig City Philippines: Book Media Press, Inc., 2015, 2-5.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)